

第一部 《練習愛：未滿 16 歲強制性交案件》

Q1：什麼是「同意」？

A. 請用自己的話說明「性行為的同意」應具備哪些條件？

性行為的同意應該是在雙方都清楚、自由、沒有壓力或威脅的情況下，自願地表示同意，而且在神智清醒的狀態下。

B. 同意可以在事後改變嗎？為什麼？

同意可以事後改變，因為每個人都有權利隨時改變想法，只要其中一方不同意，就應立即停止。

Q2：法律保護的界線在哪裡？

A. 根據課堂內容，為什麼即使雙方都同意，未滿 16 歲的性行為仍然是違法的？

因為法律認為未滿 16 歲的青少年在心智與判斷力上尚未成熟，無法做出完全知情的決定，因此即使雙方都同意，仍被視為違法。

B. 這樣的法律設計背後想保護的是什麼？

法律是為了保護未成年人的身體自主權與發展權益，避免遭到利用或傷害。

Q3：遇到讓你不舒服的肢體接觸時，你會怎麼做？

A. 寫下至少一種你可以保護自己或尋求幫助的方式。

可以大聲說「不要碰我」，離開現場，或立刻告訴老師或信任的大人。

B. 如果是你的朋友遇到這樣的情況，你會怎麼幫助他／她？

安慰朋友並鼓勵他／她說出來，陪他／她向師長或輔導老師求助。

Q4：在親密關係中，為什麼「尊重」與「身體自主」很重要？

因為每個人都有權決定自己的身體是否與他人親密互動。尊重讓關係健康、平等，避免強迫或控制，也能培養互相信任。

第二部 《點數情人》

Q1：什麼是「健康的戀愛關係」？

A. 請簡述你目前對「戀愛」的看法。你認為戀愛會對你的生活帶來什麼正面與負面的影響？

我的看法：

戀愛是一種讓人感受到被愛與支持的關係。

正面影響：

提升自信、有人陪伴、互相鼓勵進步。

負面影響：

情緒依賴、分心學業、可能遭遇控制或傷害。

B. 你認為健康的戀愛應該帶來哪些感受與互動？請試著寫一段你理想中的戀愛關係描述。

理想的戀愛關係是雙方可以做自己、互相信任與尊重，在有需要時給予支持，但也保有各自的生活空間。

Q2：「危險情人」有哪些常見特徵？

以下列出幾種戀愛關係中的行為，請圈選你認為具有控制性或不健康特質的選項（可多選），並簡述原因。

(1). ☒ 每天要求報備行蹤與照片 (2). ☒ 拿分手當威脅控制對方行為 (3). ☐ 尊重彼此的隱私與空間 (4). ☒ 要求查看對方的手機訊息 (5). ☒ 無視對方說「不想親密接觸」的意願 (6). ☐ 支持彼此的人生目標與自我成長	你勾選的項目可能導致哪些風險？ 這些行為可能讓人失去自由與自我，造成心理壓力甚至人身安全危機。
---	---

Q3：面對危險關係，你可以怎麼做？

A. 請寫下三個你可以保護自己（或朋友）的方法，當你/他陷入控制型戀愛時：

✓方法 1：向信任的大人或輔導老師求助

✓方法 2：設定明確界線並堅定說出自己的感

✓方法 3：尋求朋友陪伴，必要時結束不健康的關

B. 你願意向誰尋求協助？（可複選）

☒ 家人 ☒ 輔導老師 ☒ 好朋友 ☒ 校外心理資源（如：113）

☒ 其他：學務處、信任的師長

第三部 《就這樣發生了~女生沒有說不要 不代表要》

Q1：請用自己的話說明什麼是「灰色強暴」。你認為它與「約會強暴」有什麼不同？

灰色強暴是指在對方沒有明確拒絕，但也沒有明確表示同意的情況下，發生性行為。
約會強暴通常是指在戀愛或熟識的情況下，違反對方意願進行性行為。

請舉一個生活中可能出現的例子。

一方沉默但表情明顯不安，另一方卻不顧對方感受而發生性行為。

Q2：你同意「沒有說不，就是要」這樣的說法嗎？請說明你的立場，並提出兩個理由支持你的觀點。

立場：

☐同意 ☒不同意

理由 1：

沉默不代表同意，有時候人會因為害怕或壓力而無法說出「不要」。

理由 2：

性行為需要清楚且自願的同意，不能用猜測來判斷對方的意願。

Q3：面對一段感情關係中對方提出發生性行為的要求，你覺得可以怎麼表達「我還沒準備好」？請列出你認為可以使用的三句話。

1.

我現在還不想這麼快進展。

2.

我喜歡你，但我還沒準備好發生性行為。

3.

請尊重我的想法，我需要更多時間。