**111學年度第二學期**

**嘉義市私立興華高級中學性平小學堂大會考題庫**

**(含性別意識、性侵害性騷擾防治、同儕相處分際)**

**選擇題：**

1. ( D )我們經常可以發現一般父母在布置小孩的房間時，常給女兒的房間漆成粉紅色，兒子的房間漆成粉藍色，可見一般父母對男女兩性有什麼看法？(A)性別不平等 (B)性別歧視 (C)性別二元 (D)性別刻板印象。

2. ( C )性別與性別角色並不相同，下列敘述何者為真？(A)性別是以生理差異來區分，如男生體力佳 (B)性別是以生理外貌來區分，如男生壯碩、高大 (C)性別角色乃經由後天的社會與文化因素所造成 (D)性別角色是生理性別。

3. ( C )我們每日的對話中，常會出現性別的刻板印象而不自知，下列何者帶有性別刻板印象？　(A)老師對小學生說：「來兩個力氣大的同學，去隔壁教室幫老師搬桌子！」　(B)爸爸對女兒說：「後天你生日，想要什麼禮物？電腦遊戲還是圖畫書？」　(C)老闆對張小姐說：「不景氣，公司要裁員，王先生要養家，只好請妳離職！」　(D)班長對同學說：「星期天全班去烤肉，第一組負責生火，第二組負責洗菜。」。

4. ( A )班會時選舉幹部，老師說：「女生天生就比較細心，服務股長選女生比較好。」請問這位老師有什麼樣的性別盲點？(A)生理性別雖然是天生的，細不細心是後天社會所型塑而成的　(B) 社會性別雖然是天生的，生理性別卻是後天造成的　(C)女生雖然天生就比較細心，但服務股長與細不細心無關　(D)社會性別與生理性別都是社會造成的。

5. ( B )傳統上「男兒有淚不輕彈，女子無才便是德」的觀念，主要試哪方面所造成的性別差異？(A)生理上　(B)社會上　(C)心理上　(D)法律上。

6. ( A )當我們填寫身份欄位時，都只會有男、女兩個選項，這說明社會對於生理性別是採取：(A)二元對立的性別體制　(B)多元尊重　(C)重男輕女　(D)性別混淆。

7. ( A )過去小學國語課本曾寫著：「爸爸早起看書報，媽媽早起忙打掃」，此乃何種性別觀念的反映？(A)性別刻板印象　(B)性別平等　(C)性別多元　(D)性別歧視。

8. ( D )許多關於戰爭經驗的研究發現，害怕、慌張與膽怯也常是男性士兵的共同經驗。可見，男性並非生而勇敢，但在成長過程中卻被要求勇敢，這是因為：(A)國家缺少勇敢的士兵　(B)女性比較不勇敢　(C)社會形塑生理性別　(D)社會對社會性別的建構。

9. ( A )性別平等是現代民主社會的重要指標，下列哪一項社會現象最符合性別平等的原則？　(A)法律規定太太要出售夫妻共有房屋時，須得到先生的同意　(B)部分銀行為確保債權，要求已婚婦女貸款須附配偶同意函　(C)雇主聘僱女性員工，事先約定女性員工懷孕即應留職停薪　(D)工廠急需派駐外地的電機工程師，限定大專畢業男性應徵。

10. ( C )下列哪些敘述，符合現代社會應追求的健康兩性性質？(甲)女人，你的名字不是弱者；(乙)男兒有淚不輕彈；(丙)剛柔並濟具有雙性特質；(丁)男性可以選擇當家庭主夫；(戊)女子無才便是德。(A)甲乙丙　(B)乙丙丁　(C)甲丙丁　(D)丙丁戊。

11. ( D )性別平等是國人努力的目標，但是性別不平等的現象依然存在我們的社會中，下列哪一項敘述充分反映社會中的性別不平等？　(A)幼稚園教師中女性人數多於男性　(B)服務業中女性人數多於男性　(C)大學文科女學生多於男學生　(D)同一工作男性薪水高於女性。

12. ( D )下列何種行為有助於建構性別多元、兩性平等的社會？甲、制定《兩性工作平等法》；乙、加強學校教育，發展健康多元兩性的特質；丙、爭取女性不必出差的權利；丁、輔導同性戀者回到正常的性傾向；戊、車展、資訊展應該多請一些辣妹來促銷商品。(A)甲乙丙丁戊　(B)甲乙丙戊　(C)甲乙丙　(D)甲乙。

13. ( B )下列哪些法律的制定或修改，可以逐漸落實兩性平等？甲、制定《性騷擾防治法》；乙、修正《刑法》夫妻財產制；丙、實施《兒童及少年性交易防制條例》；丁、制定《性別平等教育法》；戊、《訂定家庭暴力防治法》。(A)甲乙丙　(B)甲丁戊　(C)甲戊　(D)乙丁。

14. ( A )下列哪一項「不」屬於兩性工作平等法所規範的內容？(A)女兒亦有繼承家庭財產的權利，與兄弟相同　(B)女性升遷或是考績遭受性別歧視得以申訴　(C)公司若存有「禁孕條款」需受罰　(D)女性享有育嬰假、生理假。

15. ( D )下列關於「性騷擾」的觀念，哪一項正確？(A)說令人不舒服的黃色笑話不算性騷擾　(B)男性是加害者，不是受害者　(C)除非有身體上的接觸，否則不算是性騷擾　(D)拿身材開玩笑也算是性騷擾。

16. ( C )「當女生說『不要』的時候就是『要』。」這句經常出現在連續劇或羅曼史小說中的臺詞，呈現出下列哪一個性別盲點？(A)親密關係中兩性相處應相互尊重　(B)性別差異將造成性別不平等　(C)女性的特質是害羞，因此男性一定要主動，無須尊重　(D)性騷擾事件當中，多由女性發起。

17. ( C )阿傑在熙來攘往的街道上撞見搶走女友的學弟小馬，一時氣憤而罵他；「蠢蛋！王八蛋！」，下列敘述何者正確？(A)這是阿傑的口頭禪，所以不會構成犯罪 (B)只要當時沒有其他人聽到，就沒事 (C)構成刑法公然侮辱罪 (D)構成妨害自由罪。

18. ( D )阿傑夥同田徑隊員將小馬毆打成傷，並警告小馬立即與巧巧分手，造成小馬心生畏懼而不敢上學，請問阿傑等人的刑責是：(A)犯傷害罪 (B)犯恐嚇罪 (C)構成強制罪 (D)構成傷害及恐嚇罪，且2罪要併罰。

19. ( D )阿傑為討回公道並乘機敲詐小馬，除警告小馬不得再與巧巧交往外，並以精神損失為由向小馬索賠，小馬害怕遭痛毆而被迫給與新臺幣五千元，請問阿傑有何刑責？(A)構成恐嚇罪 (B)構成強制罪 (C)既然是賠償精神損失，不構成犯罪 (D)構成恐嚇取財罪。

20. ( B )小芳與同學一同前往KTV唱歌，後來小芳酒醉，大雄護送小芳回家，趁小芳不省人事，竟將她衣褲脫去，性侵得逞。大雄觸犯什麼罪？(A)強制性交罪 (B)乘機性交罪 (C)詐術性交罪 (D)妨害秘密罪。

21. ( D )性侵害被害人可以有什麼樣的保護與協助？(A)對其身分資料保密 (B)審判以不公開為原則 (C)禁止報導被害人姓名、身分資訊 (D)以上皆是。

22. ( D )下列那幾項是性侵害被害人得以向主管機關申請核發補助之費用？(A)醫療費用 (B)心理復健費用 (C)訴訟費、律師費用 (D)以上皆是。

23. ( D )法院審判原則上公開行之，雅雅被性侵擔心如果報案，將來審判公開，身分被曝光。法律就此有保護的規定嗎？(A)性侵害案件沒有不同的的規定，仍然要公開審判 (B)經被害人申請，可以不公開審判 (C)經被告申請，可以不公開 (D)性侵害案件以不得公開審判為原則。

24. ( D )以下那些是違反其意願之方法的性侵害行為?(A)性器官接合 (B)肛交、口交 (C)如竹竿等異物插入 (D)以上皆是。

25. ( B )發生性侵害、性騷擾、兒童虐待或家庭暴力等案件可撥打(A)110 (B)113 (C)119 (D)104 專線電話求助。

26. ( A )阿清班上的男同學之間常常喜歡玩「阿魯巴」的遊戲，這天阿清被阿忠、阿強和阿盛一群人阿魯巴，事後感到自身的身體自主權極度不受尊重，從輔導室的資料中他得知「阿魯巴」屬於校園性騷擾事件，請問阿清可以向校方那個單位通報？(A)學生事務處 (B)輔導室 (C)教務處 (D)健康中心。

27. ( D ) 承上述，若阿清通報校方後，校方經調查確認為校園性騷擾事件可進行懲處，請問阿忠、阿強和阿勝等人有可能受到何種處置？(A)經阿清或其法定代理人之同意，向阿清道歉 (B)接受八小時之性別平等教育相關課程 (C)接受心理輔導 (D)以上皆可。

28. ( C )學校調查處理校園性侵害或性騷擾事件時，下列那一項敘述為不正確的？

(A)通知雙方當事人到場，若有未成年者，並應通知其法定代理人偕同到場。

(B)被申訴為學校之教職員工，尚需知會被申訴之主管或督導人員。

(C)透過社區資源聯絡網路，將事件交由學校以外之單位處理。

(D)申訴者或被申訴者如有一方不滿調查結果，得備理由申請覆議，覆議以一次為限。

29. ( D )性侵害指的是指加害人對受害者做出什麼方面的行為？

(A)性方面的傷害或騷擾行為。(B)以不當手段脅迫對方發生性行為。

(C)利用受害者性的無知操弄受害者的行為。(D)以上皆是。

30. ( C )阿竹和阿亮兩人為高二（17歲）的同班同學，常相約一起看A片，請問阿竹和阿亮看A片的行為違反：

(A)少年事件處理法 (B)民法 (C)兒童及少年福利與權益保障法 (D)心理衛生教育法。

31. ( B )阿明（19歲）與小美（15歲）你情我願發生性關係，請問下列正確？

(A)阿明沒有違法 (B)阿明違反刑法，且屬於公訴罪 (C)阿明違法刑法，但屬於告訴乃論 (D)以上皆非。

32. ( B )小芳長得非常甜美，某日在西門町遇到一位男子，長相斯文，該男子宣稱就讀某大學，因為要拍攝畢業作品，需要路人入鏡，請小芳幫忙。小芳心想助人為快樂之本，於是答應，未料，該名男子竟將小芳帶往某大樓工地加以性侵得逞。如果時光倒流，小芳如何避免被侵害？

( A )能成為他人作品的內容，是很難得的機會，只要到時候隨機應變就好了。

( B )拒絕與陌生人進入人跡罕見的地方，幫助他人時，最好有同伴隨行。

( C )好難拒絕哦，對方一直拜託的說。 ( D )不用想太多，這種倒楣的事，不會發生在自己身上。

33. ( D )筱雯成長在一個單身家庭，從小與媽媽相依為命。國三那年，媽媽結交男友，進而同居，三人於是同住一室。平日媽媽以帶團去南部旅遊為業，該名男友則無業在家，並常酗酒後毆打媽媽。春假時，媽媽的男友竟趁媽媽南下不在家的時候，對筱雯性侵，而且說是為了教筱雯了解男生好保護自己不被侵害，並且威脅筱雯不可以告訴別人，不然就要毆打媽媽。筱雯雖然很痛苦，但她想只要媽媽不要被打，只要媽媽快樂，她就可以忍耐下去。妳對筱雯有什麼建議？

( A )繼續忍耐下去，只要媽媽幸福，有家總比沒家好。( B )離家出走，寧願在外流浪，也不要再被侵害。

( C )另外交男朋友，報復媽媽還有她的男朋友。( D )告訴學校老師，甚至報警，尋求協助，擺脫性侵陰影，幸福不會存在於暴力之中。

34. ( A )全國24小時婦幼保護專線為

(A)113 (B)117 (C)119 (D)104

35. ( C )若遭受性侵害，如何處理較為正確？

(A)趕快洗澡、換衣服 (B)隱忍不說 (C)報警並且驗傷採證(D)跟知心朋友傾訴就好了。

36. ( D ))性侵害案件被害人在訴訟上有何種保護措施？

(A)對於其姓名、出生年月日、住居所及其他足資識別其身分之資料均予保密。

(B)被害人之法定代理人、配偶、直系或三親等內旁系血親、家長、家屬、醫師、心理師、輔導人員或社工人員得於偵查或審判中，陪同被害人在場，並得陳述意見。

(C)對被害人之訊問或詰問，得依聲請或依職權在法庭外為之，或利用聲音、影像傳送之科技設備或其他適當隔離措施，將被害人與被告或法官隔離。(D)以上皆是。

37.( D )當法院依審理之結果，認為該兒童或少年有從事性交易者，法院應裁定將其安置於中途學校，施予多久之特殊教育：(A)3個月 (B)6個月 (C)1年 (D)2年

38.( D )在下列何種媒體上散布播送或刊登足以引誘、媒介、暗示或其他促使人為性交易之訊息者，處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。(A)廣告物、出版品。(B)廣播、電視。(C)電子訊號、電腦網路或其他媒體。(D)以上皆是。

39.( D )查獲及救援從事性交易或有從事之虞之兒童或少年後，應立即通知那個單位負責安置，並指派專業人員陪同兒童或少年應訊：(A)警察局 (B)法院 (C)檢察署 (D)當地縣(市)政府。

40.( B )男生不可欺負女生，下列哪一項理由最正確？

(A)女生是弱者，男生要保護女生。 (B)男女平等，應該互相尊重。(C)免得被報復。

41.( B )故意掀女生的裙子，弄濕衣服，犯什麼法？

(A)這種都是小事，法律並不處罰(B)觸犯社會秩序維護法。(C)觸犯廢棄物清理法。

42.( A )性別平等是現代民主社會的重要指標，下列哪一項社會現象最符合性別平等的原則？

(A)法律規定太太要出售夫妻共有房屋時，須得到先生的同意。

(B)部份銀行為確保債權，要求已婚婦女貸款須附配偶同意函。

(C)雇主聘雇女性員工，事先約定女性員工懷孕即應留職停薪。

(D)工廠急需派駐外地的電機工程師，限定大專畢業男性應徵。

43.( D )我們經常可以發現一般父母在布置小孩的房間時，常給女兒的房間漆成粉紅色，兒子的房間漆成粉藍色，可見一般父母對男女兩性有什麼看法？(A)性別不平等 (B)性別歧視 (C)性別二元 (D)性別刻板印象。

44.( C )性別與性別角色並不相同，下列敘述何者為真？

(A)性別是以生理差異來區分，如男生體力佳。(B)性別是以生理外貌來區分，如男生壯碩、高大

(C)性別角色乃經由後天的社會與文化因素所造成 (D)性別角色是生理性別

45.( C )我們每日的對話中，常會出現性別的刻板印象而不自知，下列何者帶有性別刻板印象？

(A)老師對小學生說：「來兩個力氣大的同學，去隔壁教室幫老師搬桌子！」

(B)爸爸對女兒說：「後天你生日，想要什麼禮物？電腦遊戲還是圖畫書？」

(C)老闆對張小姐說：「不景氣，公司要裁員，王先生要養家，只好請妳離職！」

(D)班長對同學說：「星期天全班去烤肉，第一組負責生火，第二組負責洗菜。」。

46.( A )班會時選舉幹部，老師說：「女生天生就比較細心，服務股長選女生比較好。」請問這位老師有什麼樣的性別盲點？

(A)生理性別雖然是天生的，細不細心是後天社會所型塑而成的

(B)社會性別雖然是天生的，生理性別卻是後天造成的

(C)女生雖然天生就比較細心，但服務股長與細不細心無關

(D)社會性別與生理性別都是社會造成的。

47.( A )下面哪一首流行歌曲的歌名不具「性別刻板印象」？

(A)男人哭吧！不是罪 (B)苦海女神龍 (C)南海姑娘 (D)今天你要嫁給我。

48.( A )當我們填寫身份欄位時，都只會有男、女兩個選項，這說明社會對於生理性別是採取：

(A)二元對立的性別體制　(B)多元尊重　(C)重男輕女　(D)性別混淆

49.( A )過去小學國語課本曾寫著：「爸爸早起看書報，媽媽早起忙打掃」，這是反映何種性別觀念？

( A )性別刻板印象　( B )性別平等　( C )性別多元　( D )性別歧視。

50.( B )傳統上「男兒有淚不輕彈，女子無才便是德」的觀念，主要是哪方面所造成的性別差異？

( A )生理上　( B )社會上　( C )心理上　( D )法律上。

51.( D )許多關於戰爭經驗的研究發現，害怕、慌張與膽怯也常是男性士兵的共同經驗。可見，男性並非生而勇敢，但在成長過程中卻被要求勇敢，這是因為：

( A )國家缺少勇敢的士兵　 ( B )女性比較不勇敢

( C )社會形塑生理性別　 ( D )社會對社會性別的建構。

52. ( B )近年來，為倡導性別平等觀念，許多民間團體透過國會遊說等方式，努力推動相關法律方面的改革。請問，其中明訂給予男性陪產假的規定，是下列何項法律的內容？

(A)性別平等教育法　(B)性別工作平等法　(C)民法親屬編　(D)家庭暴力防治法。

53. ( D )性別平等是國人努力的目標，但是性別不平等的現象依然存在我們的社會中，下列哪一項敘述充分反映社會中的性別不平等？

(A)幼稚園教師中女性人數多於男性　(B)服務業中女性人數多於男性

(C)大學文科女學生多於男學生　(D)同一工作男性薪水高於女性。

54.( C )某校老師發現甲同學有同性戀傾向，遂在下課時罰甲同學跪地、抄寫經文，這位老師的作法違反下列哪一項法律？(A)教師法 (B)性別工作平等法(C)性別平等教育法 (D)性侵害犯罪防治法。55.( C )許多到外地求學的男同學租房子時常常遭遇困難，因為許多租屋廣告都指明「限女性」，請問有什麼原因可能造成這種現象？

(A)社會忽略了性別差異的重要　(B)社會上普遍存在重女輕男的觀念

(C)房東對男性持有負面的刻板印象　(D)性別平等需要落實在法律上。

56. ( D )呈上題，若甲同學是你的同學，你發現他的性傾向為同性戀，你應該採取下列哪一種方法面對？

(A)同情他，並試圖矯正其性傾向 (B)報告師長，請老師說服他

(C)遠離他，免得被他傳染或愛上 (D)尊重他，以平常心看待。

57.( D )下列關於「性騷擾」的觀念，哪一項正確？

(A)說令人不舒服的黃色笑話不算性騷擾　(B)男性是加害者，不是受害者

(C)除非有身體上的接觸，否則不算是性騷擾　(D)拿身材開玩笑也算是性騷擾。

58.( C )「當女生說『不要』的時候就是『要』。」這句經常出現在連續劇或羅曼史小說中的臺詞，呈現出下列哪一個性別盲點？

(A)親密關係中兩性相處應相互尊重。(B)性別差異將造成性別不平等。

(C)女性的特質是害羞，因此男性一定要主動，無須尊重。(D)性騷擾事件當中，多由女性發起。

59.( B )喬治與瑪麗是一對夫妻，夜深人靜時，喬治要求從事性行為，但瑪麗覺得自己身體不適，並不願意。喬治對瑪麗說：「我們是夫妻，發生性行為是夫妻應盡的義務。」在瑪麗不願意的情況下，霸王硬上弓。請問，以下選項何者正確？

(A)因為瑪麗是喬治的伴侶，不算是性侵害。(B)喬治妨害了瑪麗的性自主權。

(C)喬治有先問過瑪麗，雖然瑪麗不答應，但應該不致於造成侵害。60.( D )學校接獲校園性侵害或性騷擾事件時，是以：(A)導師室　(B)輔導室　(C)教務處　(D)學生事務處 為收件單位。

61.( D )學生畢業後才向校方提出調查申請(例如：學生在校時發生的，但畢業後才想要提出申訴)，學校是否還能受理？(A)不一定受理，端視個案情形　(B)學生已畢業，學校不再受理　(C)只要事發當時，雙方皆符合性別平等教育法所規範之對象，仍可依性別平等教育法受理調查，但必須要在畢業五年內提出　(D)不論申請人畢業與否，只要事發當時，雙方皆符合性別平等教育法所規範之對象，仍可依性別平等教育法受理調查，沒有申請調查時間之限制。

62.( A )若受害人為學生，行為人為約聘人員或外包商家(保全、清潔、維修等)，學校是否受理？(A)應受理　(B)原則上不受理　(C)有條件受理　(D)應協助處理。

63.( D )若受害人為學生，行為人是校外人士(房東、商家等)，學校是否受理？(A)應受理　(B)原則上不受理　(C)有條件受理　(D)應協助處理。

64.( A )若申請調查之案件已在司法程序處理中，學校是否受理？(A)應受理，不受司法程序之影響　(B)應受理，但等司法程序結束後再開始　(C)不受理，由司法程序處理即可　(D)協助處理。

65.( B )匿名之申請調查或檢舉之性侵害或性騷擾案件，學校是否受理？(A)應受理　(B)原則上不受理　(C)有條件受理　(D)應協助處理。

66. ( B )喬治與瑪麗是一對夫妻，夜深人靜時，喬治要求從事性行為，但瑪麗覺得自己身體不適，並不願意。喬治對瑪麗說：「我們是夫妻，發生性行為是夫妻應盡的義務。」在瑪麗不願意的情況下，霸王硬上弓。請問，以下選項何者正確？(A)因為瑪麗是喬治的伴侶，不算是性侵害。 (B)喬治妨害了瑪麗的性自主權。(C)喬治有先問過瑪麗，雖然瑪麗不答應，但應該不致於造成侵害。

67. ( C )某校老師發現甲同學有同性戀傾向，遂在下課時罰甲同學跪地、抄寫經文，這位老師的作法違反下列哪一項法律？(A)教師法 (B)性別工作平等法 (C)性別平等教育法 (D)性侵害犯罪防治法。

68. ( D )呈上題，若甲同學是你的同學，你發現他的性傾向為同性戀，你應該採取下列哪一種方法面對？(A)同情他，並試圖矯正其性傾向 (B)報告師長，請老師說服他 (C)遠離他，免得被他傳染或愛上 (D)尊重他，以平常心看待。

69. ( B )近年來，為倡導性別平等觀念，許多民間團體透過國會遊說等方式，努力推動相關法律方面的改革。請問，其中明訂給予男性陪產假的規定，是下列何項法律的內容？(A)性別平等教育法 (B)性別工作平等法 (C)民法親屬編 (D)家庭暴力防治法。

70. ( B )匿名之申請調查或檢舉之性侵害或性騷擾案件，學校是否受理？(A)應受理 (B)原則上不受理 (C)有條件受理 (D)應協助處理。

71. ( C )許多到外地求學的男同學租房子時常常遭遇困難，因為許多租屋廣告都指明「限女性」，請問有什麼原因可能造成這種現象？社會忽略了性別差異的重要 (B)社會上普遍存在重女輕男的觀念 (C)房東對男性持有負面的刻板印象 (D)性別平等需要落實在法律上。

72 ( C )引誘未滿十六歲之人，而使被害人自己同意脫離家庭是觸犯了：(A) 和誘罪 (B)略誘罪 (C)準略誘罪 (D)不犯罪

73. (C)與十四歲以上未滿十六歲的女子發生性行為，雖經同意仍觸犯了：(A)強姦罪 (B)準強姦罪 (C)姦淫幼女罪 (D)不犯罪

74.( C) 阿德與小凱為了賺錢，強迫未滿十六歲的小珊、小函從事性交易賺錢供他們花用，應負什麼責任？(A)是小珊與小函自己白痴，阿德與小凱並不犯罪。(B) 靠女孩吃飯雖然有些可恥，但既然有錢可賺，並無不可。(C)已違反了兒童及少年性交易防制條例的規定，檢察官會對他們提起公訴。(D)雖然有犯罪，但因小珊、小函未提出告訴，所以檢察官不可對他們提起公訴。

75. (A) 阿德與小凱的朋友在小珊、小函無力扺抗的時候，與小珊、小函發生性關係。 (A)阿德與小凱的朋友已犯了共同輪姦罪，最重可處無期徒刑。(B)阿德與小凱的朋友撿到便宜，卯死了。(C)是小珊與小函自己活該，阿德與小凱的朋友不須負任何法律責任。(D)阿德與小凱的朋友只要付錢給阿德與小凱就好了，只要有付錢就沒事。

76. (B) 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）「性別刻版印象」是來自社會文化的期待與教育下產生的男強女弱（B）高職護理科、幼保科幾乎都是女生就讀，因為女生天生就比較溫柔細心、會照顧小孩（C）高職工業類科、資訊類科以男生就讀居多，可能是「性別刻板化」所造成（D）性別工作平等法主要的內容在消除性別歧視、防治性騷擾，以及促進工作權平等

77. (D) 下列有關「性別」之敘述，何者是正確的？（A）大部分被性騷擾的人是因為自己行為不檢、穿著暴露，引人遐想，是自找地（B）黃色笑話只是幽默感的展現，不算是性騷擾（C）性別特質中，陽性特質只會出現在男性身上，陰性特質只會出現在女性身上（D）性別概念的形成，乃透過成長、發展及社會化的歷程而得

78. ( D) 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）當個體出現性別偏見時，可以透過閱讀、討論或省思，建構正確的性別概念（B）號稱「男人婆的女生」，其實可能同時擁有剛強與細膩的特質（C）為了發展個人的自我，不管是男是女，均應鼓勵成為「雙性化」，視不同情況表現不同特質（D）在男性身上，是無法看到女性特質的一面

79. (C) 下列有關「性別」之敘述，何者是正確的？（A）性別刻板印象是很正常的一件事，並不影響個體的生涯抉擇（B）家人對個體的性別期待並不足以影響個人的生涯規劃（C）生涯中的性別概念覺察愈深，愈能幫助個體自我了解（D）女生的數理理解能力天生比男生差，所以不適合就讀機械科或汽修科

80. ( A) 下列有關「性別」之敘述，何者是錯誤的？（A）「性別教育平等法」內容規範職場性騷擾，保障被騷擾者的工作權益不至於受到傷害（B）學習接納性別差異，愈能面對生涯中的每個重要決策（C）既然我們在做生涯選擇時很容易受到性別刻板化印象的影響，所以更需要了解自己的興趣才做出選擇（D）我們對男強女弱的印象，是社會文化的期待與教育下產生的，也就是所謂「性別刻板印象」