嘉義市私立興華高級中學學習歷程檔案自傳與讀書計畫建構表

|  |  |
| --- | --- |
| 班級 | 年 班 |
| 座號 |  號 |
| 姓名 |  |

寫作規範：

110學年度高二學生完成第一、三單元。

110學年度高三學生完成第一、二、三、四單元。

寫作內容：

第一單元：必選題。(第2頁~第4頁)

高二學生完成1~6題。高三學生完成1~9題。

第二單元：選寫題。(第5頁~第6頁)

題目於表單第9頁~第10頁，請從選題表中至少選擇六題書寫。

請將所選題目抄寫至題目欄中，表格不敷使用請自行增列。

第三單元：自傳。(第7頁)

可以運用第一單元與第二單元資料書寫。

第四單元：讀書計畫。(第8頁)

可以運用第一單元與第二單元資料書寫。

寫作格式：

所有單元書寫字型大小為13。

第一、二單元每題200字~300字為原則，最多不超過500字。

每一題書寫在同一頁面，請勿跨頁。

每一題目設定任一大學校系為目標，依此校系所需內容書寫。

不同題目可自由選擇相同或不同校系。

第三單元字數800字以上。

第四單元字數600字以上。

第一單元：必選題(高一完成1~6題。高二完成1~9題)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 請簡述您的成長過程及人格特質。（若能說明在過程中與就讀本系相關連結的人事物更佳） |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 2 | 請簡要說明您的高中學習歷程與就讀本系的關聯性。（例如有參與過那些活動，及它帶給您的學習經驗） |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 3 | 請說明就讀本系的動機及對本系的認識(包含是否受到環境、事件或參加活動影響，或其他人物的影響)，以及您對[xx系]領域的初步認識、有興趣的領域為何。 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 4 | 請簡要說明您大學畢業後的生涯規劃（升學或就業），以及因應人生的下個階段，您該做哪些準備？ |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 5 | 你認為自己有哪些特質或能力適合本科系相關工作？有哪些特質是你需要修正以利從事本科系相關工作？ |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 6 | 請簡要說明你的學習計畫，以及如何運用校內外資源來擬訂學習計畫以達成學習目標。（請從修課、參與課外活動及尋找校內外資源來陳述） |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 7 | 高中期間已經做好哪些就讀[XX系]的準備，就讀後如何學習[XX系]相關課程？是否有/打算發展哪些課程以外與[XX系]相關專業領域的能力 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 8 | 您最專長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？請說明這些能力如何在未來就讀學系班發揮?  |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 9 | 高中多元選修課程成果報告或心得報告。報告內容請呈現個人動機、興趣與學習歷程，請說明該課程與[XX系]之連結，支持或就讀[XX系]的依據或經驗。 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |

第二單元：選寫區(至少選寫六題)(請將題目抄寫至題目欄)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 題目欄 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 2 | 題目欄 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 3 | 題目欄 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 4 | 題目欄 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 5 | 題目欄 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |
| 6 | 題目欄 |
| 設定校系： |
| 書寫區 |

第三單元：自傳

|  |
| --- |
| 寫作說明：自傳包含興趣、專長、個人特質、家庭背景、求學過程、未來期許等有利的相關資料。並能說明自己的優點、缺點以及就讀[XX]系預期會遇到的機會及挑戰；和就讀[XX系]對自己未來生涯出路之關係。若能完整說明[OO大學]的學習環境的特色和自己理想的學習環境的關係則更佳。亦可利用單元一、二內容加以統整書寫。 |
| 設定校系： |
|  |

第四單元：讀書計畫

|  |
| --- |
| 設定校系： |
|  |

第二單元選答題

|  |
| --- |
| 一、Autobiography (including motivation for application)英文自傳 (含申請動機)  |
| 二、你為了就讀本系，做了哪些準備？您是如何培養或發展你的創新、助人、領導協調及問題解決能力？（各項能力請提供佐證資料，如獎狀、證書，每項佐證資料請以100字為限陳述心得及反思） |
| 三、請您敘述高中時期在學時社會參與或團隊合作等佐證資料及反思等 |
| 四、參與公共事務、社會、社區活動，並陳述參與的原因及參加社團活動之具體收穫，以及辦理活動後之心得與感想。 |
| 五、擔任社團幹部證明以及參加社團活動之具體收獲，辦理活動經驗說明。 |
| 六、請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對 |
| 七、請闡述您在高中時期著作與[XX系]相關的小論文(短文)的設計理念與主要成果。 |
| 八、參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明。 |
| 九、請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證。 |
| 十、請說明參加相關社會服務的原因，及具體說明參加活動的感想及內容。 |
| 十一、具體說明為何想申請[XX系]？(是否有受到環境、事件或參加活動的影響)，以及你對[XX系]領域的初步認識、有興趣領域為何？與原因。(建議參考[XX系]網頁資料) |
| 十二、透過生活周遭的觀察，選擇[XX系]中的一個領域並提出自己的想法。 |
| 十三、想以什麼樣的[XX系]所學解決甚麼實際的相關事務的問題 |
| 十四、請敘述你的(高中OO科)的學習歷程及心得 |
| 十五、請分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事情。對您而言，意義為何？  |
| 十六、若您進入[OO大學]就讀，想更深入瞭解大學裡的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找[OO大學]校內外資源完成目標呢？ |
| 十七、請分享一個您在高中階段曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。 |
| 十八、在你規劃中，大學生活和高中生活有何不同？ |
| 十九、自主學習內容與心得報告，並說明面對困難時所採取的作法與態度。 |
| 二十、說明自己能力適合就讀[XX系]。 |
| 二十一、請說明呈現您對於[牙醫學/土木/資訊/財金/管理/心理….]專業的理解。 |
| 二十二、明確描述自己的人格特質，且有具體事項或經驗佐證。具有下列特質者為佳：(1) 具強烈學習動機(2) 具解決問題能力(3) 具數據敏感度與分析解讀能力(4) 個性謹慎、細心 |
| 二十三、對於本系相關領域的一些報導、記載或描述，你印象最深刻的是什麼？為什麼？ |
| 二十四、你目前認為有價值的人生應是怎樣的狀態？ |
| 二十五、自命題。請依自己所需設計題目並完整回答問題內容。 |