

113 學年嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件

共同備課記錄表(說課)：

教學時間：113 年 10 月 30 日	教學年級：國中八年級	教學單元：資源有方
教材來源：國中家政 自編教材	教學者：王品涵	
一、教材內容：		
本課程旨在培養學生善用資源的能力，並培養其對資源的珍惜與永續發展的意識。透過教師設計的 10 大資源探索，多元的活動與討論，讓學生了解資源的重要性，並學習如何有效地運用資源，以達到個人、社會與環境的平衡發展。		
二、教學目標：		
• 認識生活中常見的資源種類與其重要性。 • 了解資源的有限性與永續利用的重要性。 • 培養節約資源、減少浪費的習慣。 • 學習如何有效地管理個人資源。 • 培養團隊合作與溝通的能力。		
三、學生經驗：		
• 具備基本的閱讀和書寫能力。 • 能夠參與小組討論並表達自己的意見。 • 對生活周遭環境有基本的認識。		
四、教學活動：		
• 資源分類：透過圖片、影片或實物，讓學生認識不同種類的資源（如：自然資源、人力資源、社會資源等）。 • 資源的重要性：討論各種資源在生活中的應用，並強調資源對人類生存的重要性。 • 資源的有限性：透過案例或數據，讓學生了解資源的有限性，並引發對資源永續利用的思考。		
五、學生學習成效評估方式：		
• 情境教學：透過生活中的實例或案例，讓學生更深刻地理解資源的重要性。 • 小組合作：將學生分組進行討論和活動，培養團隊合作的能力。 • 資源有方學習單：討論 10 大資源，小組分享，並說出自己平常關注與不關注的資源，完成紀錄，針對三面九項的素樣指標進行勾選。		

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件
公開觀議課紀錄表(觀課紀錄)

觀課者學校：嘉義市興華高中 觀課者科目：國中家政 觀課者姓名：曾雅琪

教 學 者：王品涵 單 元 名稱：資源有方 觀課日期：113 年 10 月 30 日

面向	觀課參考檢核項目	觀課紀錄
1. 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 老師說明時是否專注傾聽？ 1-3 自學時是否有認真參與？ 1-4 練習活動時是否盡力參與？ 1-5 全班活動時？或者分組活動時， 是否有不恰當行為哪一位？做什麼？	1. 老師說明時學生能專心傾聽，教師透過資源有方簡報說明自然資源、社會資源、家庭資源等相關性。 2. 全班分組討論學習。 3. 每組 2 人分享紀錄。
2. 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生學習？ 2-2 學生是否相互關注與傾聽？ 2-3 學生是否相互協助與討論？ 2-4 學生是否投入參與學習？ 2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	1. 教師走動管理，參與學生討論，問題排除。 2. 大部分學生投入教學活動互相討論且專注。 3. 少數學習單問題 1 需要引導教師能協助。
3. 學生學習結果	3-1 學生的學習是否成立？如何發生？ 何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 伸展跳躍(jump)的學習是否產生？ 3-4 學生的學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否樂於學習？	1. 學生的學習成立教師搭配講義學習，大部分學生專心書寫。 2. 班上 2 位學生，不願意討論及分組，表示要自己一個人，教師會主動關心書寫狀況。 3. 學習單設計三面九項蘇養思維讓學生討論深化學習素養，很不錯。
4. 觀議課的心得與優缺點回饋討論(教師議課討論紀錄)	1. 教師製作講義用心，學生能共同討論後作答，能達到學習效果。 2. 學生能主動參與討論，且踴躍發言，教師透過加分機制能到效果。 3. 有 2 位自己書寫學生，需要在課後克服及了解，期待學生彼此間還是要有互動。	

嘉義市私立興華高級中學「數位學習精進」校長及教師公開授課表件 公開授課觀課紀錄表

日期：113.年 10 月 30 日

學校：嘉義市興華高中

班 級：國二 1

教學者姓名：王品涵 觀察者：曾雅琪

版本：康軒 學習領域/科目：綜合 單元：資源有方

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他Classroom及gamma__

一、自主學習(觀察者彙整填表)

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容			✓			1. 透過詢問是否有預習(舉手)了解學生是否有做到。 2. 大部分學生能依講義及課本脈絡自學。
	學生紀錄並整理學習的內容	✓		✓			
	學生找出學習困難的地方			✓			
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案				✓		1. 講義設計提問能讓學生彼此討論。 2. 學習單採用勾選，小組可以互動和討論自己平時各項資源認識。
	組員合作解決學習的困難			✓			
	組員合作展示學習的成果	✓		✓			
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果			✓			1. 教師透過引導追問資源使用知識點，小組能提出看法。 2. 針對 10 大資源提出善用及忽略說法能有更多討論。
	各組相互提出問題及不同意見				✓		
	依據它組的意見修改本組答案				✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明/歸納學習重點及目標			✓			1. 教師引導海龜在大自然威脅影片統整製程重點及差異，希望學生重視環境永續。 2. 聚焦學習目標。
	教師根據學生難點給予回饋	✓		✓			
	教師進行學習總結及延伸			✓			

二、課堂總評

我觀察到這堂課…	符 合 程 度		觀察描述
	1低	→ 高5	
1. 教師緊扣單元內容學習重點	5		自編學思達講義有助學習
2. 教學連結學生先備知識	4		透過影片能連結學生先備知識
3. 教學內容對應學生學習難點	4		教學內容能對應學生學習，透過手寫提高專注
4. 教師引導學生自主學習	4		教師投過提問設計引導學生討論
5. 教師善用數位學習平臺	3		因為只有1節課，教師使用教師投影資源引導
6. 學生善用數位學習平臺	1		教師自行收集影音資源及簡報製作
7. 學生學習互動氣氛良好	4		學生學習互動氣氛良好能參與討論與分享

三、綜合意見

(一)教學者的優點

1. 教師已經將教學資源放置classroom同時搭配簡報及學習單學生能使學生專注。
2. 品涵老師講義慢慢引導10大資源過程順暢，學生也能參與投入。

(二)學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時，所欲被觀察之重點)

1. 不願意分組學生，平常就安靜，主動關心後能完成紀錄。

(三)在觀課過程中的收穫

1. 學思達講義能幫助學生投入值得學習。
2. 學生透過分組能討論及思考一起完成提問很棒。
3. 討論10大資源，小組分享，並說出自己平常關注與不關注的資源，完成紀錄，針對三面九項的素樣指標進行勾選，這個方法值得學習。

輔導員簽名(觀課教師簽名)：

嘉義市私立興華高級中學「數位學習精進」校長及教師公開授課表件

公開授課議課紀錄表

日期：113. 年 10 月 30 日

學校：嘉義市興華高中

班 級：國二 1

教學者姓名：王品涵 觀察者：曾雅琪

版本：康軒 學習領域/科目：綜合 單元：資源有方

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☒其他Classroom及gamma

一、教學者自我回饋(A欄) (一) 自主學習(教學者彙整填表)

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				備註
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容			✓			1. 透過詢問資源的認識了解學生是否有做到及預習。 2. 大部分學生能依講義及課本脈絡自學。 3. 有困難學生願意舉手。
	學生紀錄並整理學習的內容	✓		✓			
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案			✓			1. 講義設計提問能讓學生彼此討論。 2. 學習單採用勾選，小組可以互動和討論自己平時各項資源認識。
	組員合作解決學習的困難				✓		
	組員合作展示學習的成果			✓			
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果			✓			1. 教師透過引導追問資源使用知識點，小組能提出看法。 2. 針對10大資源提出善用資源及常忽略資源能有更多討論。
	各組相互提出問題及不同意見	✓		✓			
	依據它組的意見修改本組答案			✓			
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標	✓			✓		1. 教師引導海龜在大自然威脅影片統整製程重點及差異，希望學生重視環境永續。 2. 聚焦 10 項學習資源討論。
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸				✓		

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符 合 程 度 1低 → 高5	備註
1. 教師緊扣單元內容學習重點	5	自編學思達講義有助學習
2. 教學連結學生先備知識	3	透過影片能連結學生先備知識
3. 教學內容對應學生學習難點	4	教學內容能對應學生學習，透過手寫提高專注
4. 教師引導學生自主學習	4	教師投過提問設計引導學生討論
5. 教師善用數位學習平臺	2	因為只有1節課，教師使用教師投影資源引導
6. 學生善用數位學習平臺	1	教師自行收集影音資源及簡報製作
7. 學生學習互動氣氛良好	4	學生學習互動氣氛良好能參與討論與分享

(三) 在授課過程中所遭遇之困境

1. 教師已經將教學資源放置classroom同時搭配簡報及學習單學生能使學生專注。
2. 講義設計清楚引導10大資源過程順暢，學生也能參與投入。

二、觀課人員回饋(B欄)

(一)教學者優點
1. 教師已經將教學資源放置classroom同時搭配簡報及學習單學生能使學生專注。 2. 品涵老師講義慢慢引導10大資源過程順暢，學生也能參與投入。
(二)學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1. 不願意分組學生，平常就安靜，主動關心後能完成紀錄。
(三)在觀課過程中的收穫
1. 討論10大資源，小組分享，並說出自己平常關注與不關注的資源，完成紀錄，針對三面九項的素樣指標進行勾選，這個方法值得學習。
(四)針對教學者所遭遇困境之回應
1. 不願意分組學生，平常就安靜，主動關心後能完成紀錄。 2. 可以加入因才網環保資源及永續訊息提供學生自學討論。

113 學年第一學期教師公開授課講義(教材或學習單)

113 學年度 家政 第三主題資源有方 教師:王品涵老師

嘉義市興華中學 國中部八年級 單元:家庭資源 班級: 座號: 姓名:

項目	類別	運用訣竅	省思行動執行 (請評估自己對資源認識 在 ☐ 打勾)
1	金錢資源	制定預算，記錄每月收支，並學習如何量入為出	☐ 有儲蓄習慣 ☐ 想花就花沒有儲蓄習慣 ☐ 存小錢花大錢 ☐ 存大錢花小錢(節儉) ☐ 沒有零用錢 ☐ 其他:
2	時間資源	學會優先排序任務 進行時間管理	☐ 善用計劃表 ☐ 隨意安排時間 ☐ 易受干擾 ☐ 定時休息 ☐ 懶散隨興 ☐ 其他:
3	人力資源	熟悉家人或同學的強項，進行任務分配，以發揮集體優勢	☐ 主動分擔家務 ☐ 依賴他人處理 ☐ 具備特定技能 (如烹飪或修理.打掃) ☐ 喜歡合作/主動 ☐ 不太表達需求/被動 ☐ 其他:
4	物質資源	讓學生學習如何合理利用與保養家中物品	☐ 妥善保管物品不浪費 ☐ 隨意使用物品常亂丟 ☐ 重複利用資源 ☐ 定期清理物品 ☐ 習慣購物囤積 ☐ 其他:
5	社會資源	團體活動，親戚朋友交流，讓學生體驗社會互動及建立聯絡	☐ 積極參與家庭/班級/團體活動 ☐ 依賴朋友/家人/同學支援 ☐ 建立人脈網路/重視與同學和老師.家人之間的關係 ☐ 少參與社交活動/常常保持低調 ☐ 分享資源與經驗/我願意與他人分享 ☐ 其他:
6	知識資源	家庭知識分享會，讓家人或同學交流各自的學問與技能	☐ 定期閱讀/我會定期閱讀書籍 ☐ 主動詢問/我會主動向老師或同學請教 ☐ 參加課外活動/積極參加課外活動 ☐ 依賴他人解決問題 ☐ 分享學習心得/我喜歡和朋友分享 ☐ 其他:
7	情感	溝通技巧，學習	☐ 積極表達感受/願意主動分享感受

	資源	如何表達感謝與關心	☐ 善於傾聽他人/我會耐心傾聽別人的心聲 ☐ 管理情緒/面對壓力或困難時不容易崩潰 ☐ 依賴他人安慰/依賴家人或朋友的安慰 ☐ 建立良好關係/建立信任和理解的關係 ☐ 其他:
8	環境資源	如何改善居住環境的舒適度或是教室的舒適度	☐ 積極維護座位/自己房間環境整齊 ☐ 減少浪費/努力減少浪費注意回收與重複利用 ☐ 珍惜自然資源/珍惜水和電等節約使用 ☐ 隨意汙染環境/我有時不太注意自己的行為 ☐ 班級座位抽屜/家裡房間環境待改善 ☐ 其他:
9	健康資源	家庭運動會，提倡健康生活習慣	☐ 我有定期運動 ☐ 我有均衡飲食（多吃蔬果） ☐ 保持良好作息（不熬夜） ☐ 忽視健康問題/坐姿不良/使用手機距離不當或時間太久 ☐ 有定期參加健康檢查(國一) ☐ 其他:
10	文化資源	舉辦文化日活動，鼓勵學生分享自家庭的文特色	☐ 參與文化活動/如音樂會、藝術展覽或傳統節慶 ☐ 學習外語/瞭解不同文化背景和交流 ☐ 願意閱讀文化書籍/增加對世界多樣性的理解 ☐ 欣賞本土文化/有機會願意參與推廣本土文化 ☐ 忽視文化學習/不太感興趣 ☐ 其他:

分享與省思 1. 聽完同學分享後我發現我常運用的資源是什麼?對我有何影響?

2. 我較容易忽略的資源是什麼?可以如何改善?

3. 透過本單元學習，在素養指標中我覺得我什麼提升了?可以複選最多5個!

- ☐ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變
☐ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養
☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解

113 學年第一學期教師公開授課講義(教材或學習單)-實施紀錄

113 學年度 家政 第三主題資源有方 教師:王品涵老師

嘉義市興華中學 國中部八年級 單元:家庭資源 班級: 座號: 姓名: 王品涵

項目	類別	運用狀態	省思行動執行 (請評估自己對資源認識 在 ☐ 打勾)
1	金錢資源	制定預算、記錄每月收支、並學習如何量入為出	☒ 有儲蓄習慣 ☐ 想花就花沒有儲蓄習慣 ☐ 存小錢花大錢 ☐ 存大錢花小錢(節儉) ☐ 沒有零用錢 ☒ 其他: 有時會存有時不存
2	時間資源	學會優先排序任務、進行時間管理	☐ 善用計劃表 ☒ 隨意安排時間 ☐ 易受干擾 ☐ 定時休息 ☐ 懶散隨興 ☐ 其他:
3	人力資源	熟悉家人或同學的強項、進行任務分配、以發揮集體優勢	☐ 主動分擔家務 ☐ 依賴他人處理 ☐ 具備特定技能 (如烹飪或修理、打掃) ☒ 喜歡合作/主動 ☐ 不太表達需求/被動 ☐ 其他:
4	物質資源	讓學生學習如何合理利用與保養家中物品	☒ 妥善保管物品不浪費 ☐ 隨意使用物品常亂丟 ☐ 重複利用資源 ☐ 定期清理物品 ☐ 習慣購物囤積 ☐ 其他:
5	社會資源	團體活動、親戚朋友交流、讓學生體驗社會互動及建立連結	☐ 積極參與家庭/班級/團體活動 ☐ 依賴朋友/家人/同學支援 ☐ 建立人脈網路/重視與同學和老師、家人之間的關係 ☒ 少參與社交活動/常常保持低調 ☐ 分享資源與經驗/我願意與他人分享 ☐ 其他:
6	知識資源	家庭知識分享會、讓家人或同學交流各自的學問與技能	☒ 定期閱讀/我會定期閱讀書籍 ☐ 主動詢問/我會主動向老師或同學請教 ☐ 參加課外活動/積極參加課外活動 ☐ 依賴他人解決問題 ☐ 分享學習心得/我喜歡和好友分享 ☐ 其他:
7	情感	溝通技巧、學習	☒ 積極表達感受/願意主動分享感受

資源 如何表達感激與關心

8 環境資源 如何改善居住環境的舒適度或是教室的舒適度

9 健康資源 家庭運動會、提倡健康生活習慣

10 文化資源 舉辦文化日活動、鼓勵學生分享自家鄉的文特色

分享單省思: 1. 從這份單中我發現我學習環境的資源是什麼? 對我有何影響力?
 金錢資源: 用有我的財產不浪費, 花錢也不亂花, 有錢是這個社會把錢都花在這, 有錢很貴。
 2. 我發現我學習的資源是什麼? 可以如何改善?
 文化資源: 我知道我來自家鄉, 我沒有在書中學習, 我可以用多書去讀, 好好保存。
 3. 透過本單元學習, 在重要情境中我學會什麼技能了? 可以應付多少個? 請寫下。
☒ 身心素質自我肯定 ☒ 發展專業解決問題 ☒ 規劃執行與創新發展
☒ 積極學習與進修 ☒ 科技資訊媒體素養 ☒ 藝術涵養與美感素養
☒ 生涯發展與公民素養 ☒ 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化理解與國際視野

113 學年度 家政 第三主題資源有方 教師:王品涵老師

嘉義市興華中學 國中部八年級 單元:家庭資源 班級: 座號: 姓名: 王品涵

項目	類別	運用狀態	省思行動執行 (請評估自己對資源認識 在 ☐ 打勾)
1	金錢資源	制定預算、記錄每月收支、並學習如何量入為出	☒ 有儲蓄習慣 ☐ 想花就花沒有儲蓄習慣 ☐ 存小錢花大錢 ☐ 存大錢花小錢(節儉) ☐ 沒有零用錢 ☐ 其他:
2	時間資源	學會優先排序任務、進行時間管理	☐ 善用計劃表 ☒ 隨意安排時間 ☐ 易受干擾 ☒ 定時休息 ☐ 懶散隨興 ☐ 其他:
3	人力資源	熟悉家人或同學的強項、進行任務分配、以發揮集體優勢	☐ 主動分擔家務 ☐ 依賴他人處理 ☐ 具備特定技能 (如烹飪或修理、打掃) ☒ 喜歡合作/主動 ☐ 不太表達需求/被動 ☐ 其他:
4	物質資源	讓學生學習如何合理利用與保養家中物品	☒ 妥善保管物品不浪費 ☐ 隨意使用物品常亂丟 ☐ 重複利用資源 ☐ 定期清理物品 ☐ 習慣購物囤積 ☐ 其他:
5	社會資源	團體活動、親戚朋友交流、讓學生體驗社會互動及建立連結	☐ 積極參與家庭/班級/團體活動 ☐ 依賴朋友/家人/同學支援 ☐ 建立人脈網路/重視與同學和老師、家人之間的關係 ☒ 少參與社交活動/常常保持低調 ☐ 分享資源與經驗/我願意與他人分享 ☐ 其他:
6	知識資源	家庭知識分享會、讓家人或同學交流各自的學問與技能	☐ 定期閱讀/我會定期閱讀書籍 ☐ 主動詢問/我會主動向老師或同學請教 ☐ 參加課外活動/積極參加課外活動 ☐ 依賴他人解決問題 ☐ 分享學習心得/我喜歡和好友分享 ☐ 其他:
7	情感	溝通技巧、學習	☒ 積極表達感受/願意主動分享感受

資源 如何表達感激與關心

8 環境資源 如何改善居住環境的舒適度或是教室的舒適度

9 健康資源 家庭運動會、提倡健康生活習慣

10 文化資源 舉辦文化日活動、鼓勵學生分享自家鄉的文特色

分享單省思: 1. 從這份單中我發現我學習環境的資源是什麼? 對我有何影響力?
 健康資源: 我有定期運動, 可以維持身體健康, 多吃蔬菜, 少吃肉, 可以減少身體負擔, 可以減少生病, 可以減少壓力, 可以減少煩惱。
 2. 我發現我學習的資源是什麼? 可以如何改善?
 文化資源: 多參加文化活動, 如音樂會, 藝術展, 戲劇表演, 電影, 小說, 漫畫, 網路影片, 網路新聞。
 3. 透過本單元學習, 在重要情境中我學會什麼技能了? 可以應付多少個? 請寫下。
☒ 身心素質自我肯定 ☒ 發展專業解決問題 ☒ 規劃執行與創新發展
☒ 積極學習與進修 ☒ 科技資訊媒體素養 ☒ 藝術涵養與美感素養
☒ 生涯發展與公民素養 ☒ 人際關係與團隊合作 ☒ 多元文化理解與國際視野

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件

【說課 觀課 議課 照片紀錄】

日期：113 年 10 月 30 日

共備教師：曾雅琪.鄭逸鄉



說課觀課前說明架構



觀課前學習單操作



113.10.30 觀課紀錄教師共同引導



113.10.30 雅琪老師觀課



議課觀課後回饋與討論



教學研究會進行討論沈思

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件

【簽到單】

觀課者學校：興華高中 觀課者科目：家政 觀課者姓名：曾雅琪

教 學 者：王品涵 單 元 名 稱：資源有方 觀 課 日 期：113.10.30

簽到表：

序號	教師姓名	簽名
1	王品涵	王品涵
2	曾雅琪	曾雅琪
3	鄭逸鄉	鄭逸鄉
4		
5		
6		