

113 學年度高職優質化 113-A2 推動創新多元教學

112-A2-5 推動實踐生命教育

班級	高職部二年級 資二 1
實施日期	113/10/07
單元	第二課生命的終極餅乾/珍惜生命
參加學生人數	34
授課教師	陳清詳老師
授課內容簡述	1. 觀看作者於 ted+taipei 演講的影片，了解作者定義的「生命的終極餅乾」為何 2. 作者為何在心境上會有如此重大的轉變，觀看非洲貧民窟影片與台東孩子的書屋的介紹 3. 讓學生知道自己所身處的環境多麼優渥富足，要惜福，更要珍惜生命
課程屬性	☐ 正式課程（生命教育課、議題融入） ☐ 潛在課程（班級經營、師生互動、校園環境、學校制度） ☐ 學校使命與校園精神（校訓、校徽、校旗、校歌、標語） ☐ 非正式課程（體驗活動、社團活動、服務學習、競賽集會、節慶活動）
學生授課心得 (隨機紀錄 3 位學生)	鄭柏廷(資二 1) 生活在台灣，我很難體會到課本中作者所到的地方，生活環境有多麼的惡劣，或許老師所播放的影片還不是最糟糕的，而平常，我也沒有甚麼機會可以在現實生活中看到情況相近的，我知道有些事親身經歷過才會懂，不過在我看過這幾段影片之後，我會更懂得珍惜現在的生活，當然也會更珍惜生命，雖然生活有時不那麼如意順心，但與那些在貧民窟生活的人相比，我還是很幸福的 蔡俊男(資二 1) 看過作者的演說影片，我對他生命觀念的轉變很感興趣，一個人人生勝利組，怎麼會轉而投入偏鄉教育的工作，就像老師所說的，人生會發生甚麼事很難說，或許某些人，某些事，某些話都會讓我們的人生產生巨變，作者去了非洲，去了貧民窟，接觸到她生命中不曾出現過的經驗，這巨大的衝擊讓她的人生轉了好大一個彎，看過演說，我也在思考，我的生命富足嗎，我能給別人帶來甚麼改變呢，或許還沒找到答案，也還沒發生，但至少我知道，目前的我算是幸福的 吳侑欣(資二 1) 人生的目的究竟是甚麼，賺很多的錢，很多名牌，車子跟房子，在物質生活方面能夠滿足，在看完這三段影片之後，我開始思考，老師也舉了很多例子，例如陳樹菊，莊玉女女士，虎尾的婆婆麵等等，人生的快樂，從來不是我賺了很

多錢，花了很多錢，而是在我們的心靈有沒有得到滿足，我們的心靈是不是快樂的，或許現在我還不懂，但我想總有一天我會理解的

實施生命教育課程
照片 2 張



113 學年度高職優質化 113-A2 推動創新多元教學

附件表

112-A2-5 推動實踐生命教育

班級	高職部一年級
實施日期	113年10月21日
單元	生命教育議題與自殺防治相關（可以微調修改建議要有自殺防治相關）
參加學生人數	42人
授課教師	賴文琳老師
授課內容簡述	1. 用影片和孩子談生命教育-價值思辨 2. 用影片和孩子談生命教育-自我認同 3. 用影片和孩子談生命教育-生死議題
課程屬性	☒ 正式課程（生命教育課、議題融入） ☒ 潛在課程（班級經營、師生互動、校園環境、學校制度） ☒ 學校使命與校園精神（校訓、校徽、校旗、校歌、標語） ☐ 非正式課程（體驗活動、社團活動、服務學習、競賽集會、節慶活動）
學生授課心得 (找 3 位學生)	學生 A 看完生命教育的影片後我覺得每個人思考事情的角度都不相同，當自己的想法和其他人不一樣時，可以試著聆聽別人的意見，或許會有新的發現。也不要和別人講悄悄話，因為話傳話會越傳越糟糕，而對於喜不喜歡自己這個問題，每個人都有不同的答案，可以回家照照鏡子認真看看自己會或許會發現其他自己其他的優點。 學生 B 第一部影片告訴我如何分辨好事或壞事，不要直接下定論，要懂得分辨是非。第二部影片是在問喜不喜歡我自己?不要只想到自己的缺點，也要懂得欣賞自己的優點，才能更加的認識自己。第三部影片是說關於生命的議題，要好好珍惜自己的生命及身邊的人，以上三部影片讓我更加認識有關生命教育的議題，不管是日常的好事或壞是以及生命的可貴，都讓我更加懂得珍惜。 學生 C 在生命教育的影片中，對我來說生命是最重要的，沒有了生命什麼也都沒有了。老師將影片內容融入我們的生活中，松鼠的媽媽生病了，他去採摘村裡的水果給媽媽吃，讓我們想這樣是對還是不對?雖然這對我來說這是一件好事，但對其他人來說或許答案不會是一樣的。
實施生命教育課程 照片 2 張	