

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0014 速別：普通件
擬稿日期：113/09/13 簽結日期：113/09/16 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0014號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_10000014_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、圖書館、教學組、人事室、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，113-A2推動創新多元教學分支計畫112-A2-3推動學習歷程檔案，深化教師教學專業特辦理「學習歷程分享」增能研習活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號辦理。
- 二、活動日期：113年10月05日（星期六）。
- 三、活動時間：14:00-16:00，計2小時。
- 四、活動講師：鄭伊璟老師（高雄鳳新高中）。
- 五、研習主題：易讀好好懂的自主學習成果製作～一起做一份「好吃」的學習歷程檔案。
- 六、視訊研習：加入 Google Meet 會議
視訊會議連結：如要加入這場視訊會議，連結：
<https://meet.google.com/pag-oacc-zqk>
- 七、參加人員：本校高中部教師及學生預計100位。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、會請圖書館至全國教師在職進修網登入研習進修時數。

=====

教務處：

113/09/13 18:02:32 教務主任 王品涵

=====

圖書館(加會)：

- 一、已於教師在職進修網開設研習課程與時數
- 二、請教務處於研習後提供教師簽到表以利登錄教師研習時數

113/09/15 17:53:14 圖書館主任 吳珮寧

教學組(加會)：

113/09/16 07:36:52 教學組長 鄭逸鄉

人事室(加會)：

113/09/16 16:52:13 人事主任 劉玉璽

校長室(決行)：

如擬。

113/09/16 17:10:17 校 長 郭彥麟

嘉義市私立興華高級中學

簽 於教務處
中華民國113年09月13日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，113-A2推動創新多元教學分支計畫112-A2-3推動學習歷程檔案，深化教師教學專業特辦理「學習歷程分享」增能研習活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號辦理。
- 二、活動日期：113年10月05日（星期六）。
- 三、活動時間：14:00-16:00，計2小時。
- 四、活動講師：鄭伊璟老師（高雄鳳新高中）。
- 五、研習主題：易讀好好懂的自主學習成果製作～一起做一份「好吃」的學習歷程檔案。
- 六、視訊研習：加入 Google Meet 會議
視訊會議連結：如要加入這場視訊會議，連結：
<https://meet.google.com/pag-oacc-zqk>
- 七、參加人員：本校高中部教師及學生預計100位。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、會請圖書館至全國教師在職進修網登入研習進修時數。

附件：113S6_10000014_1.PDF(共1個附件檔)

會辦單位：教學組、圖書館、人事室

第 1 層決行

113/09/13 17:59:32 教務主任 王品涵

主旨：為執行本校 113 學年度高職優質化計畫，113-A2 推動創新多元教學分支計畫 112-A2-3 推動學習歷程檔案，深化教師教學專業特辦理「學習歷程分享」增能研習活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

一、 依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號辦理。

二、 活動日期：113 年 10 月 05 日（星期六）。

三、 活動時間：14:00-16:00，計 2 小時。

四、 活動講師：鄭伊璟老師（高雄鳳新高中）。

五、 研習主題：易讀好懂的自主學習成果製作～一起做一份「好吃」的學習歷程檔案

六、 視訊研習：加入 Google Meet 會議

視訊會議連結：如要加入這場視訊會議，請按一下這個連結：

<https://meet.google.com/pag-oacc-zqk>

七、 參加人員：本校高中部教師及學生預計 100 位。

八、 相關活動實施計畫詳如附件。

九、 講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署 113 學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113 學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。

十、 會請圖書館主任至全國教師在職進修網登入研習進修時數。

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學

112-A2-3 推動學習歷程檔案**實施計畫**

【學習歷程檔案分享】

- 一、活動日期：113 年 10 月 05 日（星期六）。
- 二、活動時間：14:00-16:00，計 2 小時。
- 三、活動講師：鄭伊璟老師（高雄鳳新高中）。
- 四、參加對象：本校高中部教師及高中部學生預計 100 位。
- 五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
13:40-14:00	線上報到	鄭伊璟老師 王品涵主任	視訊會議連結： https://meet.google.com/pag-oacc-zqk
14:00-15:00	學習歷程檔案 準備與原則 -易讀好懂 的自主學習 成果	鄭伊璟老師	
15:10-15:40	「好吃」的學 習歷程檔案 如何製作?	鄭伊璟老師	
15:40-16:00	綜合座談	鄭伊璟老師 王品涵主任	

六、目的

1. 透過研習讓高中新生了解學習歷程檔案如何完整記錄，透過遊戲攻略，先了解學檔流程提供師生在學習表現紀錄理解與運用。
2. 提升師生更進一步理解與認識學習歷程檔案的樣貌與原則，邀請講師透過學習歷程檔案準備原則及學習歷程舉例供師生參考。
3. 學習透過 5W1H 撰寫學習檔案，學會大呼小叫來展現個人特質從一頁統整到一份亮點的修煉，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，運用學檔呈現的學習成果。

興華高級中學113學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學

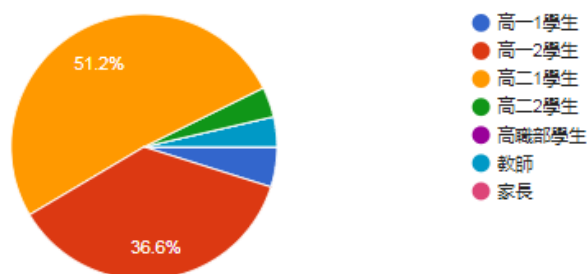
112-A2-3 推動學習歷程檔案實施計畫

【學習歷程檔案分享】照片記錄

出席學生:77位 教師:5位



1.身份別
82 則回應



出席學生:76位 教師:5位 家長1位

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學

112-A2-3 推動學習歷程檔案**實施計畫**

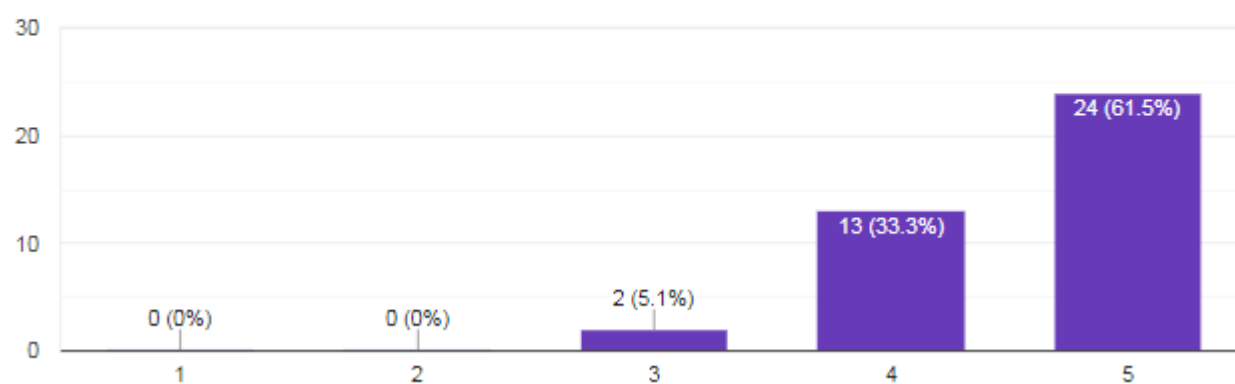
【學習歷程檔案分享】回饋記錄

- ✿聽完講師講解學習歷程的排版、美感和架構後，我收到了很大的啟發。像是如何透過清楚的結構和合適的色彩搭配來提升整體報告的美感，使內容更能使人理解。我學會了利用圖表和圖片像是講師說的雞腿一樣吸引人目光，增強看的人的視覺效果，並瞭解排版能提高報告的專業感。這些技巧不僅幫助我更好地整理自己的學習成果，還能提升報告的吸引力，讓分享報告時的過程更有趣。
- ✿講師在告訴我們該如何做出更好的學習歷程同時，也拿出了不同的檔案比較，形成了鮮明的對比，即使用口頭說明有點抽象，再對比過後都變得淺顯易懂，也仔細地告訴我們做報告的步驟，我最有印象的是講師報告中的金字塔，從高一到高三不同的階段，若是我沒有聽這堂講座，我根本對學習歷程檔案毫無頭緒，插圖隨便放，文字位置亂放，可是聽了之後我連要先打什麼後要放什麼都特別清楚，非常感謝伊璟老師。
- ✿伊璟老師準備的內容十分詳細，讓學習歷程這種相對比較無聊的東西也可以變得十分有趣，尤其是用漢堡在解說整體方式的時候，簡單易懂有不失有趣，十分的好理解，很感謝這位講師帶來的說明。
- ✿剛開始覺得學習歷程完全不知道要做甚麼常常會把所有凌亂的作品報告和成績丟進去以為這樣就算是一份好的學習歷程，但聽完這次的演講發現其實只要把主要的報告更精簡更加廣對教授來說其實就會非常顯眼，雖然高一有過經驗了所以我們高二就要把做不好的地方再加深才会有好的學習歷程。
- ✿此次課程主要學到把學檔內容統整排版的技巧，在利用工具方面，認識了 notion 這個程式，透過老師的介紹會想去使用看看。課程中提供多種「實用」佈景主題，如:整理脈絡的鮭魚骨架、雞腿放大重點。其中，便利貼排列法給我很大的啟發，心得不會再是很長一串的文字了!
- ✿運用鮭魚去敘說學習歷程內容令我感到很驚訝，因為這讓我更了解到學習歷程是如何運作的，當我在做學習歷程時最常遇到的問題是排版，而現在我也了解到如何排版了。
- ✿「自主學習的歷程才是重點。」強調自主學習計畫展現的是計畫執行過程中的收穫與軌跡，而非僅呈現學習成果，也是我們希望帶給學生以終為始的學習態度。透過這樣踏實的學習過程，看到學生具備了基礎知識，也有了豐碩的學習成果，更重要的是「他們對自己更有自信了。」

3.關於建構學習歷程如何運用怎麼開始，覺得收穫程度，你的收穫是?(好少1-5很多)依強度點選。

 複製

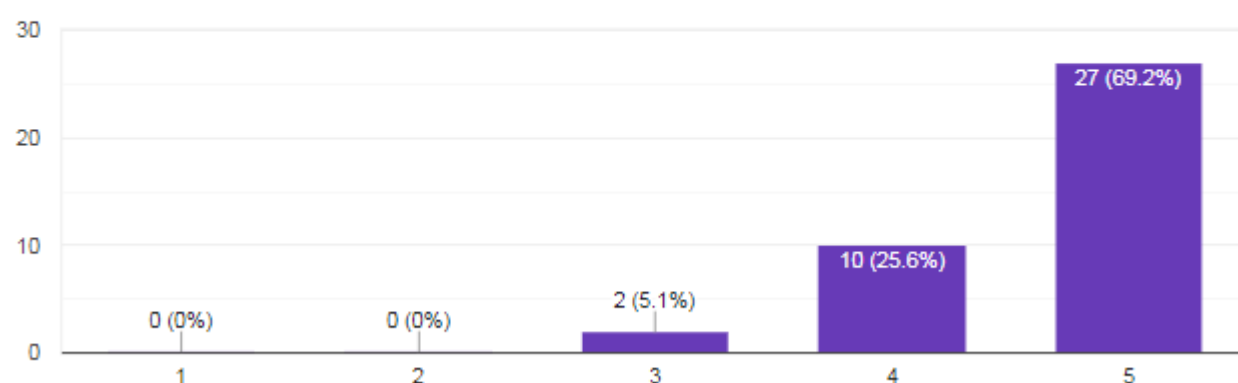
39 則回應



5.透過本次研習對於學習歷程檔案的研習，關於歷程架構能就有方向，有助提升檔案的質量，對我幫助?(好少1-5很多)依強度點選。

 複製

39 則回應



5.透過本次研習對於學習歷程檔案的研習，關於歷程架構能就有方向，有助提升檔案的質量，對我幫助?(好少1-5很多)依強度點選。

 複製

39 則回應

