

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課實施要點

112年6月12日行政會報通過
112年6月26日提課發會議通過
112年6月30日行政會報通過

壹、依據：

- 一、依教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱「總綱」）辦理。
- 二、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 三、國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

貳、實施目標：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究會，精研教學理論(教學原理、策略、技巧)，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、實施方式：

- 一、同領域或同科別於每學年期初教學研究會議中，協商各教師公開授課及觀課時間，並告知同領域或同科別教師實施時間，同領域或同科別老師均須前往觀課。
- 二、每位教師每學年至少須在學校公開授課一次，每次一節為原則。
- 三、公開授課資訊應於每學期開學一個月內由各教學研究會或教師專業社群議定，經教務處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站。
- 四、校內共同備課：同領域或同科別或同教師專業學習社群之教師共同為此授課單元共同備課討論，需有備課紀錄表(如附件一)。
- 五、辦理「一般公開授課」：請授課教師提供簡要課程教學活動教材講義或教案書面資料，供觀課教師參考。(鼓勵教師配合數位科技融入教學，鼓勵教師使用 E 化教學授課，包含:AILEAD365 線上教學平臺、HiTeach 智慧教學系統、WeenyGenius 行動教學 & 裝置保護系統、因材網、學習吧、Google Classroom、均一教育平臺、SeeSaw、雲端社群播客系統、台達愛學網、LearnMode 學習吧、Edpuzzle、Cool English 酷英等，各領域教師教學設計融入平板或小筆電使用操作，公開授課經評選表現優良教師給予嘉獎鼓勵。
- 六、一般公開授課說課及觀議課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明，完成共同被課紀錄表(如附件一)及觀課紀錄，請授課教師於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，觀課時需留有觀課紀錄表(如附件二)及照片 2 張紀錄。
- 七、課後研議會(議課)：安排議課主持人(由科主任或科召集人或科內資深教師擔任)，掌握議課內容及流程。請公開授課教師先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者發言，

原則上校內觀課教師均需發言，對於公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做優缺點紀錄。

八、辦理「數位學習公開授課」，應包含辦理以下事項：安排觀課教師任務、實施公開觀課、共同議課及彙整相關紀錄表件。相關作法如下：

(一)觀課前會議(說課)：安排授課人員準備教學設計及簡要說明教學設計構想，並可提出請觀課教師協助觀察之內容。

(二)公開授課：學校應提供「觀課紀錄表(附件三)」予觀課教師，由觀課教師針對課前相關共備會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄。

(三)專業回饋(議課)：

1. 由授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成教學設計構想及教學目標。

2. 次由觀課教師針對該課堂公開授課教師表達感恩、回饋課堂觀察心得或提供省思分享。

3. 末由授課教師填寫「議課紀錄表(附件四)」A欄，觀課教師須填寫B欄後交予學校行政留存備查。

九、補充說明：

(1)共同備課小組成員：3至6人(請負責幫忙場地、錄影、拍照及檔案文件相關之準備)。

(2)觀課、議課人員：共備小組成員、同領域或同科別教師、校內所有教師、校外教師、家長、社區人士。

(3)辦理觀課、議課以小組成員無課務時間為原則，或由教務處協助調課至各領域或各科別所需的小組時間。

(4)相關流程可參閱「教師公開授課活動流程表」(如附件五)。

肆、研習時數登錄與申請：

本實施要點以校內研習時數申請原則2小時為限，並於校務行政系統之教師研習系統開設研習，以便核發研習時數，每學期至多18小時之研習時數。

伍、獎勵標準：

一、鼓勵辦理數位學習公開授課，教學者及工作人員獎勵如下：

(一)擔任數位學習公開授課教學者獎勵：

1. 實際擔任校內數位學習公開授課研究會教學者之教師或校長，全程參與說課、執行公開授課、參與議課，並繳交數位學習公開授課之教學設計、議課紀錄表者，予以嘉獎一次。

2. 實際擔任跨校數位學習公開授課研究會教學者之教師或校長，全程參與說課、執行公開授課、參與議課，並繳交數位學習公開授課之教學設計、議課紀錄表者，予以嘉獎兩次。

(二)擔任數位學習公開授課工作人員獎勵：

1. 實際擔任校內或跨校數位學習公開授課研討會之工作人員，收齊繳送相關文件者給予獎勵。工作人員需繳交觀課教師簽到表、觀課教師填寫之觀課紀錄表，授課及觀課教師共同填寫議課紀錄表及說課、觀課及議課等活動照片各2張(附件六)。

2. 校內數位學習公開授課研討會工作人員(含校長)獎勵，各校工作人員嘉獎1次，以

2人為限次。跨校數位學習公開授課研討會工作人員(含校長)嘉獎1次，以4人為限。

陸、本實施要點經課程發展委員會會議通過後，呈校長核准後實施，修正時亦同。

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件

共同備課記錄表(說課)：

教學時間：	教學年級：	教學單元：
教材來源：	教學者：	
一、教材內容：		
二、教學目標：		
三、學生經驗：		
四、教學活動：		
五、學生學習成效評估方式：		

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件
公開觀議課紀錄表(觀課紀錄)

觀課者學校：_____ 觀課者科目：_____ 觀課者姓名：_____

教 學 者：_____ 單 元 名 稱：_____ 觀 課 日 期：_____

面向	觀課參考檢核項目	觀課紀錄
1. 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 老師說明時是否專注傾聽？ 1-3 自學時是否有認真參與？ 1-4 練習活動時是否盡力參與？ 1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為哪一位？做什麼？	
2. 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生學習？ 2-2 學生是否相互關注與傾聽？ 2-3 學生是否相互協助與討論？ 2-4 學生是否投入參與學習？ 2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3. 學生學習結果	3-1 學生的學習是否成立？如何發生？ 何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 伸展跳耀(jump)的學習是否產生？ 3-4 學生的學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否樂於學習？	
4. 觀議課的心得 與優缺點回饋 討論(教師議 課討論紀錄)		

嘉義市私立興華高級中學「數位學習精進」校長及教師公開授課表件 公開授課觀課紀錄表

日期：____年__月__日

學校：_____

班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

版本：_____ 學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共__節 本次為第__節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他_____

一、自主學習(觀察者彙整填表)

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明/歸納學習重點及目標						
	教師根據學生難點給予回饋						
	教師進行學習總結及延伸						

二、課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度 1低 → 高5	觀察描述
1. 教師緊扣單元內容學習重點		
2. 教學連結學生先備知識		
3. 教學內容對應學生學習難點		
4. 教師引導學生自主學習		
5. 教師善用數位學習平臺		
6. 學生善用數位學習平臺		
7. 學生學習互動氣氛良好		

三、綜合意見

<p>(一)教學者的優點</p> <ol style="list-style-type: none">1.2. <p>(二)學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時，所欲被觀察之重點)</p> <ol style="list-style-type: none">1.2. <p>(三)在觀課過程中的收穫</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.

輔導員簽名(觀課教師簽名)：

嘉義市私立興華高級中學「數位學習精進」校長及教師公開授課表件

公開授課議課紀錄表

日期：____年__月__日

學校：_____ 班級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

版本：_____ 學習領域/科目：_____ 單元：_____

教學節次：共__節 本次為第__節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他

一、教學者自我回饋(A欄) (一) 自主學習(教學者彙整填表)

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				備註
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組、全班)	教師說明學習重點及目標						
	教師根據學生難點給予回饋						
	教師進行學習總結及延伸						

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度 1低 → 高5	備註
1. 教師緊扣單元內容學習重點		
2. 教學連結學生先備知識		
3. 教學內容對應學生學習難點		
4. 教師引導學生自主學習		
5. 教師善用數位學習平臺		
6. 學生善用數位學習平臺		
7. 學生學習互動氣氛良好		

(三) 在授課過程中所遭遇之困境

- 1.
- 2.

二、觀課人員回饋(B欄)

(一)教學者優點
1.
2.
(二)學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
1.
2.
(三)在觀課過程中的收穫
1.
2.
(四)針對教學者所遭遇困境之回應
1.
2.

教師公開授課講義(教材或學習單)

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件

【說課 觀課 議課 照片紀錄】

日期: _____

共備教師: _____

說課照片 說明	說課照片 說明
觀課照片 說明	觀課照片 說明
議課照片 說明	議課照片 說明

嘉義市私立興華高級中學校長及教師公開授課表件

【簽到單】

觀課者學校：_____ 觀課者科目：_____ 觀課者姓名：_____

教 學 者：_____ 單 元 名 稱：_____ 觀 課 日 期：_____

簽到表：

序號	教師姓名	簽名
1		
2		
3		
4		
5		
6		