

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0008 速別：普通件
擬稿日期：114/04/01 簽結日期：114/04/08 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0008號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(114S6_10000008_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、教學組、圖書館、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，112-A2推動創新多元教學112-A2-3推動學習歷程檔案「自主學習成果撰寫吸情法則」講座活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年9月12日臺教國署高字第1135405216A號函辦理。
- 二、活動日期：114年06月20日（星期五）。
- 三、活動時間：13:20-15:20，計2小時。
- 四、活動講師：陳光鴻老師（台中一中）。
- 五、研習主題：自主學習成果撰寫吸情法則。
- 六、活動地點：興華高中多功能教室或K書中心。
- 七、參加人員：數學領域教師、高中部課諮教師及高中部一年級學生。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 九、會請圖書館主任至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教務處：

114/04/08 10:03:47 教務主任 王品涵

教學組(加會)：

114/04/08 11:17:22 教學組長 鄭逸鄉

圖書館(加會)：

114/04/08 17:31:02 圖書館主任 吳珮寧

校長室(決行)：

如擬。

承上頁

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

114/04/08 17:55:18 校 長 郭彥麟

嘉義市私立興華高級中學

簽 於教務處
中華民國114年04月01日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，112-A2推動創新多元教學112-A2-3推動學習歷程檔案「自主學習成果撰寫吸情法則」講座活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年9月12日臺教國署高字第1135405216A號函辦理。
- 二、活動日期：114年06月20日（星期五）。
- 三、活動時間：13:20-15:20，計2小時。
- 四、活動講師：陳光鴻老師（台中一中）。
- 五、研習主題：自主學習成果撰寫吸情法則。
- 六、活動地點：興華高中多功能教室或K書中心。
- 七、參加人員：數學領域教師、高中部課諮教師及高中部一年級學生。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 九、會請圖書館主任至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

第 1 層決行

114/04/01 13:06:33 教務主任 王品涵

簽呈

114 年 4 月 7 日

主旨：為執行本校 113 學年度高職優質化計畫，112-A2 推動創新多元教學 112-A2-3 推動學習歷程檔案「自主學習成果撰寫吸情法則」講座活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、 依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年9月12日臺教國署高字第1135405216A號函辦理。
- 二、 活動日期：114 年 06 月 20 日（星期五）。
- 三、 活動時間：13:20-15:20，計 2 小時。
- 四、 活動講師：陳光鴻老師（台中一中）。
- 五、 研習主題：自主學習成果撰寫吸情法則。
- 六、 活動地點：興華高中多功能教室或 K 書中心。
- 七、 參加人員：數學領域教師、高中部課諮教師及高中部一年級學生。
- 八、 相關活動實施計畫詳如附件。
講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署 113 學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113 學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 九、 會請圖書館主任至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫
113-A2 推動創新多元教學
112-A2-3 推動學習歷程檔案實施計畫
【辦理自主學習成果撰寫吸情法則講座活動】

- 一、研習日期：114 年 06 月 20 日（星期五）。13:20-15:20，計 2 小時。
- 二、研習地點：興華高中多功能教室。
- 三、研習講師：陳光鴻老師（台中一中）。
- 四、參加對象：數學領域教師、高中部課諮教師及高中部一年級學生。
- 五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
13:00-13:10	報到	王品涵主任 林彥奴召集人	興華高中多功能 教室或 K 書中心
13:10-14:10	自主學習成果撰寫 吸情法則	陳光鴻老師	
14:10-14:50	自主學習指導	陳光鴻老師	
14:50-15:20	綜合座談	陳光鴻老師 王品涵主任	

六、目的

1. 講師針對自主學習撰寫及數位科技應用，讓教師及高中部學生了解自主學習與學習歷程檔案如何完整記錄，提供師生在學習表現紀錄理解與運用。
2. 透過自主學習成果撰寫吸情法則，能更真實呈現學生自主學習學習歷程檔的學習軌跡紀錄，運用數位科技輔助學檔呈現的自主學習的成果。
3. 提升教師理解與認識自主學習與學習歷程檔案的樣貌與原則，透過自主學習成果撰寫吸情法則，結合學習歷程檔案引導經驗舉例分享提供師生參考。

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學

112-A2-3 推動學習歷程檔案簽到表

【辦理自主學習成果撰寫吸情法則講座活動】

一、研習日期：114 年 06 月 20 日（星期五）。13:20-15:20，計 2 小時。

二、研習地點：興華高中多功能教室。

三、研習講師：陳光鴻老師（台中一中）。

四、參加對象：數學領域教師、高中部課諮教師及高中部一年級學生。

簽到表：

教 師 姓 名	簽 名	教 師 姓 名	簽 名
陳光鴻老師	陳光鴻	陳舒涵老師	陳舒涵
李碩才老師	李碩才	鄭世杰老師	鄭世杰
曾雅琪老師	曾雅琪	王品涵老師	王品涵
蘇永成老師	蘇永成	鄭逸鄉老師	鄭逸鄉
吳珮寧老師	吳珮寧	楊珮真老師	楊珮真
蘇志晃老師	蘇志晃	陳清詳老師	陳清詳

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學

112-A2-3 推動學習歷程檔案

【辦理自主學習成果撰寫吸情法則講座活動】114 年 6 月 20 日



興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

112-A2 推動創新多元教學

112-A2-3 推動學習歷程檔案研習回饋單

【辦理自主學習成果撰寫吸睛法則講座活動】

- 1.最有印象的內容就是第一個簡報的內容，因為我覺得那兩個女生本身做的內容就可以引起注意，而且也很漂亮，簡報內容也表達的很清楚，不用本人在旁邊講解就可以讓我們知道簡報本身是在講什麼，最後賺到的錢也有捐給慈善團體，剩下的錢聽說是請全班吃東西，我覺得可以把賺到的錢分享出去讓大家都可以享受到這份溫暖和快樂是很好的，希望老師下次還可以來研習，謝謝老師
- 2.第一次聽演講直接把椅子搬到那麼前面靠近螢幕，然後我還坐第一排，講師很有趣他的聲音很大，然後會抽同學回答問題，而且禮物是直接送現金，他介紹了自主學習該如何實施，花了兩節課完整的，讓我更加了解如何做自主學習，讓教授可以評分高分，感謝講師的分享，希望下次有機會也可以讓他替我的作品評分
- 3.我覺得這次聆聽的講座讓我感覺到很多的感觸除了可以更加增進自己對於高中未來及對學習的規劃更可以認識到自己的興趣在哪裡也讓自己未來及之後又更加清楚明瞭的認識，在這場講座當中我學習到製作學習歷程的重點讓自己不會像無頭蒼蠅一樣盲目地摸索可以更加有方向性去製作也更有目標。
- 4.參加「自主學習成果撰寫吸睛法則」研習後，印象最深刻的是學會以吸引人的開頭呈現學習動機，並透過具體事例來強化內容與結構，讓成果更有說服力與感染力。這不僅提升表達能力，也讓我更有信心展現自主學習的深度與價值，收穫良多。
- 5.在這堂演講中，老師讓我們認識到自主學習主要要有什麼內容，也利用了幾個實例讓我們能更深入的了解教授想看什麼，透過評價別人的自主學習，換位思考，理解並找出自己自主學習的缺陷。這也讓我反思我的自主學習到底還缺什麼，該怎麼讓我的自主學習變得更豐富。
- 6.覺得這個研習真的超棒的！老師互動性高，而且我也學習到很多寫自主學習時，該如何才能吸引教授的目光，讓整份報告更完美。感覺現在我頭腦裡有滿滿的靈感，準備好在下學期做一個超棒的自主學習報告了！如果還有機會，希望老師能再來一次，我覺得這個研習對我們非常有益
- 7.了解到在製作自主學習的成果時應該要怎麼寫，並且了解到原來自主學習對於以後個人申請的重要性，也學習到了製作自主學習成果的內容原來是要越詳細越好，並且使用一些照片增加真實性，及怎麼寫才會符合教授的眼光，增加錄取的機會。
- 8.聽完演講後我清楚的認知到我的學習歷程是教授不要的垃圾，感謝陳老師幫助我了解一份完整的學習歷程應該包含什麼內容，並改抱持何種心態去面對它，這是在興華以來聽過最實用的演講，希望明年再辦，眾望之。
- 9.陳光鴻老師的演講很有趣，不會過於無聊，老師利用，讓我們去講評其他同學的自主學習簡報，發現其問題。同時也可以讓我們知道在寫自主學習報告的時候，會有什麼問題。總之陳光鴻老師的演講很棒，也對我很有幫助，讓我知道我的自主學習報告可以如何在修改到更好，可以如何在讓分數更上一成。

- 10.我認為老師非常用心，講課的方式也很有趣，他告訴我們，就算你今天給自己打 1 分 你有很多可以加分的空間，老師給我們看的自主學習範例都是很好的典範，讓我意識到自己的自主學習還有許多不足的地方，聽完這堂課，我對於如何製作自主學習有很大的理解，包括如何計畫，執行，結果，心得，反思等。（我看到有老師獎品！讚讚讚）
- 11.這一次的演講聆聽並不像往常的枯燥乏味，擁有許多發表自我意見的機會，互動充足，透過此方式增加學生們的專注力，同時達到能真正更加了解自主學習成果或者更多海報簡報方式是有多多少種方法、思想出路去製作。往常的我對於製作報告這一方面並沒有太多的研究以及相關了解，透過這一次演講了解到許多做報告該注意的細節，內容摘要重點該呈現什麼給評審看。