

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0002 速別：普通件
擬稿日期：114/05/13 簽結日期：114/05/16 送發日期： / /
承辦單位：教學組 鄭逸鄉 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第111_0002號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(114S6_11100002_1.DOCX, 共1個附件檔)

簽辦單位：教學組、教務處、會計室、出納組、訓育組、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，112-A2-1特辦理「寫作力-深化思辨及論證」講座活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號及中華民國114年1月6日臺教國署高字第1135407708A號函辦理。
- 二、活動日期：114.06.12（四）（第一、二節）
- 三、活動時間：8：15~10：15
- 四、活動講師：斗南高中-蔡禎恩老師
- 五、活動地點：K書中心
- 六、參加人員：鄭逸鄉老師、侯雅增老師、林瑩芳老師、隨班教師及高二同學（共2班）。
- 七、相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。相關活動實施計畫詳如附件。

教學組：

114/05/13 13:48:13 教學組長 鄭逸鄉

教務處：

114/05/13 14:50:12 教務主任 王品涵

會計室：

114/05/13 15:28:24 會計主任 蔡士杰

出納組：

114/05/13 15:38:15 出納組長 黃澄澄

訓育組：

114/05/16 08:29:15 訓育組長 洪士

校長室(決行)：

如擬。

114/05/16 09:32:48 校長 郭彥麟

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學 - A2-1 素養導向跨域設計 實施計畫

【寫作力-深化思辨及論證】

- 一、活動日期：114.06.12
- 二、活動地點：K 書中心
- 三、活動講師：斗南高中-蔡禎恩老師
- 四、參加對象：高中部二年級學生。
- 五、辦理時間、活動主題內容、地點如下：

時 間	活動主題內容	主持/主講人	地點
08:05-08:15	學生集合並前往 K 書中心	鄭逸鄉老師	K 書中心
08:15-09:05	增廣見聞-有效閱讀	蔡禎恩老師	
09:05-09:10	休息	蔡禎恩老師	
09:10-09:55	故事魂、表達力、神寫作	蔡禎恩老師	
09:55-10:05	綜合討論	蔡禎恩老師	

六、目的

透由辦理專題講座，以聯合國 17 項永續發展目標為議題，增進對永續發展目標 (SDGs) 的認識。盼培育文學與閱讀之專業能力，以擴充閱讀教學領域統整，結合教學理論與實務之全方位的發展。強化校內學生及在職老師的文學與閱讀知能與訓練，增加閱讀的廣度與深度，提昇其語文表達及創作能力。

113-A2 推動創新多元教學 - A2-1 素養導向跨域設計 簽到表

【寫作力-深化思辨及論證】

開會時間：114年06月12日（四），08：15~10：05

開會地點：K書中心

與會人員：（詳如簽到表）。

主持人：鄭逸鄉老師

簽到表：

領 域 科 別	教 師 姓 名	簽 名
講 師	蔡禎恩	蔡禎恩
社會科	鄭逸鄉	鄭逸鄉
國文科	陳清詳	陳清詳
國文科	侯雅增	侯雅增

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學 - A2-1 素養導向跨域設計實施計畫

【寫作力-深化思辨及論證】



興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學

113-A2-1 素養導向跨域設計研習回饋單

113 校訂必修講座【寫作力-深化思辨及論證】

研習日期：114 年 6 月 12 日

研習意見調查：

項 目		分數
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。 ②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 ③主題與內容相符，難易適中。 ④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	4.6
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。 ②研習課程內容充實且淺顯易懂。 ③此場研習安排適當之講師。 ④研習場地規劃及座位安排恰當。	4.5
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 ②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 ③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題 ④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	4.8
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容 ②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問 ③我能參與研習活動並提供相關回饋。 ④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	4.5

平均 4.6

◎參與教師及學生回饋：

- 這個講座很有趣 不會只是講師一個人在台上嘰哩呱啦的講個不停，而是會讓我們在聽講過程跟著思考、回答問題，會讓人提起精神。透過多項互動也可以知道自己文學底子是否需要再加強。總而言之，參加此次講座使我獲益良多。
- 聽完講座後好想看小說啊!!! 本次講師在講解全聯的文案時，三個吸引大眾的寫作方法都有清楚講解！讓我知道為什麼會被吸引！！最後我有找老師請教心得該怎麼寫，老師很清楚的回應我了！！
- 在這場講座裡我印象最深刻的是看詩猜詩名，這是我覺得最有趣的地方。每段字句的修飾都讓我再一次認識到文學的有趣。
- 聽完這場講座之後，我了解到了要多讀課外書，才可以幫我們寫作的的能力，雖然多讀課

外書，不一定能讓自己的寫作能力變得很強，可是如果都沒讀課外書，寫作能力是沒辦法增強的。希望以後能常常有講座，讓我了解更多知識。

- 老師說到了提升寫作力，需要閱讀，沒有大量的閱讀，腦袋可以用的東西就會比較少，所以閱讀和寫作是相對的。在與老師的互動中，給我們一個商品，然後要我們寫出推銷的話術，其實是真的蠻難的，寫作的功力真的是要好好培養。而在最後老師的近期閱讀書單中，其實有看到很多，我有興趣的書籍，像是吳曉樂的「那些少女沒有抵達」。
- 今天參加了講師的演講，內容非常豐富且具啟發性。講師深入淺出地講解了主題，並結合實例，使得原本複雜的概念變得易於理解。他的演講不僅增長了我的知識，也讓我在思考問題時有了新的視角。整個過程充滿互動，讓我知道閱讀的重要性。
- 參加這次的寫作講座，我受益匪淺。講師深入淺出地講解了如何捕捉靈感，並將其轉化為生動的文字。透過講座，我更好地理解了如何使用細節描寫來豐富故事，使其更具真實感。此外，與其他參加者的互動和交流也給了我很多啟發，從他們的作品和反饋中學到了很多。
- 在為青森蘋果、元宵湯圓、衛生棉，寫宣傳的時候，我才意識到自己的文學造詣不足，我竟然寫不出來，我以前認為自己的文學造詣還不錯，經過這場講座才發現還遠遠不足，看來我以後要多閱讀了。講師分享了很多她平常看的書，我覺得每本看起來都很有趣，可以列入我自己的書單。
- 利用圖片或是文句來激發我們的想像力，讓想出來的東西更豐富，更會吸引閱讀的人。
- 參加了寫作力的講座，收穫頗豐。藉由講座，我更加了解了寫作力的重要性，以及提升寫作能力的方法和技巧。我學到了如何清晰表達想法，如何組織思維，以及如何運用創意來豐富文字。這將對我的學業和工作帶來實質的幫助，也讓我更有信心在寫作上不斷進步。

