

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0004 速別：普通件
擬稿日期：114/02/24 簽結日期：114/03/04 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0004號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(114S6_10000004_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、教學組、訓育組、學務處、校長室、圖書館(後會)

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，112-A3跨域群科團隊研究專業社群「學思達之教學主持力增能」活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年9月12日臺教國署高字第1135405216A號函辦理。
- 二、活動日期：114年04月23日(星期三)。
- 三、活動時間：09:00-12:00，計3小時。
- 四、活動講師：胡中中老師(高雄女中)。
- 五、研習主題：學思達之教學主持力增能。
- 六、活動地點：興華高中數位行動教室(二)。
- 七、參加人員：國高中部教師及高三學生。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、會請圖書館主任至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教務處：114年4月23日上午第2-4節，高三參加學生請准允公假。

114/02/24 19:54:14 教務主任 王品涵

教學組(加會)：

114/02/25 09:07:14 教學組長 鄭逸鄉

訓育組(加會)：

114/02/27 08:35:13 書記 曾杏琪

學務處(加會)：

114/03/03 10:41:12 學務主任 陳盈位

校長室(決行)：

如擬。

114/03/03 10:51:24 校 長 郭彥麟

圖書館(後會)：

114/03/04 18:26:18 圖書館主任 吳珮寧

嘉義市私立興華高級中學

簽 於教務處
中華民國114年02月24日

檔 號：
保存年限：
機密等級：

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，112-A3跨域群科團隊研究專業社群「學思達之教學主持力增能」活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年9月12日臺教國署高字第1135405216A號函辦理。
- 二、活動日期：114年04月23日（星期三）。
- 三、活動時間：09:00-12:00，計3小時。
- 四、活動講師：胡中中老師（高雄女中）。
- 五、研習主題：學思達之教學主持力增能。
- 六、活動地點：興華高中數位行動教室(二)。
- 七、參加人員：國高中部教師及高三學生。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、會請圖書館主任至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

附件：114S6_10000004_1.PDF(共1個附件檔)

會辦單位：教學組、訓育組、學務處

第 1 層決行

114/02/24 19:43:07 教務主任 王品涵

簽呈

114 年 2 月 25 日

主旨：為執行本校 113 學年度高職優質化計畫，112-A3 跨域群科團隊研究專業社群「學思達之教學主持力增能」活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、 依據 教育部113學年度高職優質化補助方案中華民國113年9月12日臺教國署高字第1135405216A號函辦理。
- 二、 活動日期：114 年 04 月 23 日（星期三）。
- 三、 活動時間：09:00-12:00，計 3 小時。
- 四、 活動講師：胡中中老師（高雄女中）。
- 五、 研習主題：學思達之教學主持力增能。
- 六、 活動地點：數位行動教室(二)。
- 七、 參加人員：國高中部教師及高三學生。
- 八、 相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、 講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署 113 學年度高職優質化補助方案」規定及本校「113 學年度高職優質化補助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、 會請圖書館主任至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫
113-A3 深化教師教學專業
112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群**實施計畫**
【辦理學思達之教學主持力增能研習】

- 一、研習日期：114 年 04 月 23 日（星期三）。09:00-12:00，計 3 小時。
- 二、研習地點：興華高中數位行動教室(二)。
- 三、研習講師：胡中中老師（高雄女中）。
- 四、參加對象：國高中部教師及高三學生
- 五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
09:00-09:10	報到	王品涵主任 楊秋雅幹事	數位行動教室(二)
09:10-10:30	學思達教學主持 力引導與設計	胡中中老師	
10:30-11:30	學思達主持力 方法操作	胡中中老師	
11:30-12:00	綜合座談	胡中中老師 王品涵主任	

六、 目的

1. 辦理學思達之教學主持力增能進階課程，主持力是教學魔法，融合各式人際溝通及口語表達技能，無論是教學或日常產生行動，也讓教師成為一個有影響力的人。
2. 融聚校內教師學思達社群，從基礎的課室經營至創新教法，翻轉教學、為教師增能培力，本次透過研習主持力活用教學，期待讓教學更多元有趣有意義。

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 深化教師教學專業

112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群

簽到表

【辦理學思達之教學主持力增能研習】

開會時間：114 年 04 月 23 日（星期三）09:00-12:00，計 3 小時。

開會地點：數位行動教室(二)

與會人員：(詳如簽到表)。

主 持 人：王品涵主任

簽到表：

教 師 姓 名	簽 名	學 生 姓 名	簽 名
胡中中老師	胡中中		
王品涵	王品涵		
洪祥維	洪祥維		
蘇永成	蘇永成		
洪嘉璐	洪嘉璐		
鄭世杰	鄭世杰		
黃閔郁	黃閔郁		
鄭詠柔	鄭詠柔		

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 深化教師教學專業

112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群簽到表

【辦理學思達之教學主持力增能研習】

開會時間：114 年 04 月 23 日（星期三）09:00-12:00，計 3 小時。

開會地點：2 樓會議室

與會人員：（詳如簽到表）。講師：雄中 胡中中教官

主持人：王品涵主任

簽到表：

學生姓名	簽名	學生姓名	簽名	學生姓名	簽名
高三 1 尤晁祥	尤晁祥	高三 2 林睿晨	林睿晨	高三 3 范廉東	范廉東
高三 1 江衛東	江衛東	高三 2 黃柏昕	黃柏昕	高三 3 鄭伯安	鄭伯安
高三 1 林承家	林承家	高三 2 許佳宜	許佳宜	高三 3 劉雲慈	劉雲慈
高三 1 余佩郁	余佩郁	高三 2 陳品錡	陳品錡	高三 3 蘇子晴	蘇子晴
高三 1 陳昕婕	陳昕婕	高三 2 鄭宇辰	鄭宇辰	高三 3 羅峻楷	羅峻楷
高三 1 黃婕瑀	黃婕瑀	高三 2 黃宥恩	黃宥恩	高三 3 林歆	林歆
高三 1 謝沛紋	謝沛紋	高三 3 吳紫僑	吳紫僑	高三 3 張芸沂	張芸沂
高三 2 韓晏慈	韓晏慈	高三 3 李采軒	李采軒		
高三 2 林郁庭	林郁庭	高三 3 林羿萱	林羿萱		

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A3 深化教師教學專業

112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群

【辦理學思達之教學主持力增能研習】



興華高級中學 113 學年度高職優質化
113-A3 深化教師教學專業
112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群
【辦理學思達之教學主持力增能研習】研習回饋單

1. 學思達之教學主持力增能進階課程提升教師培訓學生，主持力是教學魔法，融合各式人際溝通及口語表達技能，無論是教學或日常產生行動，讓教師有所助益。
2. 參加主持力研習是一次富有收穫的經驗。在過程中，我學到了如何有效地引導討論、管理時間以及提升溝通能力。透過模擬演練和專家指導，我更加了解了面試應該具備的技巧和態度。此外，與其他參與者的交流也讓我獲益良多，他們的分享和回應讓我得以不斷改進。
3. 講師提供口語表達的三大祕訣：「關注身體、展現笑容、注視對象」，並讓我們當下立刻操作，雖然還是會有些小小緊張，但獲益良多。此外，從沒想過主持力也可以運用在課堂，誠如講師而言，它是魔法，可以提升教學成效，讓學生願意互動學習。
4. 「關注身體，展現笑容，注視對象」以及「問候語，自我介紹，問題，答案，計時一分鐘，開始」經過今天的課程，已經如雷貫耳。相信未來在面試時，能運用這些技巧學會與緊張共處。
5. 謝謝中中教官，帶來精彩分享及實際讓師生演練，無論是教師培訓，日後的宣導或自信表達上了寶貴的一課。
6. 我學習到了自信的秘密，還有學習到「怎麼說」的重要性。原本很焦慮自我介紹的稿要怎麼寫，但經過今天的分享，方向清楚了許多！
7. 在講座中，我最印象深刻的是「享受緊張」，對我來說緊張是一件很常有的事，會讓我感到很焦慮，但我從來沒想過有享受緊張這種訣竅
8. 透過這次的活動學習到了很多實用的面試技巧，讓我從一開始的害怕開口變得比較能流暢的說自我介紹
9. 在這次的講座中，我學習到要如何做才能讓教授對你的印象是好的，在面試中應該注視著教授並且保持微笑這樣才會給教授留下好印象。
10. 在這次的活動中，我最印象深刻的就是教官教的自我介紹佈景主題跟練習技巧，真的很受用。