

113 學年度高職優質化 113-A2 推動創新多元教學

112-A2-4 落實學校安全教育

班級	餐二 1
實施日期	113/11/12
單元主題	事故放大鏡
參加學生人數	31 人
授課教師	許書豪
授課內容簡述	1. 情境描述 2. 學生討論、引導 3. 學生實作
課程屬性	☐ 部定課程 健康與體育 ☒ 其他：彈性課程 ☐ 部定課程 彈性學習 ☐ 部定課程 專業課程或實習課程 名稱：
學生授課心得 (隨機找 3 位學生)	學生 A 透過這次交通事故安全教學，我深刻體會到預防的重要性。很多事故其實都源於駕駛人的疏忽或違規行為，例如闖紅燈、超速或使用手機。老師強調，遵守交通規則不僅僅是避免罰款，更是為了保護自己和他人的生命安全。我學到了許多具體的預防措施，例如轉彎時要多次確認周邊情況、行駛時保持安全車距，這些都是日常駕駛中不可忽視的細節。未來，我將更加謹慎遵守交通規則，從自身做起，減少意外的發生。 學生 B 這次的交通事故安全教學不僅讓我了解了事故的危害，還學會了如何在危急時刻冷靜應對。例如，若發生追尾事故，應立即停車、打開雙閃燈，並確保自身安全後再尋求幫助。同時，課程中提到，第一時間報警與聯繫醫療機構至關重要，錯誤的處理可能導致更嚴重的後果。這些知識讓我意識到，除了防範意外，掌握應急處理技巧同樣是保護生命的關鍵。我會將所學分享給身邊的朋友，讓更多人受益。 學生 C 交通事故不僅帶來財產損失，更可能改變生命的軌跡。老師在課程中分享了一些真實案例，這些故事讓我感到深深的震撼，也讓我明白交通安全與每個人息息相關。作為駕駛人或行人，我們都有責任去營造一個安全的交通環境。這堂課讓我更加珍惜生命，也學會了如何與他人互相尊重和合作，比如禮讓行人、不爭道搶行。我相信，只有大家都具備交通安全意識，事故才會減少，社會才會更加和諧。

實施安全教育課程
照片 2 張



113 學年度高職優質化 113-A2 推動創新多元教學

112-A2-4 落實學校安全教育

班級	餐一 1
實施日期	113/11/29
單元主題	食力，不同凡『想』
參加學生人數	25 人
授課教師	許書豪
授課內容簡述	1. 情境描述 2. 學生討論、引導 3. 學生實作
課程屬性	☐ 部定課程 健康與體育 ☒ 其他：餐飲安全與衛生概論 ☐ 部定課程 彈性學習 ☐ 部定課程 專業課程或實習課程 名稱：
學生授課心得 (隨機找 3 位學生)	學生 A 透過食品安全議題的討論，我對日常飲食有了更深的思考。課堂上提到一些食品可能含有過量的農藥殘留、違規添加物或來自不明來源，這讓我感到震驚。食品安全其實從選購就開始了，我學會了辨別食品包裝上的標示，選擇有檢驗標章的產品，並養成閱讀食品成分標籤的習慣。健康是我們最大的資產，我希望自己和家人能從食材的來源把關，吃得更安心、更放心。 學生 B 這次討論讓我了解到很多簡單但實用的食品安全檢驗技巧，例如如何辨別過期食品、如何識別變質的食材等。我印象最深的是老師提到的一些食品保存方法：比如冷藏肉類應放置在低溫區域、生熟分開，避免交叉污染，這些小細節都能有效減少食物中毒的風險。食品安全不僅是政府的責任，我們作為消費者，也需要具備基本的檢驗能力，為自己的健康負責。 學生 C 食品安全問題不僅與我們個人息息相關，更是一個全社會的課題。我在這次學習中深刻感受到，從食品生產、加工到銷售，每個環節都需要企業的自律和監管部門的嚴格把關。同時，消費者也應該積極參與，勇於揭發不法行為，拒絕購買來源不明或價格過低的產品。我希望未來自己能以行動支持食品安全，比如選購當地的有機農產品，減少環境負擔，並推動社會朝向更健康的方向發展。

實施安全教育課程
照片 2 張



113 學年度高職優質化 113-A2 推動創新多元教學

112-A2-4 落實學校安全教育

班級	職二
實施日期	113/10/08
單元主題	道路殺手—內輪差
參加學生人數	37
授課教師	陳清詳
授課內容簡述	1. 甚麼是「內輪差」 2. 「內輪差」在甚麼樣的情況下容易發生 3. 該如何注意並保護自己
課程屬性	☐ 部定課程 健康與體育 ☐ 其他: ☒ 部定課程 彈性學習 ☐ 部定課程 專業課程或實習課程 名稱:
學生授課心得 (隨機找 3 位學生)	王子豪(資二 1) 常常聽到人家說，馬路如虎口，但是在日常生活中，即便我們再怎麼小心謹慎，也是會發生意外的，透過老師的教授與影片的觀看，可以讓我們多察覺到一些平常未注意的細節，也盡可能地去避免並降低意外發生的機率，生命不能重來，更不能開玩笑，很多意外的發生，其實都是因為自己的大意 鄭詠薰(餐二 1) 常聽到人家在說「內輪差」，在今天收看完影片與老師的說明後，總算比較有概念了，也知道該怎麼去避免讓自己陷入這樣的危險之中，也提醒自己要遠離危險，畢竟要降低意外發生的機率，除了自己本身要小心之外，也要預防外在因素對我們造成的傷害，不管是用路人或者是行人，我們都必須培養良好的習慣，不在開車或穿越馬路時做不該做的事，這些粗心大意都可能導致重大意外的發生 蔡宜君(觀二 1) 馬路上車輛來來往往，不是所有人都會注意到四周的狀況，不管是駕駛人或行人，都可能成為加害人或被害人，如果我們不希望自己成為交通意外的主角，在行車或行走時，都必須注意四周狀況，讓自己遠離危險，尤其是在遇到大型車輛的時候，尤其要特別注意，駕駛員遵守規則，用路人能夠小心謹慎，我想很多不必要的意外就不會發生，除了有良好的用路習慣外，駕駛人與行人互相尊重也是必要的
實施安全教育課程 照片 2 張	 