

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0013 速別：普通件
擬稿日期：113/11/11 簽結日期：113/11/18 送發日期： / /
承辦單位：教學組 鄭逸鄉 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第111_0013號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_11100013_1.DOCX, 共1個附件檔)

簽辦單位：教學組、設備組、教務處、出納組、總務處、會計室、圖書館、訓育組、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，112-A2-1特辦理「關懷力-世界發生什麼事關我什麼事？」講座活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號及中華民國113年9月12日臺教國署高字第11354705216A號。
- 二、活動日期：113.12.05（四）（第二、三節）
- 三、活動時間：9：05~11：05
- 四、活動講師：斗南高中-蔡禎恩老師
- 五、活動地點：K書中心
- 六、參加人員：鄭逸鄉老師、侯雅增老師、林瑩芳老師、隨班教師及高二同學（共2班）。
- 七、相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。相關活動實施計畫詳如附件。

教學組：

113/11/11 09:31:42 教學組長 鄭逸鄉

設備組：

113/11/11 09:55:24 設備組長 賴志民

教務處：

113/11/11 13:51:31 教務主任 王品涵

出納組：

113/11/11 15:41:30 出納組長 黃滢澄

總務處：

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

113/11/12 09:47:22 總務主任 江政達

會計室：

113/11/12 10:01:26 會計主任 蔡士杰

圖書館：

113/11/12 23:02:12 圖書館主任 吳珮寧

訓育組：

113/11/18 08:57:35 訓育組長 洪士

校長室(決行)：

如擬。

113/11/18 15:11:15 校長 郭彥麟

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學 - A2-1 素養導向跨域設計 實施計畫

【關懷力-世界發生什麼事關我什麼事？】

一、活動日期：113.12.05（第二、三節）

二、活動地點：K 書中心

三、活動講師：斗南高中-蔡禎恩老師

四、參加對象：鄭逸鄉老師、侯雅增老師、林瑩芳老師、隨班教師及高二同學（共 2 班）。

五、辦理時間、活動主題內容、地點如下：

時 間	活動主題內容	主持/主講人	地點
9:10-9:15	學生集合並前往 K 書中心	鄭逸鄉老師	K 書中心
9:15-9:55	漫談近期國際議題與其影響	蔡禎恩老師	
9:55-10:35	世界怎麼了和我有什麼關係	蔡禎恩老師	
10:35-10:55	想關心國際時事可以怎麼做	蔡禎恩老師	
10:55-11:05	綜合討論	蔡禎恩老師	

六、目的

1. 以(SDGs)議題融入在地關懷：透過辦理專題講座，以聯合國 17 項永續發展目標為議題，一同關心我們所在的土地與人、事、物，開啟並增進對永續發展目標(SDGs)的認識，並能有具體想法行動或實踐於生活，善盡地球村成員的一份責任，繼而培養學生發現問題、解決問題、預見問題的能力。
2. 透過有系統的步驟與方法引導學生來發現問題、解決教學問題，作為教與學專業自主的參與者。

113-A2 推動創新多元教學 - A2-1 素養導向跨域設計 簽到表

【關懷力-世界發生什麼事關我什麼事？】

開會時間：113年12月05日（四），9：15~11：05

開會地點：K書中心

與會人員：（詳如簽到表）。

主持人：教務主任 王品涵

簽到表：

領 域 科 別	教 師 姓 名	簽 名
講 師	蔡禎恩	蔡禎恩
國文科教師	林瑩芳	林瑩芳
國文科教師	侯雅增	侯雅增
社會科教師	鄭逸鄉	鄭逸鄉
自然科教師	蘇志晃	蘇志晃

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學 - A2-1 素養導向跨域設計實施計畫

【關懷力-世界發生什麼事關我什麼事？】



興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A2 推動創新多元教學 - A2-1 素養導向跨域設計實施計畫

112-A2-1 素養導向跨域設計 研習回饋單

113 校訂必修講座【關懷力-培力 SDGs 永續公民】

研習意見調查：研習日期：113 年 12 月 05 日

項 目		分數(1-5)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。 ②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 ③主題與內容相符，難易適中。 ④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	4.6
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。 ②研習課程內容充實且淺顯易懂。 ③此場研習安排適當之講師。 ④研習場地規劃及座位安排恰當。	4.6
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 ②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 ③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題 ④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	4.7
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容 ②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問 ③我能參與研習活動並提供相關回饋。 ④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	4.7

平均 4.7

◎參與教師及學生回饋

- 老師利用學習單，讓學生更快進入演講問題，也比較有參與感，引起孩子動機。且可以銜接國際議題，幫助學生思考現在社會狀況！在國寫題時更能掌握主題。
- 參與這場校必修講座後，我對主講者分享的觀點深受啟發，尤其是關於如何在困境中找到突破口的內容，讓我重新思考自己面對挑戰的態度。講座中的實例和故事不僅激勵人心，也讓我明白學習與成長是無止境的過程。這次經驗讓我更加珍惜學習機會，並期待將所學應用在日常生活中。
- 這個活動使我們更了解世界的變化，也讓我們知道一些關於世界的時事，讓我最印象深刻的是一開始的世界溫度計，每個人的看法分別有喜、怒、哀、樂，都各自有各自的觀點，則我寫的是樂，也讓我靜下來想起這一年世界發生什麼事。
- 在這次的活動中我最印象深刻的環節是地球好危險 RPG 這個部分因為在這個環節

中我發現自己有很多地球的各種事情不夠了解。並用在這次的活動中也學到了很多能接收到全球最新知訊的軟體以此接收到更全面的知訊。

- 我覺得能這樣子透過講座關心時事議題是一件很好的事，平常我可能不會注意到的事情，在講座時也知道了，也讓我能夠更加了解這個世界，更去探索這個世界的其他美好之處，並不是只局限在台灣，把自己限縮起來。
- 印象最深的是老師給我們看的韓國影視作品簡介，了解了過去南韓爭取民主的過程也是歷經千辛萬苦，甚至付出了眾多寶貴的生命，對照於最近南韓戒嚴的時事，更感自由的可貴，希望世上戰火平息，眾生平安。
- 參加這場校必修講座後，我深刻感受到關注社會時事的重要性。了解社會現況與題題，才能培養批判思考，進而參與改善。無論是環境議題、弱勢群體的權益，還是全球化帶來的挑戰，這些都與我們息息相關，值得投入更多關注與行動。