

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0021 速別：普通件
擬稿日期：113/10/22 簽結日期：113/10/23 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0021號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_10000021_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、教學組、圖書館、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化計畫，112-A3-2深化教師教學專業辦理「國文教學新視野」課堂活動設計增能研習活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號辦理。
- 二、依據 教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年9月12日臺教國署高字第1135405216A號函辦理。
- 三、活動日期時間：113年11月20日(三)08:00-10:00，計2小時。
- 四、活動講師：何韋良組長。
- 五、研習主題：國文教學新視野-實驗學校教學分享。
- 六、活動地點：興華高中社群教室。
- 七、參加人員：國文領域教師及有興趣參與約8位。
- 八、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署113學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「113學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 九、會請圖書館主任至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教務處：

113/10/22 15:42:35 教務主任 王品涵

教學組(加會)：

113/10/22 17:45:02 教學組長 鄭逸鄉

圖書館(加會)：請教務處於研習結束提供簽到表以核定教師研習時數

113/10/22 18:25:15 圖書館主任 吳珮寧

校長室(決行)：

如擬。

承上頁

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

113/10/23 14:31:05 校長 郭彥麟

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫
112-A3-2 深化教師教學專業實施計畫

【辦理國文教學新視野教學分享增能研習】

一、活動日期：113年11月20日(三)。

二、研習講師：何韋良組長。

三、參加對象：國文領域教師及有興趣參與約 8 位。

四、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時間	主題內容	講師
08:00-08:15	簽到	蘇湘婷老師
08:15-09:05	國文閱讀素養新視野及教學事例	何韋良老師
09:05-09:15	休息	蘇湘婷老師
09:15-10:05	實驗學校國文課程引導與創新	何韋良老師
10:05-10:20	綜合座談	王品涵老師 蘇湘婷老師

五、目的

1. 以國文閱讀素養導讀文本及跨域延伸內容融入教學事例，將國文課程與學生的日常生活連結，透過實際的語言應用、寫作實踐以及社會議題的探討，讓學生體會國文學習的重要性，並提升表達能力和文化素養並逐步落實教學及日常運用。
2. 講師透過國文課程引導，強調學生的主動參與，透過討論、專題研究和案例分析等方式，引導教師探討國文教學新視野及社會文化議題融入，促進教師的批判思考與合作能力，提升教師熟悉認識多元教學創新。

六、經費使用(講座鐘點費 4000 元，二代健保 85 元)。

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫
112-A3-2 深化教師教學專業 簽到表

【辦理國文教學新視野教學分享增能研習】

日期：113 年 11 月 20 日(三)

出席教師

教師	簽名
講師 何韋良組長	何韋良
王品涵	王品涵
楊珮真	楊珮真
林瑩芳	林瑩芳
侯雅增	侯雅增
陳清詳	陳清詳
蘇湘婷	蘇湘婷
郭菽蓉	郭菽蓉

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫
112-A3-2 深化教師教學專業照片記錄

【辦理國文教學新視野教學分享增能研習】

日期：113 年 11 月 20 日(三)



教師回饋摘錄

1. 透過教學活動加入不同想法與創意，使上課不再單存只是上課，把想法具體化增加學校/學生/家長之間互動，提升課程價值，感謝講師分享使我們在教學上增加新意，一起把課堂變得有趣。
2. 實驗中學的精神允許許多創意，家長參與活動多元，及更多踏查體驗，國文

採用 MAPS 教學，教師相對花在備課時間也較長，但是提升教與學價值。

3. 實驗學校課程多元活動豐富，透過教師及行政投入讓學校活化是我們可以學習的。

4. 講師透過實驗學校國文課程引導，強調學生的主動參與，透過討論和踏查分享邀請家長參與等活動活化教學，引導教師探討國文教學新視野及在地文化融入，促進教師的批判思考與合作能力，無論是 MAPS 教學或學思達教學，期待教師勇於嘗試。感謝品涵主任抽空分享基金會贈書「從小學思達」，就像講師說的學思達教學是他期待的有機會希望能深化學習。