

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0005 速別：普通件
擬稿日期：113/08/26 簽結日期：113/08/27 送發日期： / /
承辦單位：教學組 鄭逸鄉 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第111_0005號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_11100005_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教學組、教務處、會計室、圖書館、人事室、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化113-A3深化教師教學專業-112-A3-1跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能Ⅱ研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號辦理。
- 二、活動日期：113年8月28日(三)
- 三、活動時間：上午10:05-12:05(共二小時)
- 四、活動講師：海佃國小退休教師馮勝雄老師。
- 五、活動地點：嘉義市興華高級中學小型會議室。
- 六、參加人員：高職表達力社群教師、同學。
- 七、講師指導費及相關費用依113學年度「教育部國民及學前教育署輔助高職優質化計畫」規定發給。
- 八、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教學組：

113/08/26 14:39:54 教學組長 鄭逸鄉

教務處：

113/08/26 16:47:38 教務主任 王品涵

會計室：

113/08/27 08:07:51 庶務組長 蔡宗盛(代)

圖書館：圖書館協助至全國教師在職進修網登錄研習進修時數

113/08/27 11:24:24 圖書館主任 吳珮寧

人事室：

113/08/27 15:24:00 人事主任 劉玉璽

校長室(代為決行)：

113/08/27 16:25:26 教務主任 王品涵(代)

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-適切有效力之口語表達

實施計畫

一、研習日期：113 年 08 月 28 日（三）10:05-12:05

二、研習地點：興華中學小型會議室

三、研習講師：海佃國小退休馮勝雄主任。

四、參加老師：鄭逸鄉老師、陳清詳老師、及侯雅增老師等對語文表達力有增能需求之各社群教師，名單詳如簽到表。

五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
09:50-10:05	報到	主持人 鄭逸鄉老師	興華中學 小型會議室
10:05-10:50	口語表達的技巧	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:00-11:55	口語表達常見迷思	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:55-12:05	綜合座談		

六、目的：

1.口語表達不同於文本撰述，除了內容之外，上需注意聲情、動作、肢體等表現。

唯有相互協調才能在表達過程中完整呈現內心之完整內涵，透過適切有效之口語表達研習，增進教師教學之能。

2.口語表達可運用於日常生活中，包含演講、授課、甚至戲劇或是作文架構都互有關聯，透過研習，使彼此相通之技巧可以互相運用。

七、經費

項次	經費項目	單價(元)	數量(次)	總價(元)	備註
1	講座鐘點費	2000	2	4000	
2	國內旅費	278	1	278	
3	補充保費	85	1	85	
合計				4363	

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-適切有效力之口語表達

簽到表

研習時間：中華民國 113 年 08 月 28 日（三）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：（詳如簽到表）。

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-適切有效力之口語表達

簽到表

研習時間：中華民國 113 年 08 月 28 日（三）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：（詳如簽到表）。

主 持 人：鄭逸鄉老師

簽到表：

職 別	教 師 姓 名	簽 名
指導老師	馮勝雄	馮勝雄
社群教師	鄭逸鄉	鄭逸鄉
社群教師	陳清詳	陳清詳
社群教師	侯雅增	侯雅增
社群成員		吳律素
社群成員		陳聖玄
社群成員		沈清弘
社群成員		陳揆翰

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-適切有效力之口語表達



興華高級中學 113 學年度高職優質化

113-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-適切有效力之口語表達

回饋單

壹、基本資料：

研習日期：113 年 08 月 28 日

1. 教師姓名：_____ 性別：☐女 ☐男
2. 任教部別：☐國中 ☐高中 ☐高職
3. 擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師 ☐學生 其他：_____
4. 教育程度：☐國中 ☐高中職 ☐專科 ☐大學 ☐碩士 ☐博士
5. 領域別/部別：_____（請自填）

貳. 研習意見調查：

項 目		分 數 (低)1-----2-----3-----4-----5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	100%
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	100%
	③主題與內容相符，難易適中。	100%
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	100%
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	100%
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	100%
	③此場研習安排適當之講師。	100%
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	100%
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	100%
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	100%
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	100%
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	100%
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	100%
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	100%
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	100%

滿意度：

參. 研習內容摘錄與心得分享：

◎內容摘錄：

1. 口語表達能力，在於語音的正確性，不僅清楚且要讓人清楚意思。
2. 除了語音清楚，肢體動作和聲音表情也是協助的方法
3. 運用在生活或者教學上都有極大幫助。

◎心得分享：

1. 國小開始就學閩南語，但是大多數學生還是只會聽不會說。要把閩南語的使用生活化，且運用在日常中需要大量練習。
2. 閩南語的轉音很多，會有不同的意思，因此轉音的情緒變化需要注意正確性。

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0006 速別：普通件
擬稿日期：113/08/26 簽結日期：113/08/27 送發日期： / /
承辦單位：教學組 鄭逸鄉 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第111_0006號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_11100006_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教學組、教務處、圖書館、會計室、人事室、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化113-A3深化教師教學專業-112-A3-1跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能Ⅱ研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號辦理。
- 二、活動日期：113年8月29日(四)
- 三、活動時間：上午10:05-12:05(共二小時)
- 四、活動講師：海佃國小退休教師馮勝雄老師。
- 五、活動地點：嘉義市興華高級中學小型會議室。
- 六、參加人員：高職表達力社群教師、同學。
- 七、講師指導費及相關費用依113學年度「教育部國民及學前教育署輔助高職優質化計畫」規定發給。
- 八、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教學組：

113/08/26 14:41:38 教學組長 鄭逸鄉

教務處：

113/08/26 16:48:17 教務主任 王品涵

圖書館：

1. 圖書館將協助至全國教師在職進修網登錄研習時數
2. 研習辦理後請教學組整理簽到名單至圖書館

113/08/26 21:14:41 圖書館主任 吳珮寧

會計室：

113/08/27 08:08:40 庶務組長 蔡宗盛(代)

人事室：

113/08/27 15:24:13 人事主任 劉玉璽

校長室(代為決行)：

承上頁

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

113/08/27 16:27:30 教務主任 王品涵(代)

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-看圖說故事作文架構

實施計畫

- 一、研習日期：113 年 08 月 29 日（四）10:05-12:05
- 二、研習地點：興華中學小型會議室
- 三、研習講師：海佃國小退休馮勝雄主任。
- 四、參加老師：鄭逸鄉老師、陳清詳老師、及侯雅增老師等對語文表達力有增能需求之各社群教師，名單詳如簽到表。
- 五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
09:50-10:05	報到	主持人 鄭逸鄉老師	興華中學 小型會議室
10:05-10:50	剖析看圖說故事 圖例作文的寫作切入點。	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:00-11:55	一般命題式 vs 四格漫畫之 作文書寫差異	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:55-12:05	綜合座談		

六、目的：

- 1、針對各項語文競賽與升學考試，富含圖例說明之作文表達，透過講師系統性架構寫作題材與寫作架構說明，使學員能有效運用資訊，掌握圖例深刻內涵，區隔出圖例之間的差異與寫作重點。
- 2、透由實務寫作練習，講師當場針對學員優缺點分析，並提出精確精進方法，使學員更能精準掌握看圖說故事圖例書寫的精髓。並藉由講師的範例與成員之間的作品分享，統整最佳寫作模式。

七、經費

項次	經費項目	單價(元)	數量(次)	總價(元)	備註
1	講座鐘點費	2000	2	4000	
2	國內旅費	278	1	278	
3	補充保費	85	1	85	
合計				4363	

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-看圖說故事作文架構

簽到表

研習時間：中華民國 113 年 08 月 29 日（四）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：（詳如簽到表）。

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-看圖說故事作文架構

簽到表

研習時間：中華民國 113 年 08 月 29 日（四）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：（詳如簽到表）。

主 持 人：鄭逸鄉老師

簽到表：

職 別	教 師 姓 名	簽 名
指導老師	馮勝雄	馮勝雄
社群教師	鄭逸鄉	鄭逸鄉
社群教師	陳清詳	陳清詳
社群教師	侯雅增	侯雅增
社群成員		吳律棠
社群成員		陳聖玄
社群成員		沈靖弘
社群成員		陳煥翰

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-看圖說故事作文架構



興華高級中學 113 學年度高職優質化

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-看圖說故事作文架構

回饋單

壹、基本資料：

研習日期：113 年 08 月 29 日

1. 教師姓名：_____ 性別：☐女 ☐男
2. 任教部別：☐國中 ☐高中 ☐高職
3. 擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師 ☐學生 其他：_____
4. 教育程度：☐國中 ☐高中職 ☐專科 ☐大學 ☐碩士 ☐博士
5. 領域別/部別：_____（請自填）

貳. 研習意見調查：

項 目		分 數 (低)1-----2-----3-----4-----5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	100%
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	100%
	③主題與內容相符，難易適中。	100%
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	100%
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	100%
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	100%
	③此場研習安排適當之講師。	100%
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	100%
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	100%
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	100%
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	100%
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	100%
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	100%
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	100%
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	100%

滿意度：

參. 研習內容摘錄與心得分享：

◎內容摘錄：

1. 看圖說故事首先要看清楚圖片的各項訊息
2. 在想好故事架構，順暢性以及合理性。
3. 組織語言的能力，需要大量閱讀和具有邏輯性

◎心得分享：

1. 日常生活中，需要常常使用閩南語，才有閩南語語言架構，和閩南語的句子型態和語言習慣。
2. 組織故事時，要先有大綱且有主題思想，有順序的說明，會讓故事更清楚更吸引人。

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0007 速別：普通件
擬稿日期：113/08/26 簽結日期：113/08/27 送發日期： / /
承辦單位：教學組 鄭逸鄉 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第111_0007號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_11100007_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教學組、設備組、教務處、會計室、圖書館、人事室、校長室

主旨：為執行本校113學年度高職優質化113-A3深化教師教學專業-112-A3-1跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能Ⅱ研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據教育部113學年度高職優質化輔助方案中華民國113年5月27日臺教國署高字第1135402407號辦理。
- 二、活動日期：113年9月3日(二)
- 三、活動時間：上午13:30-15:30(共二小時)
- 四、活動講師：海佃國小退休教師馮勝雄老師。
- 五、活動地點：嘉義市興華高級中學小型會議室。
- 六、參加人員：高職表達力社群教師、同學。
- 七、講師指導費及相關費用依113學年度「教育部國民及學前教育署輔助高職優質化計畫」規定發給。
- 八、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教學組：

113/08/26 14:48:52 教學組長 鄭逸鄉

設備組：

113/08/26 15:27:33 設備組長 賴志民

教務處：

113/08/26 16:48:09 教務主任 王品涵

會計室：

113/08/27 08:08:48 庶務組長 蔡宗盛(代)

圖書館：圖書館協助至全國教師在職進修網登錄研習進修時數

113/08/27 11:24:05 圖書館主任 吳珮寧

人事室：

113/08/27 15:24:31 人事主任 劉玉璽

承上頁

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

校長室(代為決行)：

113/08/27 16:27:38 教務主任 王品涵(代)

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能

實施計畫

一、研習日期：113 年 09 月 3 日（二）13:30-15:30

二、研習地點：興華中學小型會議室

三、研習講師：海佃國小退休馮勝雄主任。

四、參加老師：鄭逸鄉老師、陳清詳老師、及侯雅增老師等對語文表達力有增能需求之各社群教師，名單詳如簽到表。

五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
13:20-13:30	報到	主持人 鄭逸鄉老師	興華中學 小型會議室
13:20-14:10	本土語言(閩南語)句子的構成	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
14:20-15:10	本土語言(閩南語)變調應用	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
15:15-15:30	綜合座談		

六、目的：

- 1.完成第一場本土語言增能研習，要加深本土語言的應用。透過講師直接示範說明，清楚表達本土語言(閩南語)語文架構語國語之差異。
- 2.本土語言(閩南語)的詞彙運用與變調之樣態會影響表意的結果。透過整理後的講解說明，讓不熟習使用本土語的教師能夠快速上手，快速於日常生活授課中運用。

七、經費

項次	經費項目	單價(元)	數量(次)	總價(元)	備註
1	講座鐘點費	2000	2	4000	
2	國內旅費	278	1	278	
3	補充保費	85	1	85	
合計				4363	

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能

簽到表

研習時間：中華民國 113 年 09 月 3 日（二）13:30-15:30

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：（詳如簽到表）。

嘉義市私立興華高中 113 學年度「高職優質化計畫」

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能

簽到表

研習時間：中華民國 113 年 09 月 3 日（二）13:30-15:30

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：（詳如簽到表）。

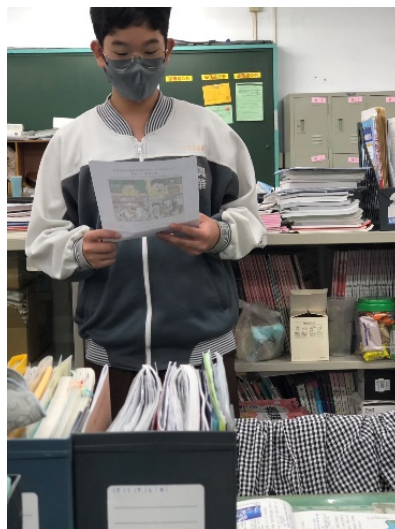
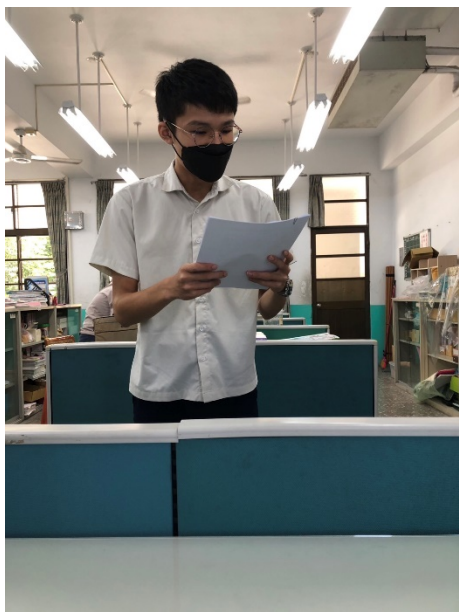
主 持 人：鄭逸鄉老師

簽到表：

職 別	教 師 姓 名	簽 名
指導老師	馮勝雄	馮勝雄
社群教師	鄭逸鄉	鄭逸鄉
社群教師	陳清詳	陳清詳
社群教師	侯雅增	侯雅增
社群成員		吳律葉
社群成員		陳聖玄
社群成員		沈晴川
社群成員		陳煥翰

興華高級中學 113 學年度高職優質化計畫

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能



興華高級中學 113 學年度高職優質化

113-A3 厚植教師專業能力-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能

回饋單

壹、基本資料：

研習日期：113 年 09 月 03 日

1. 教師姓名：_____ 性別：☐女 ☐男
2. 任教部別：☐國中 ☐高中 ☐高職
3. 擔任職務：☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師 ☐學生 其他：_____
4. 教育程度：☐國中 ☐高中職 ☐專科 ☐大學 ☐碩士 ☐博士
5. 領域別/部別：_____（請自填）

貳. 研習意見調查：

項 目		分 數
		(低)1-----2-----3-----4-----5(高)
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	100%
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	100%
	③主題與內容相符，難易適中。	100%
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	100%
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	100%
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	100%
	③此場研習安排適當之講師。	100%
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	100%
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	100%
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	100%
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	100%
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	100%
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	100%
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	100%
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	100%

滿意度：

參. 研習內容摘錄與心得分享：

◎內容摘錄：

1. 閩南語的聲調比國語複雜，除了八聲之外還有變調，充分展現閩南語的音律之美。
2. 閩南語教學需要讓學生生活化，才能產生教學價值。
3. 透過大量的說講，才能修正缺失，也才能真正掌握語言能力

◎心得分享：

1. 利用圖片說故事，能讓語言生活化，也能訓練自身的表達能力。
2. 教學相長，利用老師的演示，以及學生的運用，發現問題，更能增加自身語言能力。