

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0004 速別：普通件
擬稿日期：113/03/07 簽結日期：113/03/08 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0004號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(113S6_10000004_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、教學組、人事室、會計室、校長室

主旨：為執行本校112學年度高職優質化計畫，112-A3跨域群科團隊研究專業社群「素養導向跨域探索融入學思達課堂」活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部112學年度高職優質化輔助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號辦理。
- 二、日期：113年04月11日（星期四）。
- 三、活動時間：09:00-12:00，計3小時。
- 四、活動講師：謝彩凡老師。
- 五、研習主題：素養導向跨域探索融入學思達課堂。
- 六、活動地點：興華中學社群教室。
- 七、參加人員：自然領域及英文領域教師共11位。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「112學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教務處：

113/03/07 14:01:16 教務主任 王品涵

教學組(加會)：

113/03/07 14:15:48 教學組長 鄭逸鄉

人事室(加會)：

113/03/07 14:48:12 人事管理員 蔡幸娟

會計室(加會)：

113/03/08 08:36:33 會計員 蔡士杰

校長室(決行)：如擬。

113/03/08 08:46:29 校長 郭彥麟

簽呈

113年3月7日

主旨：為執行本校 112 學年度高職優質化計畫，112-A3 跨域群科團隊研究專業社群「素養導向跨域探索融入學思達課堂」活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、 依據 教育部 112 學年度高職優質化補助方案中華民國 112 年 7 月 27 日臺教國署高字第 1120096094 號辦理。
- 二、 活動日期：113 年 04 月 11 日（星期四）。
- 三、 活動時間：09:00-12:00，計 3 小時。
- 四、 活動講師：謝彩凡老師。
- 五、 研習主題：素養導向跨域探索融入學思達課堂。
- 六、 活動地點：興華中學社群教室。
- 七、 參加人員：自然領域及英文領域教師共 11 位。
- 八、 相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、 講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署 112 學年度高職優質化補助方案」規定及本校「112 學年度高職優質化補助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、 會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫
112-A3 深化教師教學專業
111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群實施計畫
【辦理素養導向跨域探索融入學思達課堂研習】

一、研習日期：113 年 04 月 11 日（星期四）。9:00-12:00，計 3 小時。

二、研習地點：興華中學社群教室。

三、研習講師：謝彩凡老師。

四、參加對象：自然領域及英文領域教師共 11 位

五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
09:00-09:15	報到	王品涵主任	社群教室
09:15-10:45	素養導向跨域課程設計	謝彩凡老師	社群教室
10:45-12:15	學思達的課堂主持引導	謝彩凡老師	社群教室
12:15-12:30	綜合座談	謝彩凡老師 王品涵主任	社群教室

六、目的

1. 辦理學思達素養導向跨域課程設計教學增能，結合素養教學設計課程，引導教師透過素養教材開發與講義製作，引導學生將素養在日常中實踐並產生行動，也讓自己成為一個有影響力的人。
2. 融聚校內教師學思達社群，從基礎的課室經營至創新教法，翻轉教學、為教師增能培力，本次透過素養導向跨域課程設計引導，期待讓教學更多元有趣有意義。

嘉義市私立興華高中 112 學年度「高職優質化計畫」

112-A3 深化教師教學專業

111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群簽到表
【辦理素養導向跨域探索融入學思達課堂研習】

開會時間：113 年 04 月 11 日（星期四）。9:00-12:00，計 3 小時。

開會地點：社群教室

與會人員：自然領域與（詳如簽到表）。

主持人：王品涵主任

簽到表：

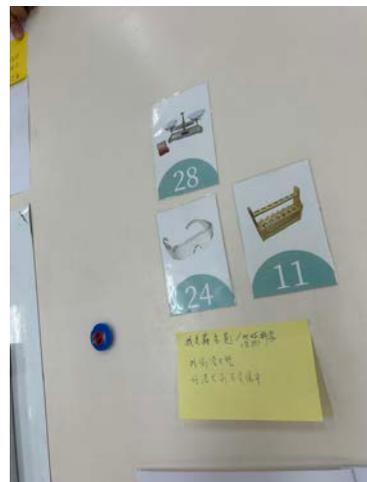
教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
謝彩凡老師	謝彩凡	鄭世杰	鄭世杰
賀永平	賀永平	黃家熙	黃家熙
蘇永成	蘇永成	賴建成	賴建成
蘇志晃	蘇志晃	劉虹妙	劉虹妙
杜亮	杜亮	王品涵	王品涵
張雅合	張雅合	鄭逸鄉	鄭逸鄉
謝昊展	謝昊展	賴志昆	賴志昆
林佩穎	林佩穎		

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

112-A3 深化教師教學專業

111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群

【辦理素養導向跨域探索融入學思達課堂研習】113. 4. 11



興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

112-A3 深化教師教學專業

111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群

【辦理素養導向跨域探索融入學思達課堂研習】 113. 4. 11

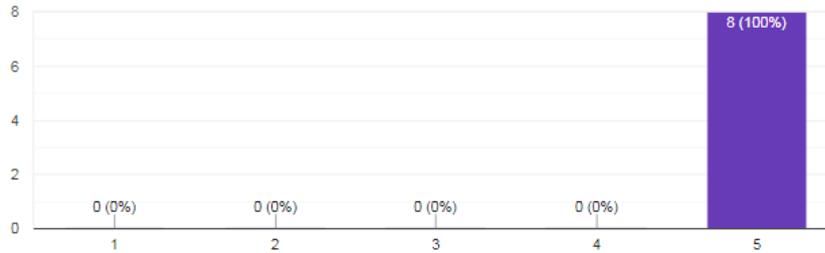


興華高級中學 112 學年度高職優質化
112-A3 深化教師教學專業
111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群
【辦理素養導向跨域探索融入學思達課堂研習】**研習回饋單**

2. 研習主題能增進我對 素養導向跨域探索教學認識

[複製](#)

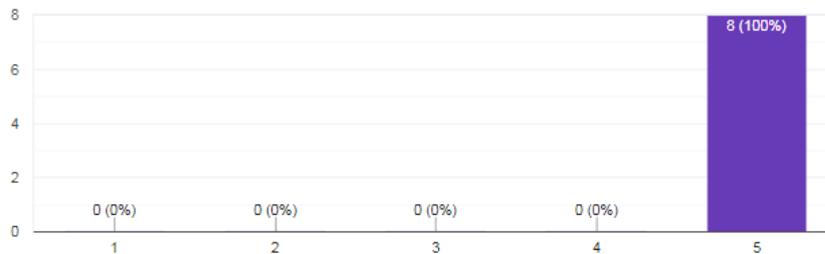
8 則回應



3. 學校辦理此類研習，能提升我對 素養導向跨域探索教學，主題合乎本身需求

[複製](#)

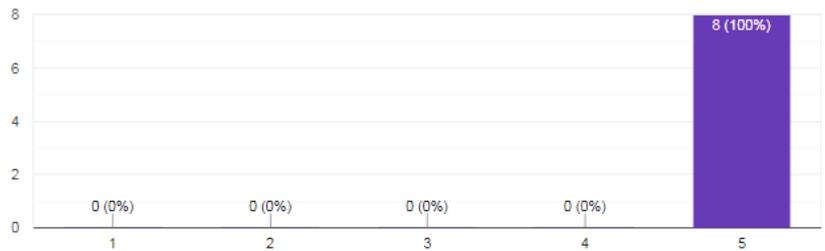
8 則回應



4. 本次研習主題 素養導向跨域探索融入學思達課堂研習 內容能吸引我的注意，且內容精采充實。

[複製](#)

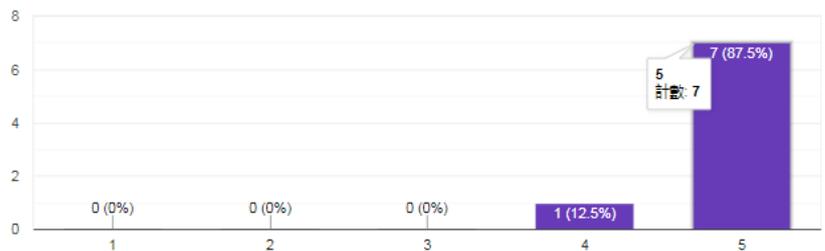
8 則回應



5. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容，未來有機會我還會積極參與相關研習，提升自我知能。

[複製](#)

8 則回應



興華高級中學 112 學年度高職優質化
112-A3 深化教師教學專業
111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群
【辦理素養導向跨域探索融入學思達課堂研習】研習回饋單

1. 彩凡老師利用學思達教學法讓大家體會素養課程。每次的增能研習都可以體驗不同的分組方式，能讓一開始的分組變得有趣且隨機，用在課堂上也能讓學生一開始就覺得有趣，注意力也比較集中。
2. 謝謝彩凡老師生動的授課方式。雖然我是一名老師，研習時卻也有著像學生一樣的期待參與心情和滿滿收穫的充實感！108 課綱的中心理念完全正確，想讓學生習得帶得走的能力並自在生活，這理念想法也沒錯，只是習慣於〔講光抄〕〔寫考卷〕的前線教師，享受高升學率名聲的校方高層，還有喜歡看見孩子考 100 分的家長，他們（我？）是否能先革命自己的舊觀念，好好看看學思達的老師們，是如何為台灣的教育界注入新能量？加油！退而不休的我！
3. 今天學思達研習獲益良多，我學到了如何透過 Q & A 逐步引導學生回答問題，並達到教學目標。謝老師的教學相當活潑有趣，課堂影片更是能提高學生學習動機，將來老師如果有開類似的研習的話我也會踴躍報名的。
4. 主題:素養導向課程融入學思達
 - (1)破冰分組-活用自然而然理化實驗器材牌卡(已經開始帶入知識點)
 - (2)教師活絡-透過器具分享交流還得馬上討論實驗(哇賽-太刺激咯)
 - (3)學思達五力如何融入教學操作示範:從化實驗器材牌卡-課堂默契建立重要
 - (4)系統思考素養課程-如何進行素養導向教學?引導教師從三面九項源頭探究
 - (5)開始體驗一堂素養導向課程，從科學素養學習科學知識、探究能力、求知精神。
 - (6)課程分析討論回購領綱學習表現進行課程後涉及省思。
5. 講師利用學科知識分組配對進行破冰認識組員，是個很有趣的知識認知活動，一來達到分組效果，二來傳遞學科知識，研習中進行課程上課模式打破我們認知中傳統授課方式進而又達到學習素養導向，是很值得學習的上課模式。
6. 課前忙碌準備講義以及可關注的話題，上課時方能緊盯著學生，有時間掌握學生的學習氛圍。善用加分機制，存乎一心的刻意擺動各組加分，使各組直接的分數不會差異太大，維持競爭的力度。學習表現可以從歷屆試題協助抓取方向，避免過與不及。
7. 如何改變教學課程及分式，以素養導向探索融入課堂。可以使教學更活潑；課堂的主角是學生；教師是輔導者的角色。