

112 學年度高職優質化計畫，111-A3-1 跨域群科團

隊研究專業社群辦理「跨域探究實作課程設計與引導」活動

說明：

- 一、 依據 教育部112學年度高職優質化補助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號函辦理。
- 二、 活動日期：112年12月22日（星期五）。
- 三、 活動時間：10:00-12:00，計2小時。
- 四、 活動講師：張惟翔老師及杜哲嘉老師。
- 五、 研習主題：跨域探究實作課程設計與引導。
- 六、 活動地點：興華高中社群教室。
- 七、 參加人員：數學領域教師、社會領域及自然領域約15位。
- 八、 相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、 講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112 學年度高職優質化補助方案」規定及本校「112 學年度高職優質化補助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、 會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫
112-A3 深化教師教學專業
111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群**實施計畫**
【辦理跨域探究實作課程設計與引導增能研習】

- 一、研習日期：112 年 12 月 22 日（星期五）。10:00-12:00，計 2 小時。
- 二、研習地點：興華高中社群教室。
- 三、研習講師：張惟翔老師及杜哲嘉老師。
- 四、參加對象：數學領域教師、社會領域及自然領域約 15 位。
- 五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
10:00-10:10	報到	王品涵主任 杜哲嘉老師	社群教室
10:10-11:00	密室逃脫 (生化危機)	張惟翔老師	社群教室
11:00-12:00	密室逃脫 (太陽神的考驗)	張惟翔老師 杜哲嘉老師	社群教室
12:00-12:30	用餐及綜合座談	王品涵主任 杜哲嘉老師	社群教室

六、 目的

1. 辦理探究實作跨域課程設計融入教學設計，另透過不同領域教師跨域探究教學法，提升本校教師對探究實作逐步融入各領域教學設計創新教學活動並善用科技設備融入數位教學。
2. 凝聚校內教師跨域社群向心力及共備能力，講師密室逃脫課程設計，善用科技知能、創造思考及解決問題的能力，實際操作筆電闖關及探索解決問題，提升教師課程設計及實務操作運用教學，期待激盪教師教學思考及活動設計，為新課程設計做教學融入及準備。

嘉義市私立興華高中 112 學年度「高職優質化計畫」

112-A3 深化教師教學專業

111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群簽到表

【辦理跨域探究實作課程設計與引導增能研習】

△因校內活動
衝突改於
辦理

一、研習日期：112 年 12 月 22 日（星期五）。10:00-12:00，計 2 小時。

二、研習地點：興華高中社群教室。

三、研習講師：張惟翔老師及杜哲嘉老師。

四、參加對象：各領域教師及高職部專業教師約 20-25 位。

簽到表：

教師姓名	簽名	教師姓名	簽名
張惟翔	張惟翔	杜亮	杜亮
陳清詳	陳清詳	蔡幸珏	蔡幸珏
陳駿烽	陳駿烽	王品涵	王品涵
郭菡蓉	郭菡蓉	黃家熙	黃家熙
林瑩芳	林瑩芳	洪綉雯	洪綉雯
賴建成	賴建成	童詠涵	童詠涵
蘇志晃	蘇志晃	李旻芳	李旻芳
張雅合	張雅合	林絮涵	未到
陳舒涵	陳舒涵	賴文琳	賴文琳
侯淑娟	侯淑娟	張君楷	張君楷
陳佳宏	陳佳宏	洪嘉璐	洪嘉璐
許書豪	許書豪	鄭詠柔	鄭詠柔
張義弦	未到	蔡岳廷	蔡岳廷

112-A3 深化教師教學專業
 111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群照片
 【辦理跨域探究實作課程設計與引導增能研習】



興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

112-A3 深化教師教學專業

111-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群研習回饋單

【辦理跨域探究實作課程設計與引導增能研習】

研習日期：112 年 12 月 22 日

教師回饋

1. 未來自然領域課程教學有這樣類型的活動是一個很不錯的課堂，讓上課變得更有意思，在這個研習中，學習到了AR的理論知識，還有實際動手實踐的機會。通過與教師合作完成一系列的專案，體會到了團隊合作的重要性及創造有趣課堂設計，並學會了如何運用AR技術解決現實世界的問題。
2. 講師說明AR. VR MR的差異，介紹數位科技變化，不僅學習到了AI的理論知識，還有實際動手實踐的機會。闖關內容非常有趣，在有難度的同時也沒有到真的很難，能夠激發思考難題，AR的部分是點睛之筆，讓教師們彷彿身歷其境，就算身旁沒有造景也很有帶入感，期待能用在教學中。
3. 跨域多元的教師增能，結合數位科技及探究精神，AI初體驗受益匪淺。透過這個跨域探究結合密室逃脫，了解了人工智慧的基礎概念和應用技術，對於AI的未來發展也有了更清楚的認識。
4. 探索奧秘，密室逃脫確實很有趣，重新認識很多歷史，還融合了二元一次方程式、國一生物界門綱目科屬種、國二理化 $D=M/V$ 、還有視覺藝術，從不同角度看待事物，就可以看到不同的世界，本次跨域探究實作課程設計講師也介紹不同領域的活用，值得思考考看看如何用在教學上。
5. 整體而言本次跨域探究實作課程設計能引起我的專注，也是第一次參與，科技及數位進步超乎想想，包含變臉變聲，網路資訊素養到避免被欺騙詐騙等等。闖關內容非常有趣也頗難教師也需要經過討論才能突破很特別的體驗。

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0019 速別：普通件
擬稿日期：112/11/30 簽結日期：112/12/04 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0019號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(112S6_10000019_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、教學組、設備組、校長室、人事室(後會)

主旨：為執行本校112學年度高職優質化計畫，111-A3-1跨域群科團隊研究專業社群辦理「跨域探究實作課程設計與引導」活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部112學年度高職優質化輔助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號函辦理。
- 二、活動日期：112年12月22日（星期五）。
- 三、活動時間：10:00-12:00，計2小時。
- 四、活動講師：張惟翔老師及杜哲嘉老師。
- 五、研習主題：跨域探究實作課程設計與引導。
- 六、活動地點：興華高中社群教室。
- 七、參加人員：數學領域教師、社會領域及自然領域約15位。
- 八、相關活動實施計畫詳如附件。
- 九、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「112學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 十、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教務處：

112/12/01 11:20:37 教務主任 王品涵

教學組：

112/12/01 11:55:05 教學組長 鄭逸鄉

設備組：

112/12/01 15:40:57 設備組長 賴志民

校長室(決行)：如擬。

112/12/01 15:57:52 校長 郭彥麟

人事室(後會)：

[承上頁](#)

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

112/12/04 13:49:27 人事管理員 蔡幸娟
