

# 興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

## 112-B4 形塑人文藝術素養-推動音樂陶冶身心 實施要點

### 【辦理原創音樂創作大賽】

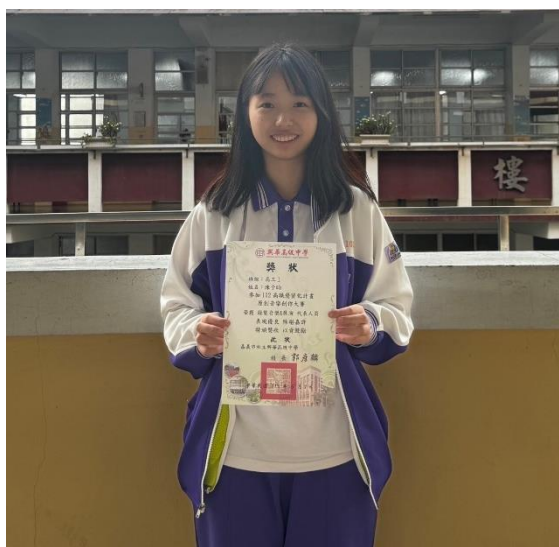
- 一、活動目的：辦理挖掘音樂創作人才招募活動，給予學生錄製、成果展演發表機會，透過校內選秀過程招募詞曲人才，讓有天賦的學生獲得舞台的多元經驗。
- 二、活動內容：透過校內選拔，讓有天賦之學生，有機會可以展現自己的藝術才能，並進錄音室完成作品給予鼓勵。
- 三、活動日期：113 年 2/27 至 3/8 止。。
- 四、參加對象：對音樂詞曲創作有興趣的學生。
- 五、評分內容：依照詞曲表現，由校內音樂老師進行評選。
- 六、雜支(錄音製作)相關費用，依 112 學年「教育部國民及學前教育署輔助高職優質化計畫」規定發給。



# 興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

## 112-B4 形塑人文藝術素養-推動音樂陶冶身心 實施要點

### 【辦理原創音樂創作大賽】活動照片



班級	座號	姓名	心得
高三 1	03	江翊維	嗨，各位我是負責主歌 rap 的洪啓揚，收到甄選上的通知，我感到非常吃驚，感謝許多人的教導與支持，使我持續進步，希望這次的經驗能成為高中美好的回憶，也希望這次的畢業歌大家能喜歡。
高三 1	35	陳予昀	很感謝有這次經驗能和大家一起完成這首畢業歌曲，雖然在完成的過程中有遇到許多挫折，許多困難，但有了所有人的合作，好像再困難的問題都能過化解，也一同目睹了縫隙另一側的好風景！
高三 1	38	楊惟甯	在《縫隙的另一邊》中，我負責編詞編曲的工作。這項任務對於從小學樂器的我是一大挑戰，那段時間總是身陷於在空想旋律與編排歌詞中，想著怎樣寫出屬於我們學校特色的畢業歌，感謝有這個機會讓我用音樂表達的方式完整表達了我的高中生涯。
高三 2	33	陳翊綺	哈囉，我是陳翊綺，很久之前就很有嚮往唱畢業歌這件事，沒想到高中生涯竟然能完成自己的小夢想，練習的過程中和其他主唱們互相磨合，也有調整了一些地方、一起解決問題，第一次進錄音室感覺很酷，一個很專業的感覺，謝謝所有幕後工作人員、老師，以及回來教學的學長，辛苦了。
資三 1	24	陳冠妤	哈囉我是陳冠妤，很开心可以參與畢業歌，過程中雖然很累，但很快樂，謝謝作詞的兩位同學，寫出這麼好的歌曲，謝謝另外三位主唱，和你們一起合作是件很開心的事，謝謝拍攝影片的每一位同學們，謝謝你們的用心，沒有你們影片不會那麼完美，謝謝錄音室的錄音老師，謝謝你們幫我們的畢業歌變得更完美，謝謝學長回來指導我們唱歌，謝謝你們所有人在我的高中生涯中留下美好的回憶！
觀三 1	07	王育婷	哈囉大家好，我是畢業歌曲其中一位主唱的育婷，我喜歡看電影、追劇、唱歌、彈吉他和吃好吃的食物 很开心能參與到這次的畢業歌 從畢業歌製作到結束，大家都非常的用心、努力。非常感謝指導我們、攝影棚的老師以及主唱們、編曲、樂器手、攝影、幕後工作的同學 有了你們才有這麼棒的畢業歌曲 也讓我多了許多美好的回憶及體驗 謝謝!!!