

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0018 速別：普通件
擬稿日期：112/11/09 簽結日期：112/11/10 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0018號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(112S6_10000018_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、教學組、輔導室、學務處、校長室

主旨：為執行本校112學年度高職優質化計畫，111-A3-2深化教師教學專業辦理「深化閱讀素養」課堂活動設計增能研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據 教育部112學年度高職優質化輔助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號函辦理。
- 二、活動日期：112年12月16日(六)。
- 三、活動講師：蔡恆老師。
- 四、研習主題：深化閱讀素養以國文為例分享。
- 五、參加人員：國文科教師及高三學生自願參加預計40位。
- 六、工作坊辦理學校：嘉義市私立興華高級中學。
- 七、相關活動實施計畫詳如附件。
- 八、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「112學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 九、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

教務處：

- 一、加會12月16日高三第3-4節班級授課教師知曉。
- 二、高三自願參加名單，調查後轉知班級當天授課教師。

112/11/09 12:44:48 教務主任 王品涵

教學組(加會)：

112/11/09 12:57:03 教學組長 鄭逸鄉

輔導室(加會)：

112/11/09 13:19:03 輔導主任 何韋良

學務處(加會)：

112/11/10 16:14:41 學務主任 陳盈位

校長室(決行)：

高三當日有到校者全部參加，三、四節任課教師隨班。

另，地點以多功能教室為佳，但要排椅子？

餘如擬。

112/11/10 16:21:38 校長 郭彥麟

簽呈

112年11月09日

主旨：為執行本校112學年度高職優質化計畫，111-A3-2 深化教師教學專業辦理「深化閱讀素養」課堂活動設計增能研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據 教育部112學年度高職優質化補助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號函辦理。
- 二、活動日期：112年12月16日(六)。
- 三、活動講師：蔡恆老師。
- 四、研習主題：深化閱讀素養以國文為例分享
- 五、參加人員：國文科教師及高三學生自願參加與預計40位。
- 六、工作坊辦理學校：嘉義市私立興華高級中學
- 七、相關活動實施計畫詳如附件。
- 八、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112學年度高職優質化補助方案」規定及本校「112學年度高職優質化補助方案核定版計畫書」編列支給。
- 九、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫
111-A3-2 深化教師教學專業簽到表

【辦理深化閱讀素養以國文為例分享增能研習】

日期:112 年 12 月 16 日(六)

出席教師

教師	簽名
蔡恆老師	蔡恆
王品涵	王品涵
何韋良	何韋良
楊珮真	楊珮真
林瑩芳	林瑩芳
侯雅增	侯雅增
陳盈位	公禱
蘇志晃	上課
侯淑娟	上課
劉虹妙	劉虹妙

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫
111-A3-2 深化教師教學專業實施計畫

【辦理深化閱讀素養以國文為例分享增能研習】

一、活動日期：112年12月16日(六)。

二、研習講師：蔡恆老師。

三、參加對象：國文科教師及高三學生自願參加與預計 40 位。

四、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時間	主題內容	講師
10:05-10:15	簽到	何韋良老師 蔡恆老師
10:15-11:05	國文閱讀素養導讀與教學 事例	蔡恆老師
11:05-11:15	休息	
11:15-12:05	閱讀素養怎麼回事?	蔡恆老師
12:05-12:30	綜合座談	王品涵老師 蔡恆老師

五、目的

1. 以國文閱讀素養導讀文本及跨域延伸內容融入教學事例，分享讀素養導教學設計思維與脈絡，研擬可行教學方案，協助教師如何透過閱讀素養的跨域收集資訊在課堂中實踐，並逐步落實教學及日常運用。
2. 講師透過閱讀素養課程教案架構設計示例分享，提升教師增進閱讀素養設計策略，教學事例演練及教材提供師生進行討論，提升教師熟悉閱讀素養融入課堂操作技巧。

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫
111-A3-2 深化教師教學專業照片紀錄

【辦理深化閱讀素養以國文為例分享增能研習】

研習日期：112 年 12 月 16 日(六)



興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫
111-A3-2 深化教師教學專業回饋單

【辦理深化閱讀素養以國文為例分享增能研習】

教師研習內容摘錄

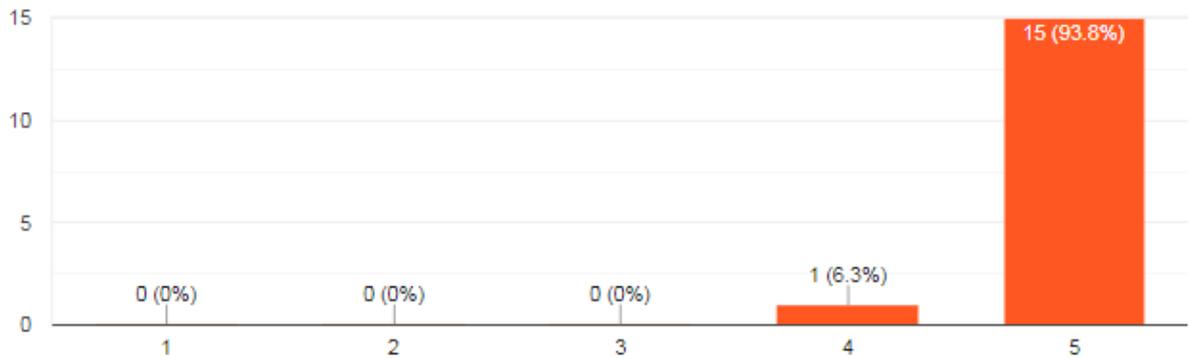
✧回饋摘錄✧

- 練習做模擬試題示眾要準備工作，可找一些題目自我挑戰，但不必被分數影響，做完後釐清考點及錯誤原因何在即可。作答時，要精讀題目，運用適當的閱讀策略解題；之前練習過的試題，也可快速瀏覽錯誤處，加深複習印象。
- 練習做模擬試題示眾要準備工作，可找一些題目自我挑戰，但不必被分數影響，做完後釐清考點及錯誤原因何在即可。作答時，要精讀題目，運用適當的閱讀策略解題；之前練習過的試題，也可快速瀏覽錯誤處，加深複習印象。
- 在這次的演講中，我更加理解了如何提升自己的國文成績。一直以來我的國文成績都偏低，是寫題策略錯誤所以分數才會拉不起來。我也理解了國文作文怎麼寫才能拿高分，學會了固定的架構，希望我在國文考科上能拿下好成績。
- 蔡恆老師獨特的答題技巧和分析題目的專業，讓我在學測前 30 幾天，彷彿打開新世界的大門，使我迫不及待地想試試看其中的奧妙，而蔡恆老師活潑風趣的演講風格，讓時間不知不覺的就流逝，一眨眼 2 個小時的演講就結束了，但我仍意猶未盡.....希望在學測時，我能發揮蔡恆老師教導的技巧，取得好成績。
- 演講內容豐富多用，精彩充實，且淺顯易懂，其中最令我印象深刻的是關於作文各式和篇幅的注意事項，例如我從未聽過的「蠶寶寶作文」。聽完演講後讓我對一直不太擅長的國文寫作增加了一點信心，也更知道準備的方向，希望學測時能取得理想的成績。
- 在講座中最令我印象深刻的地方是老師對於作文的套格式技巧，在我以往的認知中，並不認為作文的格式會不受題目影響，並無法以一公式代之，以往的我總認為格式不過只是項規定，經過老師的說明，使我明瞭其中技巧，而在了解了通用故事的重要性後，也使我對作文發揮有了新的見解。
- 老師所說的方式真的讓我有種醍醐灌頂的感覺，他所說的一些關於作文上不致命但是容易拿不到高分的失誤，我或多或少都有犯過，但直到這次研習才真正的發現了，而且對於分數的把控和如何寫題目和作文才能拿高分的策略老師也說的非常清楚，真的對於想考上中文系的我來說，受益良多。

2. 研習主題能增進我對國文與精準掌握學測趨勢有助益



16 則回應



3. 學校辦理此類研習，能提升我對國文與精準掌握學測趨勢更能理解主題合乎本身需求。
滿意度達 93.8%。

4. 本次研習主題國文與精準掌握學測趨勢內容能吸引我的注意，且內容精采充實。
滿意度達 93.8%。

5. 本次研習主題國文與精準掌握學測趨勢內容能吸引我的注意，且內容精采充實。
滿意度達 100%。