

# 嘉義市私立興華高級中學\_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0014 速別：普通件  
擬稿日期：112/10/30 簽結日期：112/10/31 送發日期： / /  
承辦單位：設備組 賴志民 決行層級：第1層決行  
發文字號：設字第131\_0014號 附件數量：  
分類檔號： 保存年限： 年  
受文單位：  
附件內容：(112S6\_13100014\_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：設備組、教務處、人事室、會計室、庶務組、總務處、校長室

主旨：為執行本校112學年度高職優質化計畫，112-A2-2推動創新多元教學辦理「資訊科技融入教學」研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據 教育部112學年度高職優質化輔助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號函辦理。
- 二、活動日期：112年11月17日（星期五）。
- 三、活動時間：13:20-15:20，計2小時。
- 四、活動講師：石學翰老師(國立虎尾農工)。
- 五、研習主題：iPad初體驗與融入學思達課堂。
- 六、參加人員：國文科教師及技高專業群科教師。
- 七、相關活動實施計畫詳如附件。
- 八、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「112學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。
- 九、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數。

設備組：

112/10/30 14:13:15 設備組長 賴志民

教務處：

112/10/30 14:53:51 教務主任 王品涵

人事室：

112/10/30 16:35:56 人事管理員 蔡幸娟

會計室：

112/10/31 08:10:18 會計員 蔡士杰

庶務組：

112/10/31 08:40:59 庶務組長 蔡宗盛

總務處：

112/10/31 16:30:46 總務主任 江政達

校長室(決行)：如擬。

112/10/31 17:43:07 校長 郭彥麟

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫  
111-A2-2 推動創新多元教學實施計畫  
【辦理資訊科技融入教學增能研習】

- 一、研習日期：112 年 10 月 17 日（星期五）。13:20-14:20，計 2 小時。
- 二、研習地點：興華高中 數位行動教室
- 三、研習講師：石學翰老師。
- 四、參加對象：國文科教師及技高專業群科教師。
- 五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
13:10-13:20	報到	王品涵主任	興華高中 數位行動教室
13:20-14:20	學思達課堂融入 IPAD 操作	石學翰老師	
14:20-14:30	休息	休息	
14:30-15:10	學思達課堂融入 IPAD 教學設計運用	石學翰老師	
15:10-15:20	綜合座談	石學翰老師 王品涵主任	

六、目的

1. 資訊融入教學機制，善用課堂機制專業深化活動，提升教師與學生在教學中能互相交流營造互助合作學習環境，提高學習成效。
2. 藉由使用雲端科技，讓學生利用平板或筆電進行小組共學與發表，透過學思達教學流程，讓學生學習自學、思考、小組討論及表達。

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫  
111-A2-2 推動創新多元教學簽到單  
【辦理資訊科技融入教學增能研習】

- 一、研習日期：112 年 10 月 17 日（星期五）。13:20-14:20，計 2 小時。
- 二、研習地點：興華高中 數位行動教室
- 三、研習講師：石學翰老師。
- 四、參加對象：國文教師及技高專業群科教師。

簽到表：

職 別	教 師 姓 名	簽 名
指導老師	石學翰	石學翰
國文教師	侯雅增	侯雅增
國文教師	何韋良	何韋良
國文教師	蘇湘婷	蘇湘婷
國文教師	陳清詳	陳清詳
國文教師	郭菽蓉	郭菽蓉
國文教師	林瑩芳	林瑩芳
國文教師	楊珮真	楊珮真
餐旅群教師	王品涵	王品涵
自然科教師	蘇志晃	蘇志晃
英文科	蔡岳廷	蔡岳廷

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

111-A2-2 推動創新多元教學照片紀錄

【辦理資訊科技融入教學增能研習】

研習日期：112 年 11 月 17 日



興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫  
111-A2-2 推動創新多元教學回饋單  
【辦理資訊科技融入教學增能研習】

研習日期：112 年 10 月 17 日



教師任務越來越多唯有不斷學習才能更上層樓，今天透過講師細部帶領更認識 ipad 功能，教師能實際演練並透過提問+思考+操作+學習+互動+學思達這就是最美風景。

教師回饋

■對於 ipad 的操作更加熟悉，對於 ipad 的功用有更細部的了解，3c 的產品是必須要經常練習操控的，而且有的功用如果缺少講師的指導，我們應該也不會知道，更不用說是一些 app 的運用了，對於功能的了解越多，我們的授課也會更加生動精彩的。

■蘋果平板的軟體一致性高、整合度高，師生在課堂使用幾乎沒有障礙，能透過內建如 keynote、pages 或其他不需要網路就能使用的 apps 繼續課堂學習與創作，甚至能透過內建 airdrop 點對點功能彼此交換心得作品或繳交作業，真的是教學一大利器。

■感謝老師的細心指導，感覺自己使用 iPads 能力增長不少。老師上的小技巧，相當的實用，增加上課資訊的能力！

■孩子畫出了「狼」，講解紀弦的新詩，讓人印象十分深刻，既畫圖又講解，相信這一課在學生的心中留下了印象，也更能了解作者的想法、更能思考作品的含義；也很感謝講師講解 iPad 的使用方式，讓我更懂得如何使用 iPad，很多小技巧都讓人感到新奇，更感恩講師的大禮包，提供我們更豐富的創意來源。