

## 嘉義市私立興華高級中學\_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0007 速別：普通件  
擬稿日期：112/09/05 簽結日期：112/09/06 送發日期： / /  
承辦單位：輔導室 何韋良 決行層級：第1層決行  
發文字號：輔字第700\_0007號 附件數量：  
分類檔號： 保存年限： 年  
受文單位：  
附件內容：(112S6\_70000007\_1.DOCX, 共1個附件檔)

簽辦單位：輔導室、會計室、教學組、教務處、設備組、人事室、校長室

主旨：為執行本校112學年度高職優質化112-A3深化教師教學專業-112-A3-1跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能II研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據教育部112學年度高職優質化補助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號辦理。
- 二、活動日期：112年9月08日(五)
- 三、活動時間：上午10:05-12:05(共二小時)
- 四、活動講師：海佃國小退休教師馮勝雄老師
- 五、活動地點：嘉義市興華高級中學小型會議室
- 六、參加人員：高職表達力社群教師、同學
- 七、講師指導費及相關費用依112學年度「教育部國民及學前教育署補助高職優質化計畫」規定發給
- 八、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數

輔導室：

112/09/05 07:29:50 輔導主任 何韋良

會計室：

112/09/05 10:57:36 會計員 蔡士杰

教學組：

112/09/05 12:19:30 教學組長 鄭逸鄉

教務處：

112/09/05 12:26:54 教務主任 王品涵

設備組：

112/09/05 13:55:07 設備組長 賴志民

人事室：

112/09/06 07:44:19 人事管理員 蔡幸娟

第1頁，共2頁

接下頁

承上頁

## 嘉義市私立興華高級中學\_公文簽核表

校長室(決行)：如擬。

112/09/06 09:53:41 校長 郭彥麟

## 興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

### 112-A3 深化教師教學專業-112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能II

#### 實施計畫

- 一、研習日期：112 年 09 月 08 日（五）10:05-12:05
- 二、研習地點：興華中學小型會議室
- 三、研習講師：海佃國小退休馮勝雄主任。
- 四、參加老師：何韋良老師、蘇湘婷老師、及侯雅增老師等對語文表達力有增能需求之各社群教師，名單詳如簽到表。
- 五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時間	研習主題內容	主持/主講人	地點
09:50-10:05	報到	主持人 何韋良主任	興華中學 小型會議室
10:05-10:50	本土語言(閩南語)句子的構成	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:00-11:55	本土語言(閩南語)變調應用	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:55-12:05	綜合座談		

#### 六、目的：

1. 完成第一場本土語言增能研習，要加深本土語言的應用。透過講師直接示範說明，清楚表達本土語言(閩南語)語文架構語國語之差異。
2. 本土語言(閩南語)的詞彙運用與變調之樣態會影響表意的結果。透過整理後的講解說明，讓不熟習使用本土語的教師能夠快速上手，快速於日常生活授課中運用。

#### 七、經費

項次	經費項目	單價(元)	數量(次)	總價(元)	備註
1	講座鐘點費	2000	2	4000	
2	國內旅費	278	1	278	
3	補充保費	85	1	85	
合計				4363	

# 嘉義市私立興華高中 112 學年度「高職優質化計畫」

112-A3 深化教師教學專業-112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能II

## 簽到表

研習時間：中華民國 112 年 09 月 08 日（五）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：(詳如簽到表)。

主持人：何韋良主任

簽到表：

職別	教師姓名	簽名
指導老師	馮勝雄	
社群教師	侯雅增	
社群教師	何韋良	
社群教師	蘇湘婷	
社群成員	沈靖紘	
社群成員	盧莉喬	
社群成員	郭至承	
社群成員	葉宇杰	

嘉義市私立興華高中 112 學年度「高職優質化計畫」

112-A3 深化教師教學專業-112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 II

簽到表

研習時間：中華民國 112 年 09 月 08 日（五）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：(詳如簽到表)。

主持人：何韋良主任

簽到表：

112-A3

研習時  
研習地  
與會人  
主持  
簽到

職別	教師姓名	簽名
指導老師	馮勝雄	馮勝雄
社群教師	侯雅增	侯雅增
社群教師	何韋良	何韋良
社群教師	蘇湘婷	蘇湘婷
社群成員	沈靖紘	沈靖紘
社群成員	盧莉喬	盧莉喬
社群成員	郭至承	郭至承
社群成員	葉宇杰	葉宇杰

# 興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

## 112-A3 深化教師教學專業-112-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 II





## 興華高級中學 112 學年度高職優質化

### 112-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 II

#### 壹. 研習意見調查：研習主題: 教師本土語言增能 II

項 目	回饋分數
研習主題	①能增進自我專業知識提升。 100% ②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 100% ③主題與內容相符，難易適中。 100% ④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。 100%
研習安排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。 100% ②研習課程內容充實且淺顯易懂。 100% ③此場研習安排適當之講師。 100% ④研習場地規劃及座位安排恰當。 100%
課程內容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 100% ②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 100% ③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題 100% ④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。 100%
自我成長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容 100% ②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問 100% ③我能參與研習活動並提供相關回饋。 100% ④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。 100%

#### 貳. 研習內容摘錄與心得分享：(心得字數 80 字以上，不可空白，若不敷使用自行增頁)

##### ◎內容摘錄：

1. 閩南語的聲調比國語複雜多了，除了八聲之外還有變調，也因為這麼多種組合，所以造就了閩南語的音律之美。
2. 閩南語教學可以進入到校園的必修課程對語言的保留有很大的助益。但是最重要的還是要使用，沒有使用的語言，還是會消失。
3. 透過大量的說講，不用擔心說錯，因為有錯才有改進的可能，如果不講，永遠都不知道自己其實不會。

##### ◎心得分享：

1. 自己認為平時都會講閩南語，所以講閩南語應該不是困難，但是研習中上台表達，才發現要上台講一篇閩南語真的很困難。
2. 雖然國小開始就學閩南語，但是大多數學生還是只會聽不會說。要把閩南語的使用生活化，才能真正地讓閩南語活得健康茁壯。