

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0004 速別：普通件
擬稿日期：112/08/23 簽結日期：112/08/24 送發日期： / /
承辦單位：輔導室 何韋良 決行層級：第1層決行
發文字號：輔字第700_0004號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(112S6_70000004_1.DOCX, 共1個附件檔)

簽辦單位：輔導室、教學組、教務處、會計室、人事室、設備組、校長室

主旨：為執行本校112學年度高職優質化112-A3深化教師教學專業-A3-1跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能I研習活動，相關內容詳如說明，呈請核示。

說明：

- 一、依據教育部112學年度高職優質化補助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號辦理。
- 二、活動日期：112年9月01日(五)
- 三、活動時間：上午10:05-12:05(共二小時)
- 四、活動講師：海佃國小退休教師馮勝雄老師
- 五、活動地點：嘉義市興華高級中學小型會議室
- 六、參加人員：高職表達力社群教師、同學
- 七、講師指導費及相關費用依112學年度「教育部國民及學前教育署補助高職優質化計畫」規定發給
- 八、會請人事室至全國教師在職進修網登錄研習進修時數

輔導室：

112/08/23 14:06:56 輔導主任 何韋良

教學組：

112/08/23 15:54:01 教學組長 鄭逸鄉

教務處：

112/08/23 16:04:15 教務主任 王品涵

會計室：

112/08/24 07:48:31 會計員 蔡士杰

人事室：

112/08/24 11:24:06 人事管理員 蔡幸娟

設備組：

一、呈閱。

接下頁

承上頁

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

二、當天有教學研會，地點要與教學組商確。

112/08/24 12:18:40 設備組長 賴志民

校長室(代為決行)：

112/08/24 12:41:52 教務主任 王品涵(代)

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

112-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 I

實施計畫

一、研習日期：112 年 09 月 01 日（五）10:05-12:05

二、研習地點：興華中學小型會議室

三、研習講師：海佃國小退休馮勝雄主任。

四、參加老師：何韋良老師、蘇湘婷老師、及侯雅增老師等對語文表達力有增能需求之各社群教師，名單詳如簽到表。

五、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

時 間	研習主題內容	主持/主講人	地點
09:50-10:05	報到	主持人 何韋良主任	興華中學 小型會議室
10:05-10:50	本土語言(閩南語)音標說明(上)	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:00-11:55	本土語言(閩南語)音標說明(下)	海佃國小退休主任 馮勝雄主任	興華中學 小型會議室
11:55-12:05	綜合座談		

六、目的：

- 1.因國家語言發展法的推動，本土語言為現今課程的重要一環，透過教師本土語言增能研習，提升教師本土語言能力，並融入課堂授課當中。
- 2.本土語言推廣極其重要，本校學生主要以閩南語為使用之本土語，故透過教師本土語增能研習推廣本土語的應用，並能使本土與真的能在生活中實踐使用。

七、經費

項次	經費項目	單價(元)	數量(次)	總價(元)	備註
1	講座鐘點費	2000	2	4000	
2	國內旅費	278	1	278	
3	補充保費	85	1	85	
合計				4363	

嘉義市私立興華高中 112 學年度「高職優質化計畫」

112-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 I

簽到表

研習時間：中華民國 112 年 09 月 01 日（五）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：(詳如簽到表)。

主 持 人：何韋良主任

簽到表：

職 別	教 師 姓 名	簽 名
指導老師	馮勝雄	
社群教師	侯雅增	
社群教師	何韋良	
社群教師	蘇湘婷	
社群成員	沈靖紘	
社群成員	盧莉喬	
社群成員	郭至承	
社群成員	葉宇杰	

嘉義市私立興華高中 112 學年度「高職優質化計畫」

112-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 I

簽到表

研習時間：中華民國 112 年 09 月 01 日（五）10:05-12:05

研習地點：興華中學小型會議室

與會人員：（詳如簽到表）。

主 持 人：何韋良主任

簽到表：

職 別	教 師 姓 名	簽 名
指導老師	馮勝雄	馮勝雄
社群教師	侯雅增	侯雅增
社群教師	何韋良	何韋良
社群教師	蘇湘婷	蘇湘婷
社群成員	沈靖紘	沈靖紘
社群成員	盧莉喬	盧莉喬
社群成員	郭至承	郭至承
社群成員	葉宇杰	葉宇杰

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

112-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 I



興華高級中學 112 學年度高職優質化

112-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 I

回饋單

壹、基本資料：

研習日期：112 年 09 月 01 日

1. 教師姓名：_____ 性別： ☐女 ☐男
2. 任教部別： ☐國中 ☐高中 ☐高職
3. 擔任職務： ☐校長 ☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐專任教師 ☐學生 其他：_____
4. 教育程度： ☐國中 ☐高中職 ☐專科 ☐大學 ☐碩士 ☐博士
5. 領域別/部別：_____（請自填）

貳. 研習意見調查：

項 目		分 數 (低)1-----2-----3-----4-----5(高)
研 習 主 題	① 能增進自我專業知識提升。 ② 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念 ③ 主題與內容相符，難易適中。 ④ 適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	
研 習 安 排	① 研習訂定之時間恰當，方便參加。 ② 研習課程內容充實且淺顯易懂。 ③ 此場研習安排適當之講師。 ④ 研習場地規劃及座位安排恰當。	
課 程 內 容	① 研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。 ② 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。 ③ 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題 ④ 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	
自 我 成 長	① 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容 ② 上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問 ③ 我能參與研習活動並提供相關回饋。 ④ 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	

滿意度：

參. 研習內容摘錄與心得分享：

◎內容摘錄：

◎心得分享：

興華高級中學 112 學年度高職優質化

112-A3 深化教師教學專業-A3-1 跨域群科團隊研究專業社群-教師本土語言增能 I

壹. 研習意見調查：研習主題：教師本土語言增能 I

項 目		回饋分數
研 習 主 題	①能增進自我專業知識提升。	100%
	②研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念	100%
	③主題與內容相符，難易適中。	100%
	④適合辦理此類研習，因主題合乎本身需求。	100%
研 習 安 排	①研習訂定之時間恰當，方便參加。	100%
	②研習課程內容充實且淺顯易懂。	100%
	③此場研習安排適當之講師。	100%
	④研習場地規劃及座位安排恰當。	100%
課 程 內 容	①研習課程不至於太艱深難懂，偏離實際需求。	100%
	②講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%
	③講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	100%
	④課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	100%
自 我 成 長	①我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容	100%
	②上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問	100%
	③我能參與研習活動並提供相關回饋。	100%
	④我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	100%

貳. 研習內容摘錄與心得分享：(心得字數 80 字以上，不可空白，若不敷使用自行增頁)

◎內容摘錄：

1. 本土語言我們每天都在用，但是大家都沒有關心有沒有用對。雖然還是可以正常生活，但是錯誤的使用會使語音產生質變。
2. 多練習使用本土語言溝通，可以表現國語無法表現的情感。就如同罵人的話語，怎麼罵都沒有使用母語來得暢快。
3. 閩南語的變調是表情表意的重要因素。透過這些變調，讓發音更具有美感，更富感染力。

◎心得分享：

1. 平常雖然也會使用閩南語，但是真的要用閩南語上台表達真的很困難，因為平時所使用的字彙都是常用的詞語而已，而上台表達所使用的字彙很多都不是平時會使用的。
2. 日常生活中雖然講閩南語，但是只要不會講的字詞就自動轉成國語發音，所以閩南語的表達一直很不順暢，大概就是因為字詞量太少吧。