

簽呈

112 年 9 月 14 日

主旨：為執行本校 112 學年度高職優質化計畫，111-A2-4 強化外語邁向國際，辦理「好感掏心吧-雙語融入生涯規劃」研習活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部112學年度高職優質化輔助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號函辦理。
- 二、活動日期：112年09月14日、112年9月28日、112年10月5日、112年10月19日、112年10月26日。
- 三、活動時間：10:15-12:05，每次授課2小時，共計5次10節課。
- 四、活動班級：高三1(3次)、高三2(3次)、高三3(3次)及綜合分享1次，合計10小時。
- 五、活動講師：陳香縈 執行長。
- 六、研習主題：好感掏心吧-雙語融入生涯規劃協同教學
- 七、相關活動實施計畫詳如附件。
- 八、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「112學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

111-A2-4 強化外語邁

向國際辦理協同教學活動實施計畫

【好感掏心吧-雙語融入生涯規劃】

一、研習日期：112年09月14日(高三2及高三1)、112年9月28日(高三3及高三1)、112年10月5日(高三2及高三3)、112年10月19日(高三2及高三1)、112年10月26日(高三3及座談分享)每次2節課共計10節，每班授課三次主題內容如下(學習單如附件)。

二、上課地點：高三 1 高三 2 高三 3 班級教室。

三、研習講師：陳香縈執行長。

四、辦理時間、研習主題內容、地點如下：

次數	研習主題內容	講師
1	In Pursuit of Ikigai	陳香縈老師
2	The Jewel in the Crown	
3	My OGSM Design Project	
4	好感掏心吧 座談分享	陳香縈老師

五、目的

1. 透過主題課程傳達職涯使命，講師透過雙語引導練習傾聽、陪伴與支持，主題探索職涯引導，透過英文對話建立自信創造好感生活。
2. 協助學生了解自我價值，透過雙語學習單引導，分組討論了解自我價值，協助生涯探索及職涯定錨，跨域引導提升自我認識與價值。

興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

111-A2-4 強化外語邁

向國際辦理協同教學活動照片記錄

【好感掏心吧-雙語融入生涯規劃】

研習日期：112 年 09 月 14 日-112 年 10 月 26 日



興華高級中學 112 學年度高職優質化計畫

111-A2-4 強化外語邁

向國際辦理協同教學活動回饋單

【好感掏心吧-雙語融入生涯規劃】

研習日期：112 年 09 月 14 日-112 年 10 月 26 日

師生研習內容摘錄

學生回饋摘錄

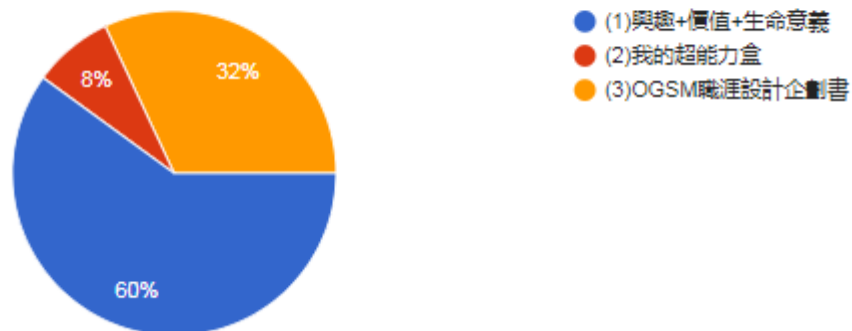
1. 第一次上到不一樣的雙語課程。透過這次的課程，讓我去思考了許多平常幾乎不會去接觸也不會想的事物，像是第一堂課生命的意義，從中讓我對自己有更深的了解，也讓我更加知道我未來想前進的方向及領域，總的來說，這三趟課令我受益良多，希望若是還有機會，可以在接觸類似的課程！
2. 對於這次的課程我並沒有過多的想法，也沒有印象深刻的地方，但是這次的講師十分的厲害，以生動的語氣與上課風氣帶起全班的興趣，幽默風趣的老師正是我這幾次課程下來印象最深刻的地方了。
3. 最印象深刻的是第三堂課，老師教導我們未來考完學測時如何在個人申請中排序我們的志願，利用表格的方式評分各個你注重的大學項目，算出分數最高最心儀的學校當排序一。透過這個雙語融入課程的教學，我受益良多。
4. 謝謝老師來上課，我的收穫滿滿，經過這三個單元，我大概知道我的一些方向，雖然我不知道我能不能考上想要的，但是我知道我要讀的是哪，有一定的方向才能讓自己有努力的空間，讀到自己想要的，經過上課的講解我收穫許多。
5. 可以更合理的找到自己需要以及想要的東西，準確排列自己做事情的先後順序，老師真的很有趣！！而且超級漂亮的！講話溫溫柔柔的，在輕鬆的氣氛下順帶學習平常比較不會接觸到的英文，很有趣！
6. 第一次有這種特別的教學課程，除了課程內容新鮮之外，老師的教課或是從對話中閒聊，都很有趣而且滿吸引的，對雙語教學也有不一樣的想像，輕鬆幽默的方式就可以融入在我們生活中，從這三堂課感受到受益良多，幫助自己更了解自己所偏好的以及學會管理各方面，又或是評估自己能力
7. 好感掏心吧課程讓我去思考一些平時不會注意到的事情和自己的內在，並且，我對於艾森豪表格的應用很有感，因為我平時總是堆了一大堆事情讓我心力交瘁，而此規劃事情的方式的確幫了我不少
8. 我覺得這次的課程 感覺起來十分的不錯 尤其是能夠看到如此年輕有為的老師來教導我們 讓我更加的了解興趣對未來工作的影響有多大
9. 上完這個課，讓我學到更多關於未來職業還有生涯的規劃，也能讓我更了解自己對於未來想讀什麼，擅長的科目有哪些或是由這個科目我能學到什麼是對我有幫助的技術，也學會利用表格來規劃我緊急、不緊急、重要和不重要的事。
10. 老師上課生動有趣，講義雖然都是英文的，但都會有耐心的依依解釋，也跟我們聊了很多東西，老師很熱情、活潑，只有短短幾堂課，確實有些可惜，希望學校能多多安排這樣的內容，讓我們學到更多東西。
11. 身為即將面臨升學的高三生，興趣探索、自我了解、能力評估都相當關鍵，本課程即提供了相關資訊讓學生可深入剖析自我，瞭解自己的能力並與未來職業結合，對大學與職業更有方向。此外，在最後一次課程亦介紹到「艾森豪矩陣」，對於將面臨學測的我們而言相當實用，利用這個技巧可以

幫助我們適當分類待辦事項的輕重緩急，並有效率地實施。整體而言，雖然課程數目不多，但獲益良多，希望以後能多安排關於與升學或職場相關之課程，將對學生有更大裨益。

- 12.老師帶給我們的課程不會艱澀難懂，反而給予我們機會去思考自己人生和教導我們如何探索自己的興趣。此外，課程不僅以輕鬆有趣的方式進行，還賦予我們重新反思自己的機會，更讓我們得到（至少我有）啟發，堅定且努力地朝著夢想前進，為自己的未來拼搏一次！我要在這邊偷偷告白一下，老師念英文好好聽！！

3.印象最深刻的單元

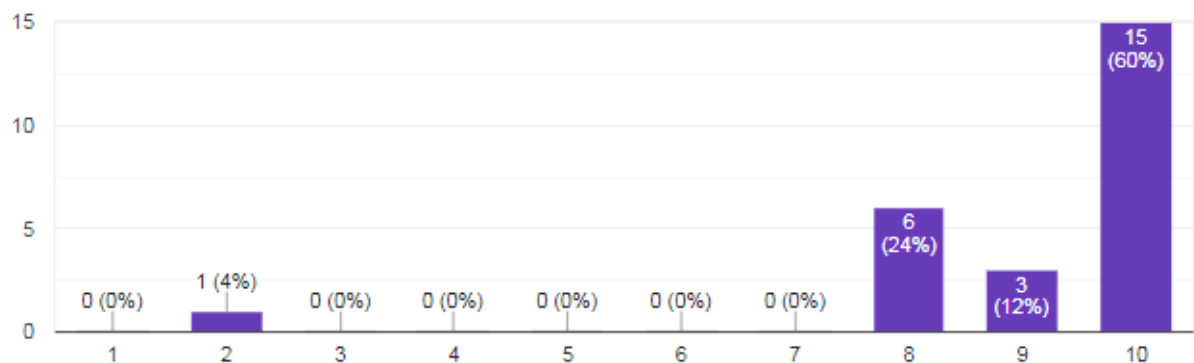
25 則回應



4.本次主題講座對我的情緒覺察管理提升程度(1低--10高)你的收穫是幾分?

複製

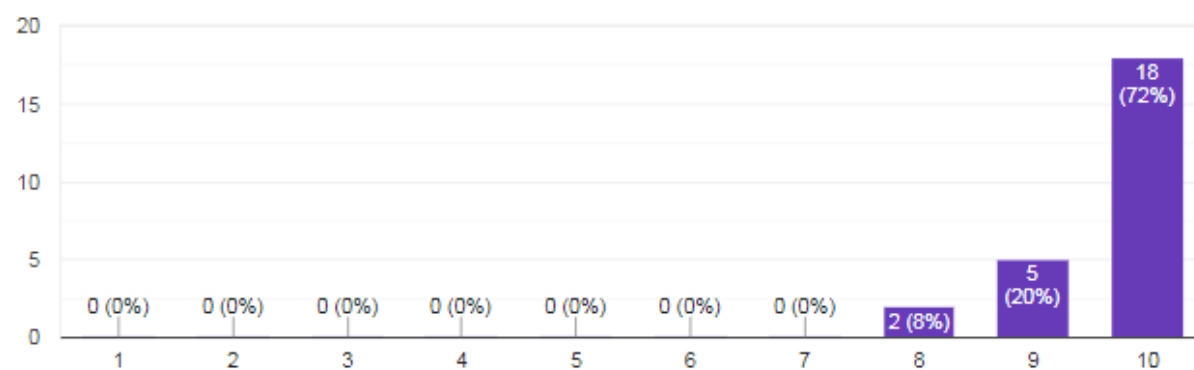
25 則回應



6.本次主題講座對我對雙語融入主題課程的滿意度(1低---10高)你的收穫是幾分?

 複製

25 則回應



嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

本件已簽結

文別區分：簽稿 文號：0009 速別：普通件
擬稿日期：112/09/14 簽結日期：112/09/14 送發日期： / /
承辦單位：教務處 王品涵 決行層級：第1層決行
發文字號：教字第100_0009號 附件數量：
分類檔號： 保存年限： 年
受文單位：
附件內容：(112S6_10000009_1.PDF, 共1個附件檔)

簽辦單位：教務處、會計室、教學組、校長室

主旨：為執行本校112學年度高職優質化計畫，111-A2-4強化外語邁向國際，辦理「好感掏心吧-雙語融入生涯規劃」研習活動，相關內容詳如說明，呈請 核示。

說明：

- 一、依據 教育部112學年度高職優質化輔助方案中華民國112年7月27日臺教國署高字第1120096094號函辦理。
- 二、活動日期：112年09月14日、112年9月28日、112年10月5日、112年10月19日、112年10月26日。
- 三、活動時間：10:15-12:05，每次授課2小時，共計5次10節課。
- 四、活動班級：高三1(3次)、高三2(3次)、高三3(3次)及綜合分享1次，合計10小時。
- 五、活動講師：陳香縈 執行長。
- 六、研習主題：好感掏心吧-雙語融入生涯規劃協同教學。
- 七、相關活動實施計畫詳如附件。
- 八、講師鐘點費、交通費及相關費用依「教育部國民及學前教育署112學年度高職優質化輔助方案」規定及本校「112學年度高職優質化輔助方案核定版計畫書」編列支給。

教務處：

112/09/14 14:49:35 教務主任 王品涵

會計室(加會)：

112/09/14 16:25:28 會計員 蔡士杰

教務處(加會)：

112/09/14 17:02:18 老師 鄭世杰

教學組(加會)：

112/09/14 17:15:56 教學組長 鄭逸鄉

校長室(決行)：如擬。

承上頁

嘉義市私立興華高級中學_公文簽核表

112/09/14 18:01:03 校 長 郭彥麟
