附表

興華中學高關懷學生評估指標及輔導建議表(國中部)

班級		姓名		座號		學號	
聯絡方式	學生手機：			填表日期	年　月　日		
	家長聯絡方式：(父)　(母)　(監護人)						

【第一階段】
高關懷學生指標
導師評估
簽章：
_____

一、 個人因素：

1. 身心狀態危機：
   □發展遲緩　□過動　□精神疾病　□重大生理疾病
   □低自尊自信　□衝動性格　□情緒困擾　□懷孕　□其他_____
2. 行為表現危機：
   □逃家　□經常性請假或曠課　□ 經常性說謊　□偷竊　□不服管教
   □自傷或自殺　□受虐或目睹家暴　□生活作息異常　□流連不良場所
   □菸癮、酒癮、藥癮　□其他_____
3. 學習落差危機：□學習意願低落　□學習能力不足　□有學習挫敗經驗　□學業成就低落

二、 家庭因素

1. 家庭功能危機：
   □經濟困難　□父或母失業　□舉家躲債　□家庭衝突　□支持系統薄弱
   □突發性急難事故　□家庭成員關係紊亂　□其他_____
2. 照顧功能危機：
   □照顧者死亡　□照顧者出走　□照顧者重病　□照顧者入獄服刑
   □照顧者婚姻關係不穩定　□照顧者有自殺傾向　□照顧者有酒（藥/毒）癮
   □照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫　□照顧者管教能力不足
   □照顧者管教觀念偏差　□照顧者生活作息未能配合子女照顧
   □其他_____

三、 學校及社會因素：

1. 學校適應危機：
   □對學校課程不感興趣　□不適應學校生活　□學校管教方式不當　□其他_____
2. 人際適應危機：
   □師生關係欠佳　□同儕關係欠佳或遭霸凌　□受不良同儕引誘　□其他_____
3. 高社會化危機：
   □參與幫派　□過度投入廟會活動　□有犯罪紀錄　□在校外打工　□其他_____

【第二階段】
危機狀態
導師評估
導師簽章：
_____

□有嚴重行為問題
□有犯罪可能
□有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）
□學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助。

【第三階段】
危機狀態
生輔人員評估
生輔人員簽章：
_____

□有嚴重行為問題
□有犯罪可能
□有受虐之虞（包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽）
□學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助。
□需通報校安系統　□需通報中輟

【第四階段】
後續處遇
輔導人員評估
輔導教師簽章：
_____

□目前暫無積極介入處遇之需求，請導師、輔導教官列入關懷對象。
□視需要安排認輔老師　□視需要轉介校外個別諮商，機構：_____
□提供輔導室個別諮商服務　□視需要轉介其他服務方案，名稱：_____
□需責任通報：○高風險家庭　○性騷擾/性侵害/性霸凌
○兒少保護（含目睹兒）○家庭暴力（伴侶暴力

後續處遇核章

□列入高關懷對象			□列入通報及轉介對象					
導師	生輔人員	輔導教師	輔導教師	生輔組長	主任教官	輔導主任	學務主任	校長批示