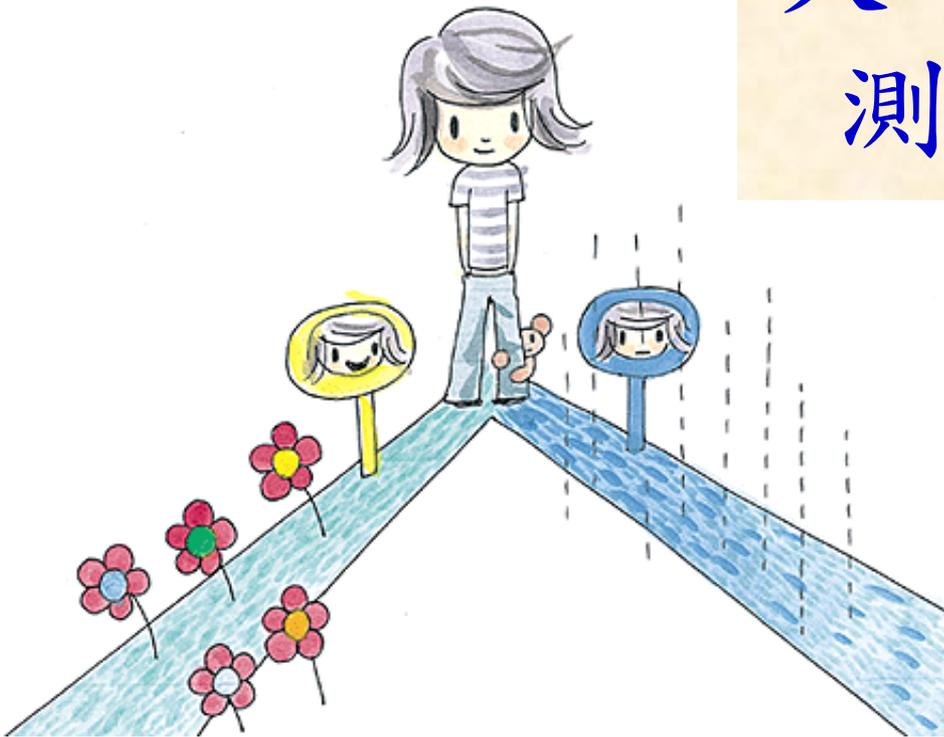


你一定會走上這條路，
但你可以決定你走路的
心情和態度。

大考中心興趣量表 測驗解釋與應用



生涯規劃三元素

在尋找人生方向的生涯規劃裡。

有三個最重要元素，分別是『能力』、『興趣』與『價值觀』。

(Gspacew *Tue 15 Mar 05)

能力指的是我擅長什麼；

興趣指的是我喜歡做什麼；

而價值觀，就是我重視什麼。



能力、興趣與價值觀，在人生方向的選擇裡都很重要，三個能搭配，生涯會很滿足。

少了能力，做起來會辛苦；

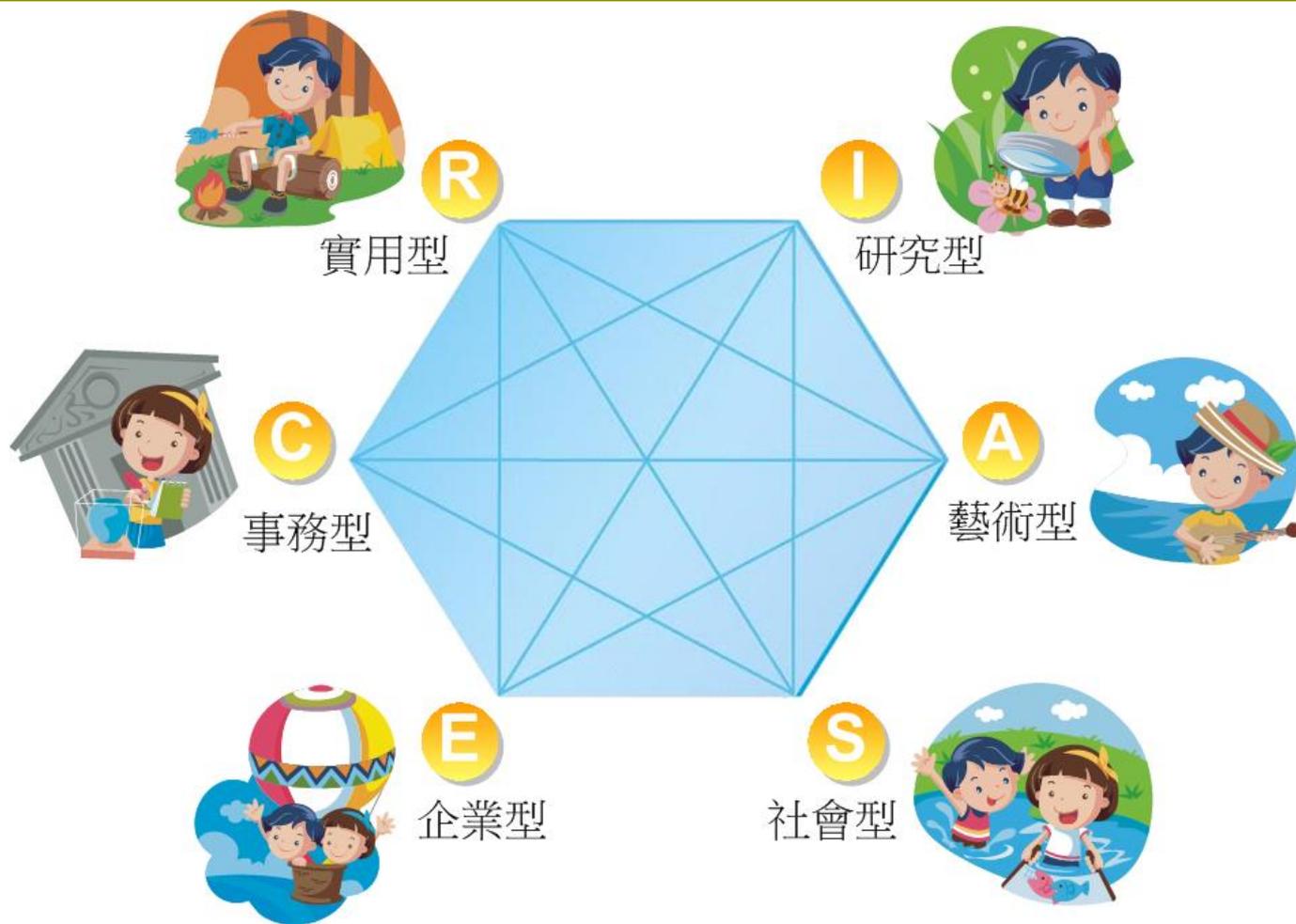
缺乏興趣，做起來會無趣；

價值觀不相符，做起來難持久。

大考中心興趣測驗介紹

- John Holland(1973)認為個人的職業選擇為其人格的反應。
- Holland認為個人的職業選擇是基於過去經驗的累積，加上人格特質的影響而做的抉擇，故該職業將吸引有相同經驗與人格特質者，形成同一職業的工作者有相似的人格特質，對許多情境與問題亦有相近的反應。
- 職業上的適應、滿足及成就，決定於其人格與該工作環境的諧和程度。

Holland分類的六種類型



村上龍『世界上不是沒有你喜歡的東西，而是你還沒有遇見』

興趣量表的題目組成

- 分成三個部分
 - 第一部分：我喜歡的事（1-126）
 - 第二部分：我喜歡的職業（127-198）
 - 「抓週」的獻禮：六個生涯錦囊（199-201）
- 作答的提醒
 - 只需考慮「喜歡」或「不喜歡」的程度
 - 不必在意是否有機會去作這件事
 - 根據從小到大的生活經驗或是憑著直覺來回答
- 喜歡或不喜歡的判斷
 - 喜歡的感覺
 - 符合自己作事的風格、會想再做、有成就感
 - 不喜歡的感覺
 - 厭煩、排斥、拒絕、避開、日久生厭、我不是那塊料子

對自己能力
描述的感受



RIASEC.....
是外星人的密碼嗎？

RIASEC的分數怎麼來的呢？

- 回想作答時有哪些選項，共198題

3分

■ 非常喜歡

2分

■ 喜歡

1分

■ 不喜歡

0分

■ 非常不喜歡

- 每一種類型（33題）的分數加起來

33

50

66

1. 假設全答**不**喜歡
2. 有**排斥**這個環境或職業的傾向

1. 平均數附近
2. 對這環境或職業普通喜歡

1. 假設全答**喜**歡
2. **認同且偏好**這個環境或職業

RIASEC分數的分段意義

題號	非常 不喜歡	不喜歡	喜歡	非常 喜歡
1	-	✓	-	-
2	-	✓	-	-
3	-	✓	-	-
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
11	-	✓	-	-
12	-	-	✓	-
13	-	-	✓	-
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
22	-	-	✓	-
23	-	✓	-	-
24	-	✓	-	-
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
·	·	·	·	·
33	-	✓	-	-

44分以下表示不太能接受
超過三分之二的題目都選擇了「不喜歡」或是「非常不喜歡」，因此，可以把44分當作一個選碼的參考值。



找到你的興趣代碼

- 六型之間互有關聯，從高分取出三型合稱「興趣代碼」。若兩碼之間分數相差小於6分，兩碼位置可互換。
- 第一碼：主要興趣
- 第二碼：工作風格
- 第三碼：變數較大

單碼

- 第一高分 $>$ 第二高分 30 分
- 第一高分 $>$ 第二高分 22 分，且
第二高分和第三高分差距 11 分以下

S1 : 第一高分
S2 : 第二高分
S3 : 第三高分

$S1 - S2$

≥ 30

單碼

≥ 22

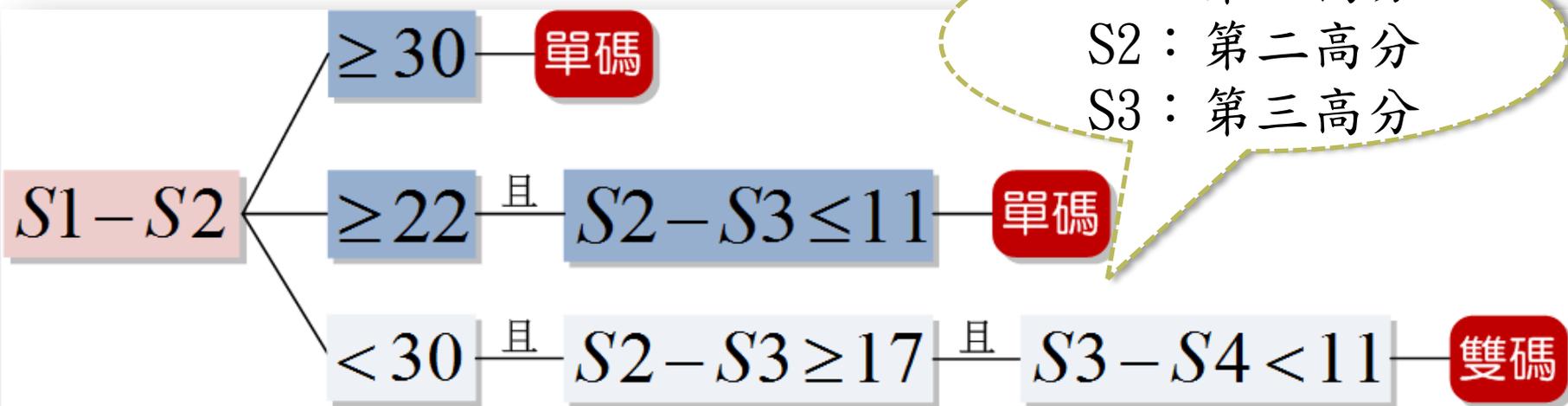
且

$S2 - S3 \leq 11$

單碼

雙碼

- 第一高分與第二高分差距 30 分以內
- 第二高分和第三高分差距 17 分以上
- 第三高分和第四高分差距 11 分以內



三碼

- 興趣不是單碼或雙碼，且第一高分大於33分以上(小於則無興趣代碼)
- 前三碼分數有差異但不明顯

$S1 \geq 33$ — 三碼

特殊情況：

- 前三高分都在 4 4 分以下，表示對各項活動興趣都不高，可從不感興趣的類型作討論。



先來說說「抓週三碼」吧！

「抓週」的獻禮：六個生涯錦囊

曾經，每個龍的傳人到了「週歲」就行「抓週」儀式，目的在確定今生志向。行儀時，在嬰兒眼前擺尺、算盤、文房四寶……。抓尺，今生是匠人；抓算盤，則為商賈……。

現在若以下面六個生涯錦囊決定生涯方向，只考慮自己的才華和志趣的話，你會選那個錦囊來實現生涯夢？請回答最後三個問題。

199. 只能選一個的話，你最想要的是那一個？

200. 如果讓您再抓一個，你會選那一個？

201. 如果能有第三個，你會選那一個？

1. 抓週的結果反應出自己主觀的、直覺的生涯期待。

2. 施測的分數則是根據各描述做反應的作答結果。

3. 抓週的目的在於

- 檢核興趣清晰或穩定與否。
- 檢核主觀我與客觀我的一致性。

R



1

有操作機械能力，愛動手操弄，喜歡做和機械、工具、電器、動物、植物有關的工作，是勤奮的技術家；如機械、電子、土木、化工技師、農技或工藝家。

2



有數理能力和科學研究的精神。喜歡觀察、學習、思考、分析和解決問題，是客觀的科學家；如生物、醫學、化學、物理、地質、天文、人類等學家。

S



3

有教導、寬容及與人溫暖相處能力。喜歡與人接觸，以教學或協助的方式，增加他人的知識、健全他人身心，是教育或社會工作者；如教師、心理治療師、輔導或社會工作人員、宗教神職人員。

4



有敏捷文書或計算能力。喜歡處理文書或數字資料。遵循成規處理事務，做事講求正確，是謹慎的事務家；如會計師、銀行人員、財稅人員、文書人員、秘書、資料處理或管理人員。

A



5

有藝術、直覺、創作的的能力。喜歡運用想像力和創造力，從事美感的創作，是表現美的藝術家；如作家、音樂家、舞蹈家、設計家、演員、畫家等。

6



有領導、說服他人的能力。喜歡以影響力、說服力和人群互動，追求政治或經濟上的成就；是有自信的事業家；如經理、銷售人員、律師、法官、從政者。

<作答完畢>



那麼，「諧和度」是...？

諧和度的判斷規則

諧和度	諧和度的判斷規則	興趣代碼	抓週三碼
6	3碼完全相同	RIE	RIE
5	前2碼字母次序相同	RIE	RIS
4	3碼字母相同，次序不同	REI	EIR
3	兩方的第一碼字母相同	SIA	SER
2	前兩碼出現在另一方的3碼中	RIC CES	IER SCR
1	第一碼字母出現另一方的代碼中	SEA	AIR
0	第一碼字母未出現在另一方的代碼中	IRE	SEA

諧和度 (Congruence)

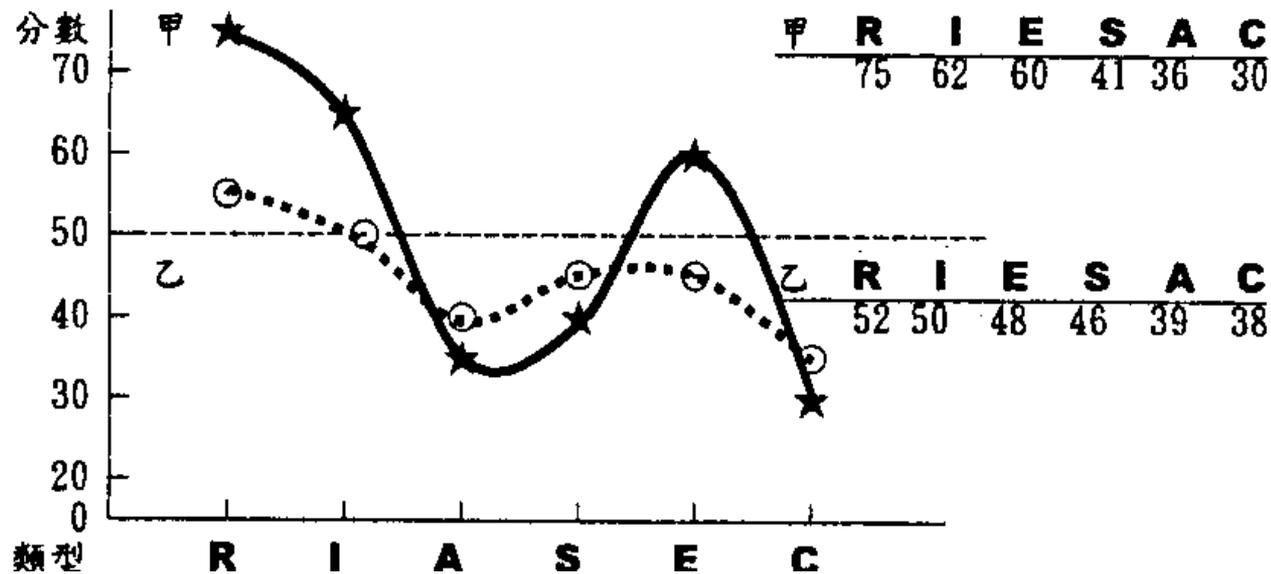
- 諧和度代表：
 - 興趣代碼和抓週三碼相似的程度。
 - 興趣代碼太多可能無法計算，以「*」表示
- 抓週三碼：回答時會參酌自己理想、價值觀、父母期許等因素。
- 興趣代碼，和抓週完全相同時：
 - 內心的我與自知的我(即個人興趣組型與所處環境組型)是相似的。
 - 興趣類型較穩定。表示興趣代碼對未來生涯選擇具有較高的參考價值。
- 興趣代碼，和抓週很不相似時：
 - 內心的我與期待的我不太相同。
 - 生涯發展還不明確與不穩定。



接下來，輪到「區分值」啦...

區分值 (Differentiation)

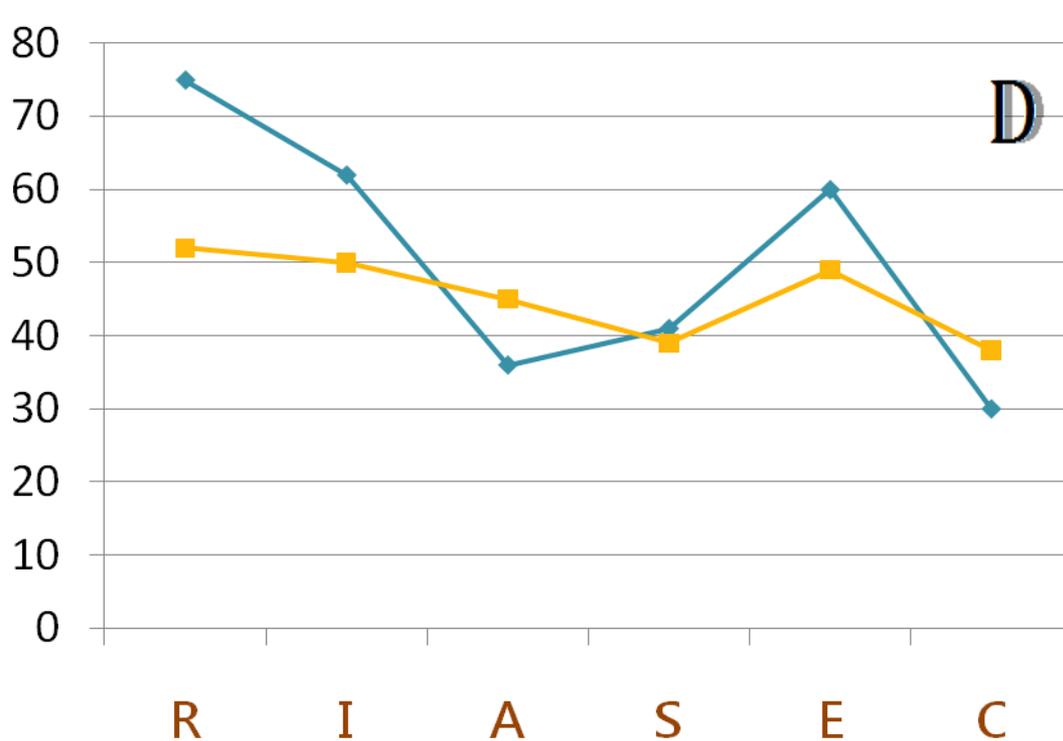
- 興趣類型之間的區別



- 區分值低 3 以下，全距低於 22：分化不明顯。
- 區分值高 表示清楚自己喜歡與不喜歡什麼，生涯選擇較穩定。

區分值的計算

	R	I	A	S	E	C	全距	D值
大雄	75	62	36	41	60	30	45	11.75
靜香	52	50	45	39	49	38	14	2.25



$$D = \frac{1}{2} \left(X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right)$$

◆ 大雄
■ 靜香

兩人都是RIE，
但大雄的側面
圖起伏較大，
顯然興趣區分
較為清楚

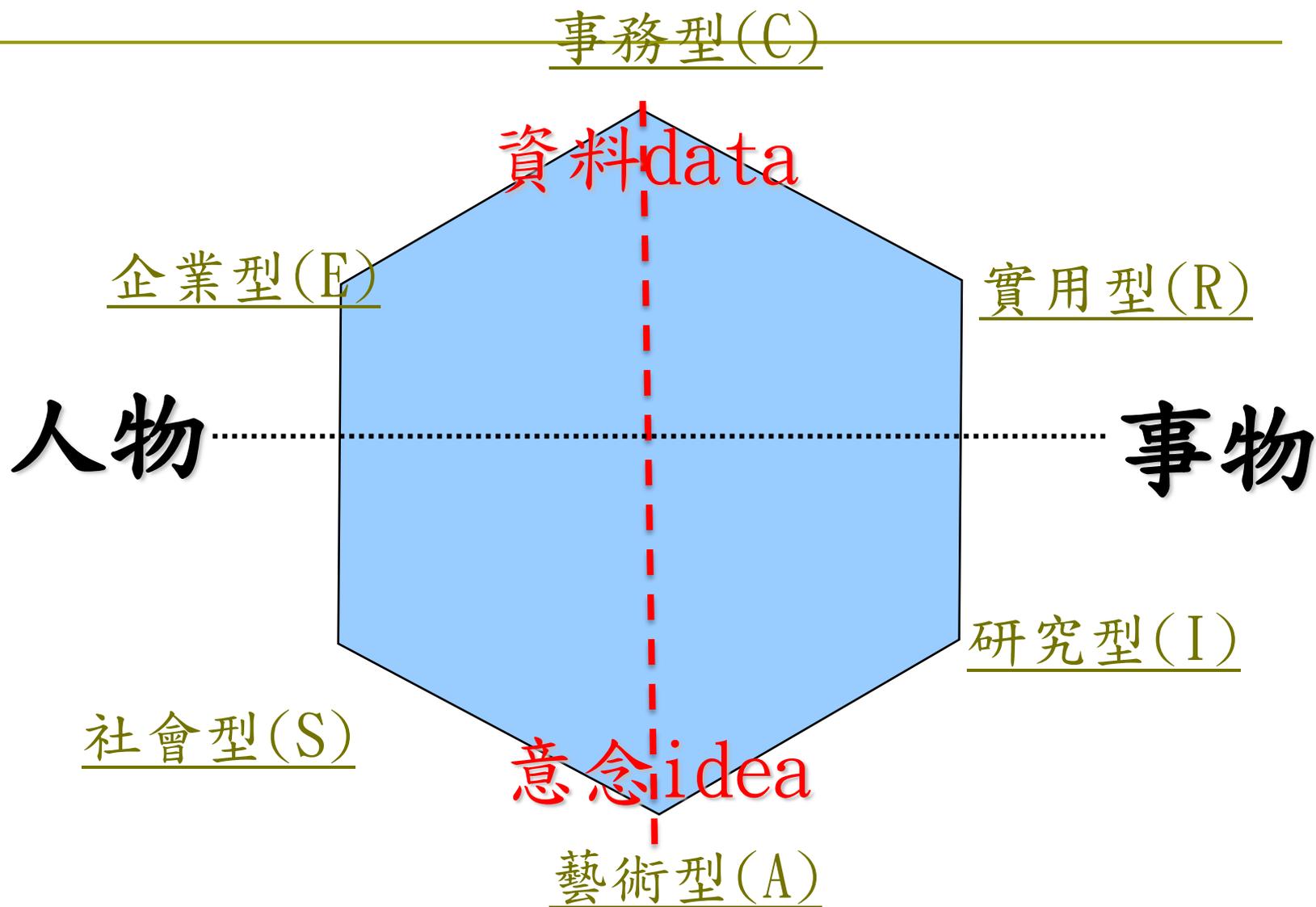
區分值低的建議

- 區分值很低，六型分數都是高分：
 - ◎ 學科能力較強，可依優勢學科選擇。
但要更深入地探索與體驗。
 - ◎ 若學科能力不佳，建議避開弱項選擇。
將自己喜歡卻不見得有機會研讀的領域視為個人興趣發展的範疇。
- 區分值很低，六型分數都很低分：
作答時受情緒影響或文化刺激較少。
- 區分值很低，六型分數普通：
沒有明顯的個人偏好。

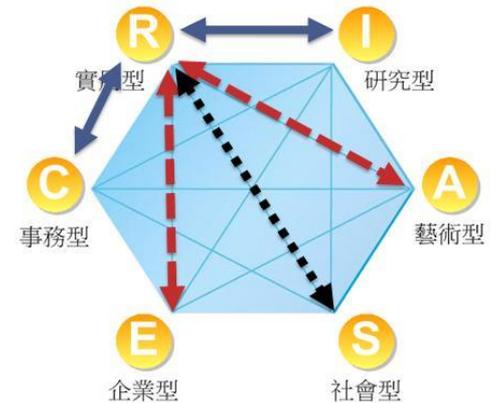


還有「一致性」喔...

職業興趣六角形模式



一致性 (Consistency)



- **一致性高**的興趣組型（前兩碼），生涯發展較穩定

例如：RIS（穩定往理工發展） & RSI（在文理組中抉擇）

- **一致性低**的興趣組型，可能因「衝突」的心理特質而發掘新可能性

□ 職業多元且分工細的現代社會可提供個人化發展舞台

例如：成為具美感鑑賞能力與機械操作能力的工業設計師。



快，快告訴我，
我的興趣代碼到底代表什麼...

代碼特質說明

- 個性與做事風格
- 生活中看重的事
- 不喜歡的事情
- 與人合作與溝通的方式
- 喜歡參與的活動與課程
- 有興趣的職業或學群

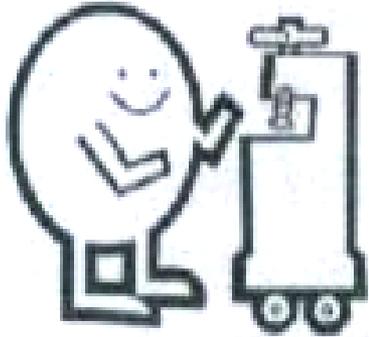
請參考所發講義內容～



實用型 R

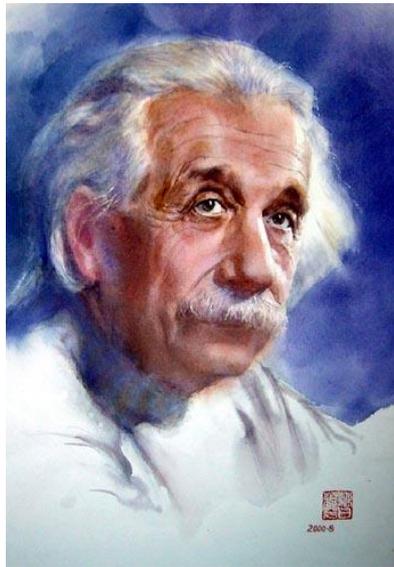


實用型 R



- 情緒穩定、有耐性、坦承直率，寧願行動不喜歡多言，喜歡講求實際、需要動手的環境中，喜歡從事固定的工作，依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品。
- 對機械與工具等事情較有興趣，生活上亦以實用為重，重視眼前的事物勝於對未來的想像，比較喜歡獨自做事。
- 喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等工作。

研究型 I

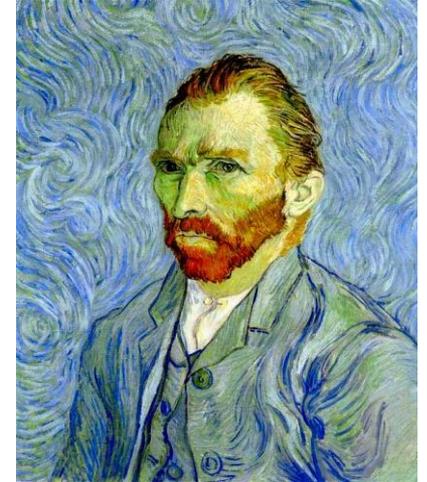


研究型 I



- 研究型的人擅於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有許多規矩和時間壓力。
- 做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。
- 喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。

藝術型 A

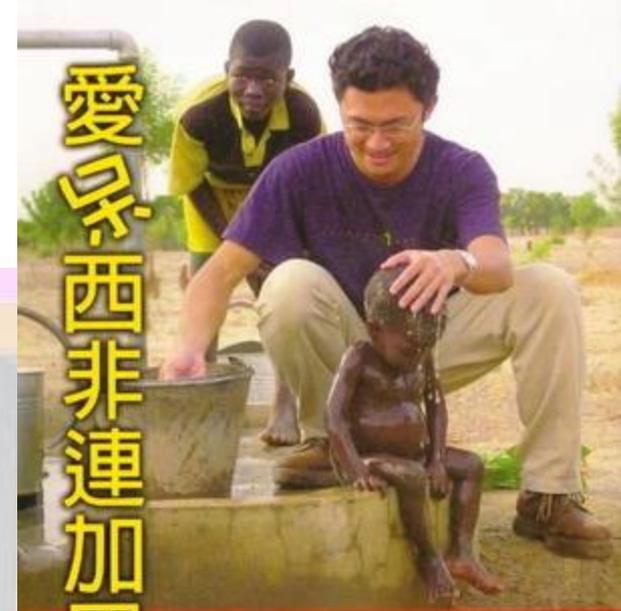


藝術型 A



- 藝術型的人直覺敏銳、擅於表達和創新。他們希望藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。
- 喜歡獨立作業，但不要被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活目的是創造不平凡的事物，不喜歡管人和被別人管。和朋友的關係比較隨興。
- 喜歡從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。

社會型 S



愛·西非·連加恩

攝氏45度下的小醫生手記

透過一封封「垃圾郵件」活動的電子信件，
外交替代役連加恩熱心地牽起了台灣人民的大愛心貢獻，
也無怨無悔地，只想幫助身邊需要幫助的人，
他的故事告訴我們，自己的小小付出，也可以帶來大大的改變。

連加恩 著



社會型 S



- 社會型的人對人**和善**，容易相處，關心自己和他人的感受，喜歡**傾聽**和了解別人，也願意**付出時間和精力**去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。
- 他們**不愛競爭**，喜歡大家一起做事，一起**為團體盡力**。交友廣闊，關心別人勝於關心工作。
- 喜歡從事**教師、輔導、社會工作、醫護**等相關工作。

企業型 E



企業型 E

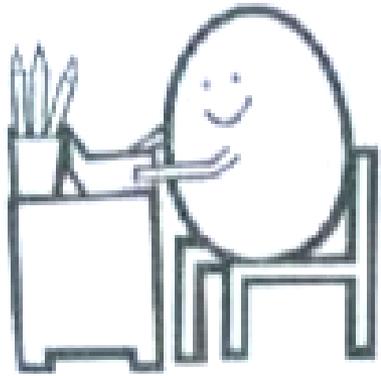


- 企業型的人精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事。
- 他們擅用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人和他一樣努力。
- 喜歡從事管理、銷售、司法、政治等相關工作。

事務型 C



事務型 C



- 事務型的人個性**謹慎**，做事講求**規矩**和**精確**。喜歡在有**清楚規範**的環境下工作。他們做事**按部就班**、**精打細算**，給人的感覺是**有效率**、**精確**、**仔細**、**可靠**而有**信用**。
- 他們的生活哲學是**穩紮穩打**，**不喜歡改變**或**創新**，也**不喜歡冒險**或**領導**。會選擇和自己志趣相投的人成為好朋友。
- 喜歡從事**銀行**、**金融**、**會計**、**秘書**等相關工作。

興趣代碼雙碼解釋 (相差六碼可以互換解釋)

ES

喜歡表達、說服，以工作為導向，喜歡清楚的工作順序，關心績效與表現，但也重視個人與群體間的契合程度，樂於人際互動，希望服務人群，人際關係良好；認識別人的長處以有利於分工可達到最大效益，喜歡與人合作，並希望自己能成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，喜歡直覺思考與分析。他們志在與人有關的服務機構中，擔任著經營、管理與決策等相關職務，協助機構謀取合理的利潤。

- 喜歡的課程或活動如：團體活動、政論聚會、經營管理等。
- 有興趣的學群如：法律、政治、外語、教育、傳播、企管、財經等。
- 喜歡的職業如：服務業經理、校長、律師、傳播業經理、公關經理等。

SE

好奇心強，關心自己和別人的感受，重視個人與群體間的契合程度，人際關係良好。積極、精力充沛，不喜歡拖泥帶水，希望擁有權力去改善不合理的事。喜歡和人一起工作，會激勵同仁跟他一起努力，並期待自己能受到他人肯定，甚至成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但對器械生產製造技術則較無興趣。與純社會型的人相比，他們較願意去領導團體。他們喜歡在為人服務的單位中，從事管理或教育行政管理等相關工作。

- 喜歡的課程或活動如：團體活動、鄉親校友會、人際關係課程等。
- 有興趣的學群如：心理、法律、政治、外語、教育、傳播等。
- 喜歡的職業如：學校教師、廣告企劃、業務部經理、總編輯。





我的真命天「系」會是哪一個？
讓我來好好查一查吧...

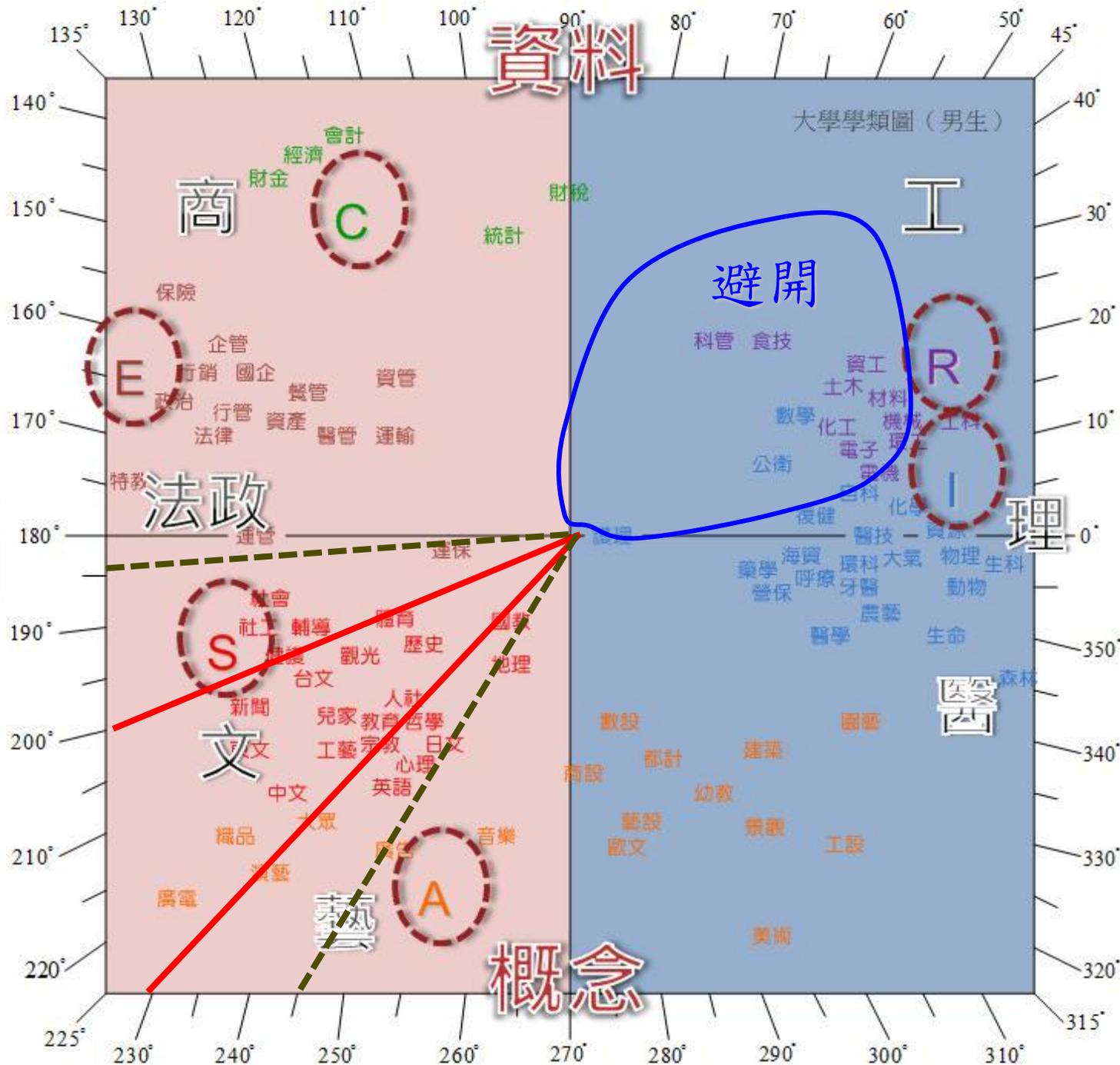
學類圖的目的

- 藉由學類圖和個人興趣落點(扇形圖)可對自我興趣與學類特質有具體概念 (適用於一致性高的同學)
- 一致性中、低的人，請參考學類代碼表。

大學學類圖的應用

- 每一點表示一個「學類」
 - **【前提】**一致性和區分度高，才能有效反應區域
- 畫出扇形區域及作標示
 - 學院：理、工、醫、文、藝、法政
 - 軸向：資料、概念、人物、事物
 - 選組：
 - 社會組：偏 A、S、E、C
 - 自然組：偏 R、I
 - 角度：
 - 可上下嘗試擴增角度
 - 男生、女生的大學學類圖都可以嘗試
 - 把重點放在找出自己可能喜歡的學類

資料



人物

事物

學類代碼表的應用

學類代碼表

每一興趣代碼共三碼，兩碼後有*表示興趣代碼的第三碼為剩餘四碼中任取一個，或僅為雙碼，如IA*等同於IAR、IAS、IAE、IAC、IA。

一、資訊學群				學類名稱	學系名稱	男生興趣代碼	女生興趣代碼	
資訊工程學類	資訊工程(與科)學系	IR* IAR IER	IR* IA* IS* RIS RAI ASI SIC	醫學工程學類	生物醫學工程學系	IR* RJ*		
	網路應用科學學系	RI*		[跨醫藥衛生學群]				
	醫學資訊學系			生物機電工程學類	生物產業機電工程學系	IR* IAR IER	IR*	
	資訊軟體(軟體工程)學系			[跨生命科學學群]	生物機電工程學系	RJ		
	資訊通訊科技管理學系			航空工程學類	航太與系統工程學系	IR	IA* IS*	
	^資訊網路工程(技術)系				航空太空工程學系	RJ* EIS		
資訊科學學類	資訊科技與通訊學系	IR* IAR IAS	IR* IA* IS* RIS RAI ASI SIC	^飛機工程系				
	資訊(科技)學系	RIA RIS RIC		^航空電子系				
	資訊科學(與應用)系			^航空機械系				
	學習與數位科技學系			土木工程學類	土木與水資源工程學系	IR* IA* ISR	IR* IA* IS* AI* ARJ RJC SIE	
	數位(學習)科技學系				土木與生態工程學系	RI*		
	資訊科學與工程學系				土木與防災工程學系	AI EIR		
	*數位內容科技學系				土木工程學系			
^電子與資訊系			土木與環境工程學系					
生物資訊學類 [跨生命科學學群]	*生物資訊學系	#	#	*土木工程學類	^應用工程學系	#	#	
資訊管理學類 [跨管理學群]	資訊經營(管理)學系	IRE ESC ECS ERI RIA RCI RCE RIC	IR* IAR AS* AC* AES AIS SAI SCA CES	*營建管理學類	建設與專案管理學系	#	#	
	資訊與財管理學系				營建科技(管理)學系			
	資訊科技與管理學系				*營建科技與空間資訊學系			
	^管理與資訊系				資源工程學類	資源工程學系	IR* IAR	ARI AIR
電子商務學類 [跨管理學群]	資訊(及電子)商務學系	IRE ESC ECS ERI RIA RCI RCE RIC	IR* IAR AS* AC* AES AIS SAI SCA CES	測量工程學類	測量及空間資訊學系	IR* AIR ESC		
	電子商務(管理)學系				^材料及資源工程系			
	^商務科技管理系				環境工程學類	水資源及環境工程學系	IR* IAR	IR* IAS
	^商業自動化與管理系				[跨地球與環境學群]	生物環境(系統)工程學系	RJ*	
資訊傳播學類 [跨大眾傳播學群]	資訊傳播(工程)學系	IRC IRE IEA	AS* SC*	環境工程(與科學)學系				
	^資訊管理與傳播系	RIC RIS AEI AIE		環境與安全衛生工程學系				
數位設計學類 [跨大眾傳播學群]	多媒體動畫藝術學系	IRC IRE IEA	AS* SC*	^海洋環境工程系				
	動畫與遊戲軟體設計學系	RIC RIS		^環境工程與科學(管理)系				
	媒體設計科技學系	AEI AIE ASE		河海工程學類	水利及海洋工程學系	IR* IA* ISR	IRA RAI RIA AIS AIR ARI ASI	
	媒體傳達設計學系			[跨地球與環境學群]	水利工程與資源保育學系	RI* AI* EIR		
	資訊(模擬)與設計學系			河海工程學系				
	數位(多媒體)設計學系			建築學類	建築(設計)學系	IRA IAR	IA* AI* AS*	
	*數位內容設計學系			[跨建築與設計學群]	^文化資產維護系	RIA RAI AIR ARI		
^多媒體與遊戲發展科學系			^建築與古蹟維護系					
^多媒體與遊戲設計系			^建築工程系					

學類代碼探索

- 透過[興趣代碼]找出對應的學系
(建議男、女生都可以同時查閱)
- 找不到可對照的學類時...
 - 將三碼縮減為兩碼，或用首碼來作查詢
 - 觀察學類或學系名稱，覺得喜歡就用螢光筆圈起來，作進一步查詢。

可以透過漫步在大學查詢哪些大學有設這些學系上網查各科系學習內容與未來出路

辛苦囉。感謝自己的專注
讓大家彼此一起繼續努力吧...



【最後的最後...】